

SISTEMA  
INFORMATIVO  
EXCELSIOR

DIPLOMATI  
E LAVORO

GLI SBOCCHI  
PROFESSIONALI  
DEI DIPLOMATI  
NELLE IMPRESE,  
INDAGINE 2023



# SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

---

# DIPLOMATI E LAVORO

---

# GLI SBOCCHI PROFESSIONALI DEI DIPLOMATI NELLE IMPRESE, INDAGINE 2023



Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dall’ANPAL – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale. I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l’aspetto metodologico che organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. Vengono, infatti, realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull’occupazione (EMENS - INPS) collegati al Registro delle imprese.

Il volume “Diplomati e Lavoro” valorizza l’ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2023 e offre uno sguardo di sintesi sulle opportunità che si aprono al termine dei percorsi formativi.

I dati Excelsior sono consultabili al sito <https://excelsior.unioncamere.net>

© 2023 Unioncamere, Roma



Diplomati e lavoro di Unioncamere e ANPAL

[https://excelsior.unioncamere.net/sites/default/files/pubblicazioni/2023/excelsior\\_2023\\_diplomati.pdf](https://excelsior.unioncamere.net/sites/default/files/pubblicazioni/2023/excelsior_2023_diplomati.pdf) è distribuito con Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale.

Salvo diversa indicazione, tutti i contenuti pubblicati sono soggetti alla licenza Creative Commons – Attribuzione – versione 4.0.

È dunque possibile riprodurre, distribuire, trasmettere e adattare liberamente dati e analisi, anche a scopi commerciali, a condizione che venga citata la fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.

Immagine, loghi, marchi registrati e altri contenuti di proprietà di terzi appartengono ai rispettivi proprietari e non possono essere riprodotti senza il loro consenso.

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

# SOMMARIO

## **Presentazione**

**p.7**

## **Indicazioni per la lettura del volume**

**p.11**

### **CAPITOLO 1**

Le opportunità di lavoro per i diplomati

**p.15**

### **CAPITOLO 2**

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

**p.25**

### **CAPITOLO 3**

Le professioni più richieste e "introvabili" per i diplomati

**p.75**

## **Allegati**

**p.169**

Diplomi di scuola secondaria superiore (indirizzi e titoli di studio)

**p.170**

Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione delle attività economiche ISTAT

**p.172**

Excelsiorienta

**p.175**

Link utili

**p.177**





Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume



Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

## Presentazione

- A chi si rivolge questo volume?
- Quali informazioni contiene?
- Com'è impostato il volume?
- Quali sono le sfide più importanti per un giovane che vuole costruire il proprio futuro professionale?



Questo volume<sup>1</sup> si pone l'obiettivo di fornire indicazioni utili ai **giovani studenti di scuola secondaria** (di primo e secondo grado) che si apprestano a decidere il proprio percorso di studi o a entrare nel mondo del lavoro, ma anche alle loro famiglie e a tutte le persone (a partire dagli insegnanti) che a vario titolo si occupano di orientamento e formazione.

Per compiere una scelta valida, infatti, oltre a tener conto dei propri interessi, attitudini e capacità, è oggi sempre più importante conoscere quali sono le prospettive che può dare un titolo di studio in rapporto alle richieste del mondo del lavoro.

Grazie a questo volume potrete cercare (e speriamo trovare!) le risposte a molte delle più comuni domande poste da chi deve scegliere il proprio futuro:

- *Quale lavoro potrò trovare con il mio diploma?*
- *Il mio percorso di studi è interessante per le imprese?*
- *Quali sono le professioni più richieste dalle imprese e/o che le imprese fanno più fatica a trovare?*
- *In quali settori e in quali regioni è più richiesto il mio diploma?*
- *Quali sono le competenze che mi servono per trovare e fare bene un lavoro?*

Per avere una risposta immediata alle domande, potete consultare - nella seconda parte del volume - le schede sulle previsioni occupazionali che abbiamo suddiviso per indirizzo di studio.

Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive che illustrano, più in generale, come sta andando il mercato del lavoro e come si colloca la richiesta di ciascun diploma. Se scoprite che il vostro diploma non è tra i più richiesti, non perdetevi d'animo: impegnatevi a migliorare le vostre competenze o acquisirne di nuove, anche attraverso ulteriori percorsi formativi.

In questo volume abbiamo riportato solo i dati che riteniamo essenziali; per un maggiore approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce dati più **dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richiesti** fino a livello della singola provincia e per specifici settori economici.

Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni sulla metodologia adottata per raccogliere ed elaborare i dati e sulla loro consultazione.

**Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi mobile (tablet e smartphone) all'indirizzo: <https://excelsior.unioncamere.net>**

<sup>1</sup> Alla stesura della Guida ha contribuito il Prof. Cristiano Chiusso (ISRE).

**/ A CHI SI RIVOLGE QUESTO VOLUME?**

**/ QUALI INFORMAZIONI CONTIENE?**

**/ COM'È IMPOSTATO IL VOLUME?**



**/ QUALI SONO LE SFIDE  
PIÙ IMPORTANTI PER  
UN GIOVANE CHE VUOLE  
COSTRUIRE IL PROPRIO  
FUTURO PROFESSIONALE?**

Il contesto in cui oggi ci troviamo è dominato dall'incertezza. Gli effetti degli attuali conflitti (prima quello tra Russia e Ucraina, poi quello in Medio Oriente), che fanno seguito alla precedente emergenza dovuta alla pandemia, appaiono ormai come uno scenario dei più complessi degli ultimi anni, con conseguenze difficili da prevedere sul piano sociale, economico e lavorativo.

Per chi cerca lavoro tutto è diventato più difficile.

Va detto però che già da diversi anni, ben prima quindi della crisi sanitaria ed energetica, il mercato del lavoro stava attraversando una fase di grande trasformazione, indotta da profondi mutamenti strutturali generati da alcuni fattori di cambiamento quali soprattutto: *la globalizzazione, la digitalizzazione e il progresso tecnologico, i cambiamenti climatici e l'in-vecchiamento della popolazione.*

Tutte le professioni sono e saranno influenzate da questi cambiamenti radicali, anche quelle meno qualificate, alcune correndo il rischio addirittura di scomparire.

In questo scenario, i fattori di cui le imprese tengono sempre più conto quando ricercano e selezionano chi assumere, sono non solo le competenze culturali e tecniche (tra cui quelle digitali e quelle collegate ai cambiamenti ecologici), ma anche *le capacità cosiddette "trasversali", come l'abilità a risolvere problemi, la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia, la capacità comunicativa, la flessibilità e lo spirito di adattamento.*

Non sempre queste competenze si imparano a scuola: bisogna costruirsele un po' per volta con attenzione, impegno e, soprattutto, informandosi attraverso i giusti canali.



Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume



Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

## Avvertenza per la lettura e la consultazione del volume

- Da dove derivano i dati e le informazioni riportate?
- Come leggere questo volume?
- Come leggere i dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni?
- Quali sono le principali classificazioni adottate?



## / DA DOVE DERIVANO I DATI E LE INFORMAZIONI RIPORTATE?

La principale fonte di dati utilizzata è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL [🔗](#)). Dal 1997 rappresenta una tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito nel Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2023 coinvolgendo circa 275mila imprese con dipendenti operanti nei settori dell'industria e dei servizi (cfr. la sezione "Strumenti" nel sito <https://excelsior.unioncamere.net> [🔗](#)).



## / COME LEGGERE QUESTO VOLUME?

La pubblicazione "Diplomati e lavoro [🔗](#)" contiene una serie di link ipertestuali che consentono di navigare all'interno dei contenuti e di aprire anche delle fonti informative esterne (ad esempio, la sezione del portale Excelsior sulla banca dati delle professioni [🔗](#) che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali).

All'interno del volume troverete anche tutte le indicazioni utili per raggiungere più facilmente le informazioni di vostro interesse, sia utilizzando il sommario, sia aprendo contenuti specifici (per esempio, potete aprire la scheda di una figura professionale).

Per questo vi consigliamo di scaricare gratuitamente il programma Adobe Reader [🔗](#) e visualizzare i segnalibri che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.



## / COME LEGGERE I DATI RIPORTATI NELLE SCHEDE SUGLI INDIRIZZI DI STUDIO E SULLE PROFESSIONI?

Le schede riportate fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell'industria e nei servizi. I dati, quindi, escludono i settori dell'agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo. È importante inoltre ricordare che i numeri riportati indicano le entrate previste, cioè il numero di contratti di lavoro (non di persone) che le imprese hanno programmato di attivare nel corso del 2023.

**a) Titoli di studio**

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d'indagine.

In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2023 e fanno riferimento alla Classificazione Excelsior dei titoli di studio a partire dalle classificazioni ministeriali.

Gli indirizzi e i titoli di studio sono disponibili nell'allegato "Diplomi di scuola secondaria superiore" [↗](#).

**b) Livelli di istruzione**

I livelli di istruzione sono classificati nel modo seguente: universitario (corrispondente alle lauree triennali e magistrali), di istruzione tecnologica superiore post-diploma (2 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica/diploma regionale di istruzione e formazione professionale (3 e 4 anni).

**c) Professioni**

Le professioni richiamate nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o le più difficili da reperire, per le quali le imprese preferiscono un titolo di studio di diploma (rispetto agli altri livelli di istruzione come la laurea, il diploma di istruzione tecnica superiore o una qualifica professionale). Le professioni presentate nella seconda parte del volume sono state selezionate invece con criteri più restrittivi, considerando le professioni più richieste e introvabili per le quali le imprese richiedono in maggioranza diplomati (con una quota superiore al 50% del totale delle entrate previste) rispetto a tutti i livelli di istruzione.

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte alle categorie previste dalla Classificazione delle Professioni ISTAT. Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi più generici e vicini al parlato comune. La relazione con la classificazione ufficiale è disponibile nell'allegato "Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT" [↗](#).

**d) Settori di attività**

I settori economici utilizzati dall'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni della Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007, come descritte nell'allegato "Corrispondenza tra i settori Excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT (ateco 2007)" [↗](#), adottata dall'ISTAT.





## Le opportunità di lavoro per i diplomati

- **1.1 /** Il nuovo scenario della società e del mondo del lavoro
- **1.2 /** I diplomati sono oggi tra i più richiesti dalle imprese
- **1.3 /** Quali sono i diplomi più richiesti?
- **1.4 /** I diplomati più richiesti per grande gruppo professionale e quelli più difficili da trovare
- **1.5 /** Come mai a volte è difficile trovare diplomati?
- **1.6 /** Dove trovano soprattutto lavoro i diplomati?
- **1.7 /** La richiesta di diplomati per regione
- **1.8 /** Le competenze richieste dalle imprese
- **1.9 /** Le competenze digitali e tecnologiche sono essenziali
- **1.10 /** Che fare dopo il diploma?

## / IL NUOVO SCENARIO DELLA SOCIETÀ E DEL MONDO DEL LAVORO

1.1

La scuola e, in generale, il mondo dell'educazione risentono dei tanti fattori che stanno accelerando i cambiamenti socio-economici: certamente la scuola prepara al meglio gli studenti, ma essi dovranno poi entrare nell'ottica di una continua formazione e crescita di competenze.

Il titolo di studio del diploma conserva un alto valore, con la consapevolezza che sarà poi necessario aggiornarsi e/o specializzarsi ulteriormente.

Il Rapporto Istat 2023 chiarisce come, pur in presenza di una diminuzione del tasso di occupazione giovanile rispetto all'anno precedente, dovuto anche al cosiddetto inverno demografico (nascono sempre meno bambini in Italia e di conseguenza ci sono sempre meno giovani), il titolo di studio sia ancora un valore aggiunto sia per trovare un lavoro che per guadagnare di più; le donne hanno un vantaggio rispetto agli uomini, poiché esse arrivano al diploma in percentuale superiore.

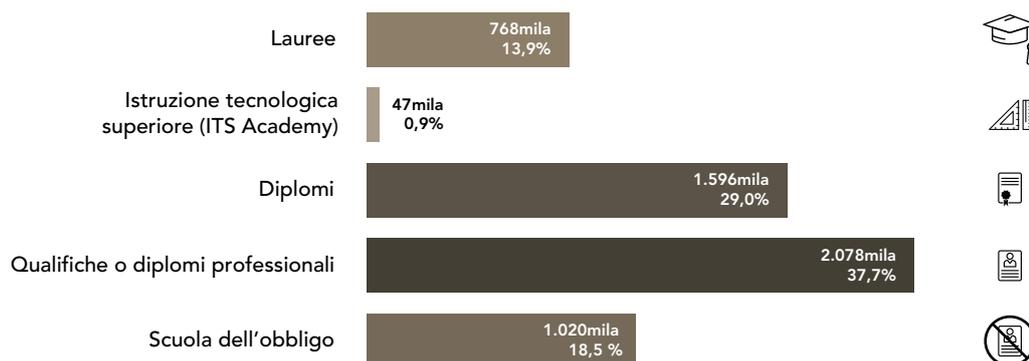
Interessante è quanto afferma il Rapporto Almadiploma 2023: la retribuzione complessiva dei diplomati a un anno dal conseguimento del diploma raggiunge i 1.231 euro netti mensili (1.125 euro per i liceali, 1.208 euro per i professionali e 1.257 per i tecnici).

## / I DIPLOMATI SONO OGGI TRA I PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE

1.2

Il diploma di scuola superiore è molto richiesto dalle imprese: il 29% delle assunzioni (cioè, 1.596.000), infatti, è destinato nel 2023 ai diplomati (per un confronto, per i laureati sono previste 768.000 assunzioni, pari al 13,9%).

### 1.1 POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2023, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)

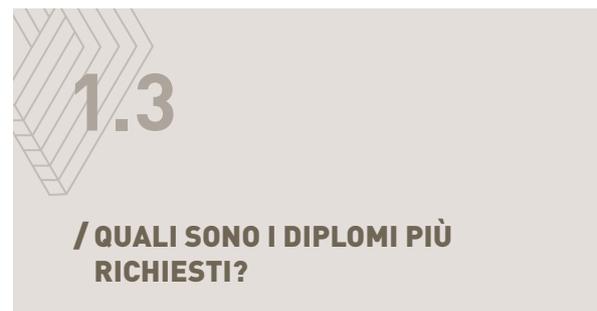


Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

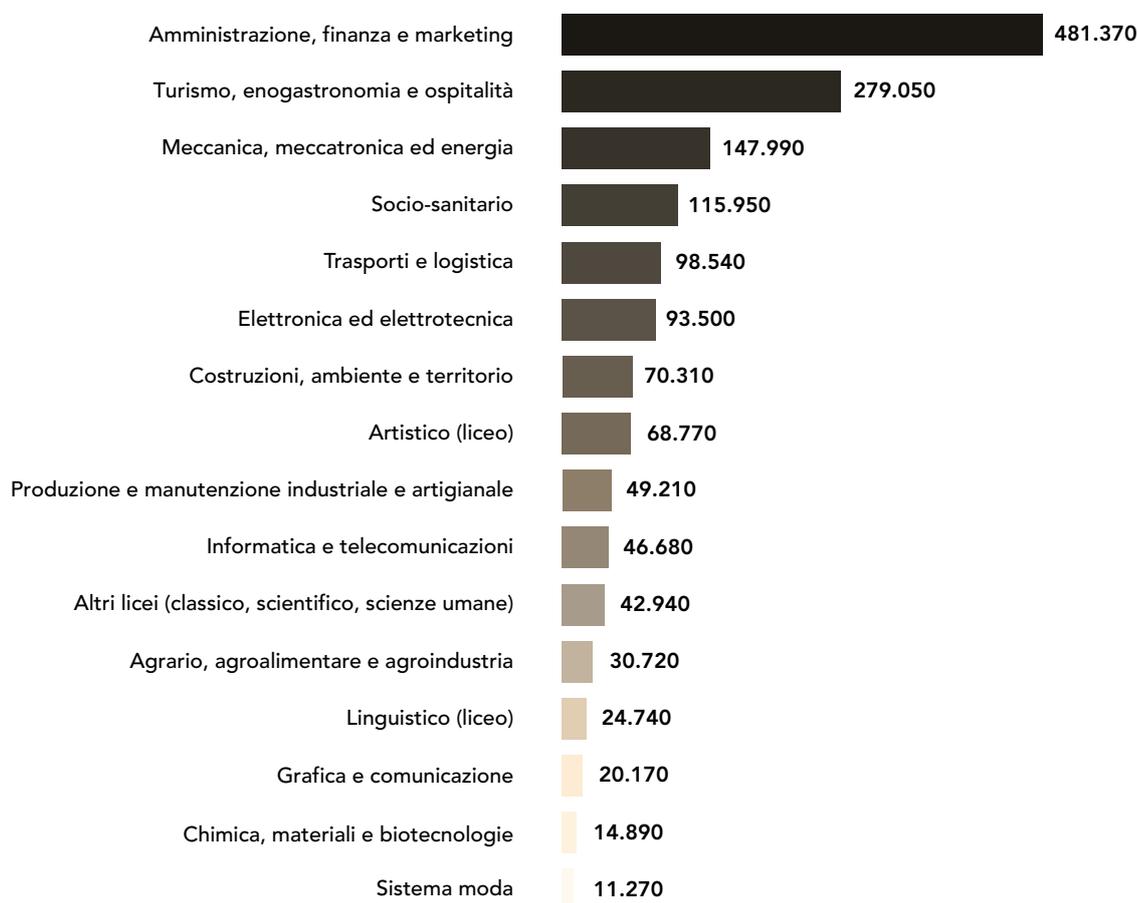
Come l'anno scorso, i diplomi maggiormente richiesti sono quelli con indirizzo amministrazione, finanza e marketing: su un totale previsto di 1.596.000 assunzioni, 481.000 circa appartengono a questo ambito.

Seguono le richieste per l'indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità (in crescita rispetto all'anno scorso, 279.000 circa) e quelle in ambito meccanica, meccatronica ed energia (148.000 circa).

Le richieste delle imprese per i diplomati provenienti da un indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane) sono circa 43.000 evidenziando la versatilità di tale indirizzo di studio, non limitata a un unico settore, ma spendibile in più ambiti lavorativi.



## 1.2 GLI INDIRIZZI DI DIPLOMA PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)



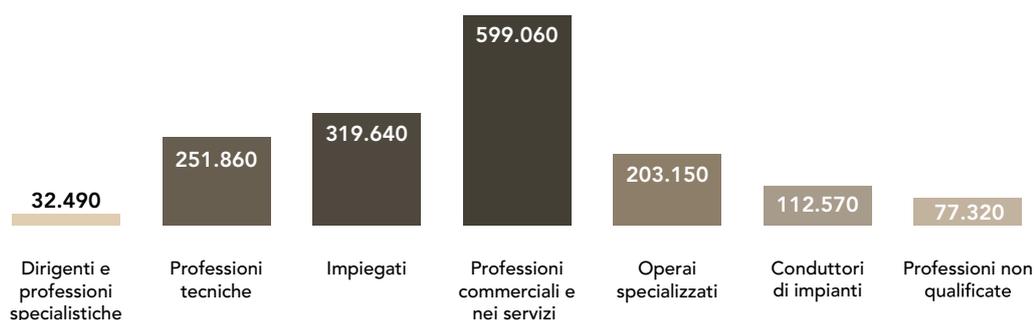
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

## / I DIPLOMATI PIÙ RICHIESTI PER GRANDE GRUPPO PROFESSIONALE E QUELLI PIÙ DIFFICILI DA TROVARE

1.4

Oltre un terzo del totale delle assunzioni previste dei diplomati è destinato alle professioni commerciali e nei servizi (in aumento rispetto all'anno scorso, con circa 600.000 entrate); seguono le professioni degli impiegati (circa 320.000 entrate, anch'esse in aumento) e quelle tecniche (circa 250.000 entrate). Meno richieste per i diplomati sono le professioni riservate agli operai specializzati (oltre 200.000 entrate, comunque in ascesa) e ai conduttori di impianti (circa 110.000).

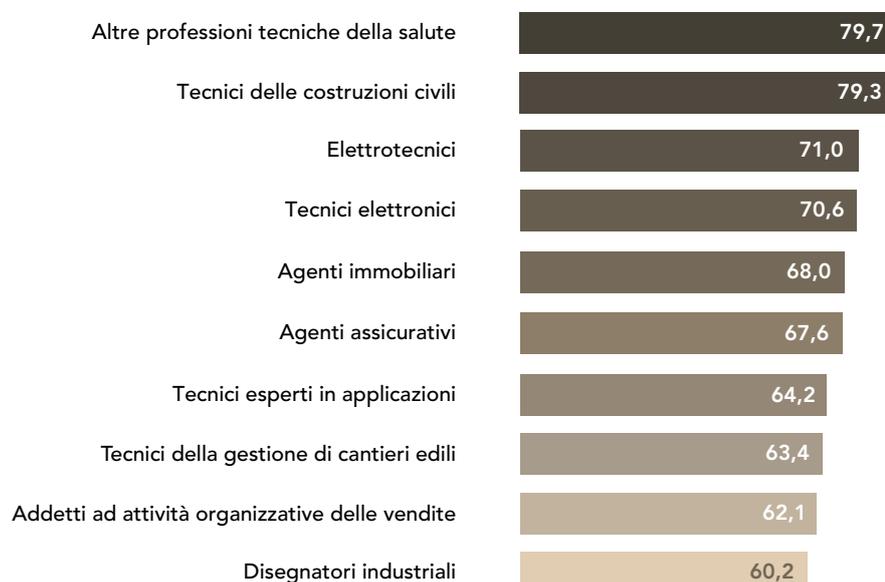
### 1.3 DIPLOMATI IN INGRESSO NELLE IMPRESE, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

Le aziende fanno tuttavia fatica a trovare alcune figure professionali specializzate, in particolare le professioni tecniche della salute, i tecnici delle costruzioni civili, gli elettrotecnici e i tecnici elettronici; seguono gli agenti assicurativi e gli agenti immobiliari. Da notare, rispetto all'anno scorso, il balzo delle professioni tecniche nel campo della salute: le cronache raccontano della difficoltà di trovare questo tipo di profili (per esempio, infermieri, radiologi, fisioterapisti).

### 1.4 LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI DIPLOMATI\* (VALORI PERCENTUALI)

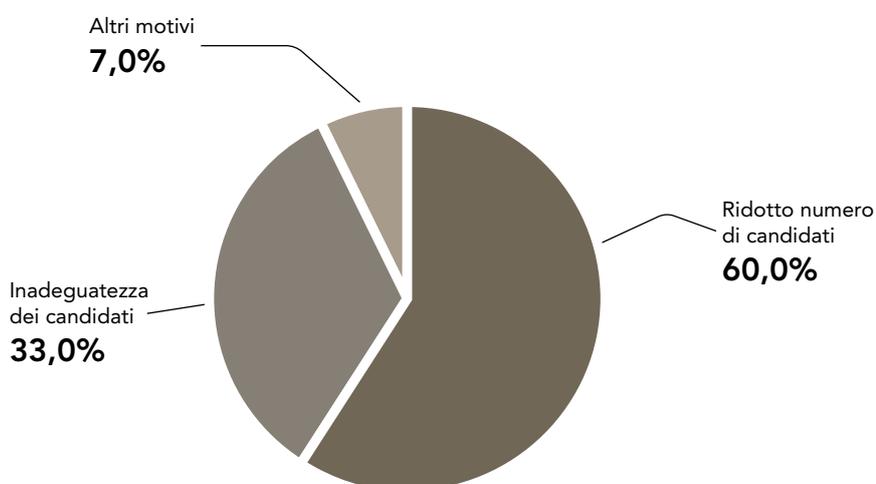


\*Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di diplomati.  
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

La motivazione principale per cui le imprese hanno difficoltà a trovare i diplomati di cui hanno bisogno è dovuta alla mancanza di un numero sufficiente di candidati; infatti, le aziende non trovano candidati nel 60% dei casi, in aumento rispetto allo scorso anno. Il secondo motivo è che le imprese, in un caso su tre, percepiscono i neodiplomati come inesperti e/o senza le competenze adeguate a svolgere alcuni compiti specifici.



### 1.5 I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE DIPLOMATI PER LE IMPRESE (VALORI PERCENTUALI)



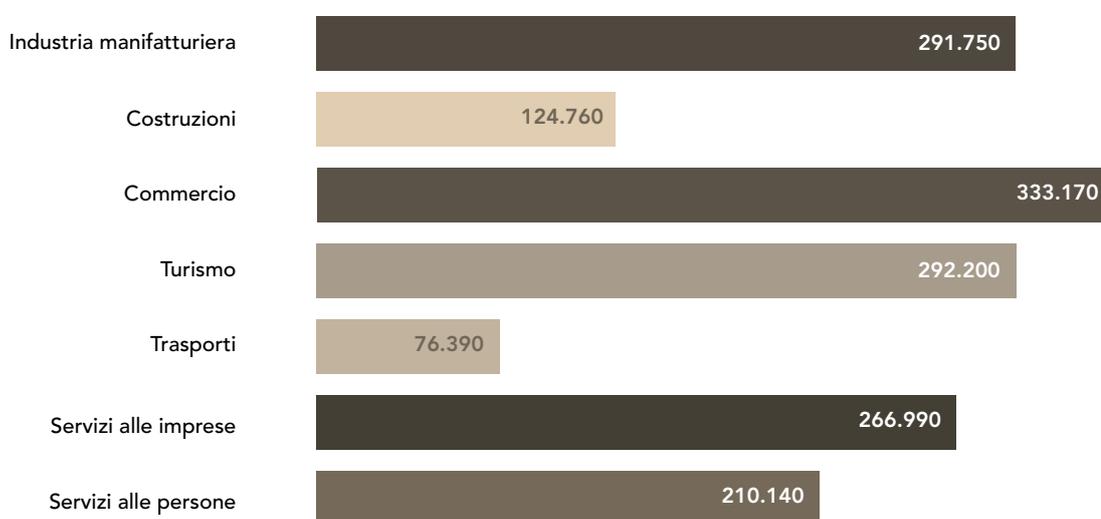
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

## / DOVE TROVANO SOPRATTUTTO LAVORO I DIPLOMATI?

# 1.6

Rispetto all'anno scorso si riscontra, considerando le percentuali di diplomati sul totale delle assunzioni previste, la medesima quota di assunzioni nel settore del commercio (quasi il 21%) e nell'industria manifatturiera (oltre il 18%); un balzo del settore turistico, che ha oramai recuperato il grosso degli anni 2020-21 dovuti al Covid; un leggero calo dei servizi alle persone (sanità, assistenza sociale, istruzione, sport). Nel settore industriale, gli ambiti principali di sbocco rimangono la metalmeccanica e la metallurgia.

### 1.6 INSERIMENTI DI DIPLOMATI PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)

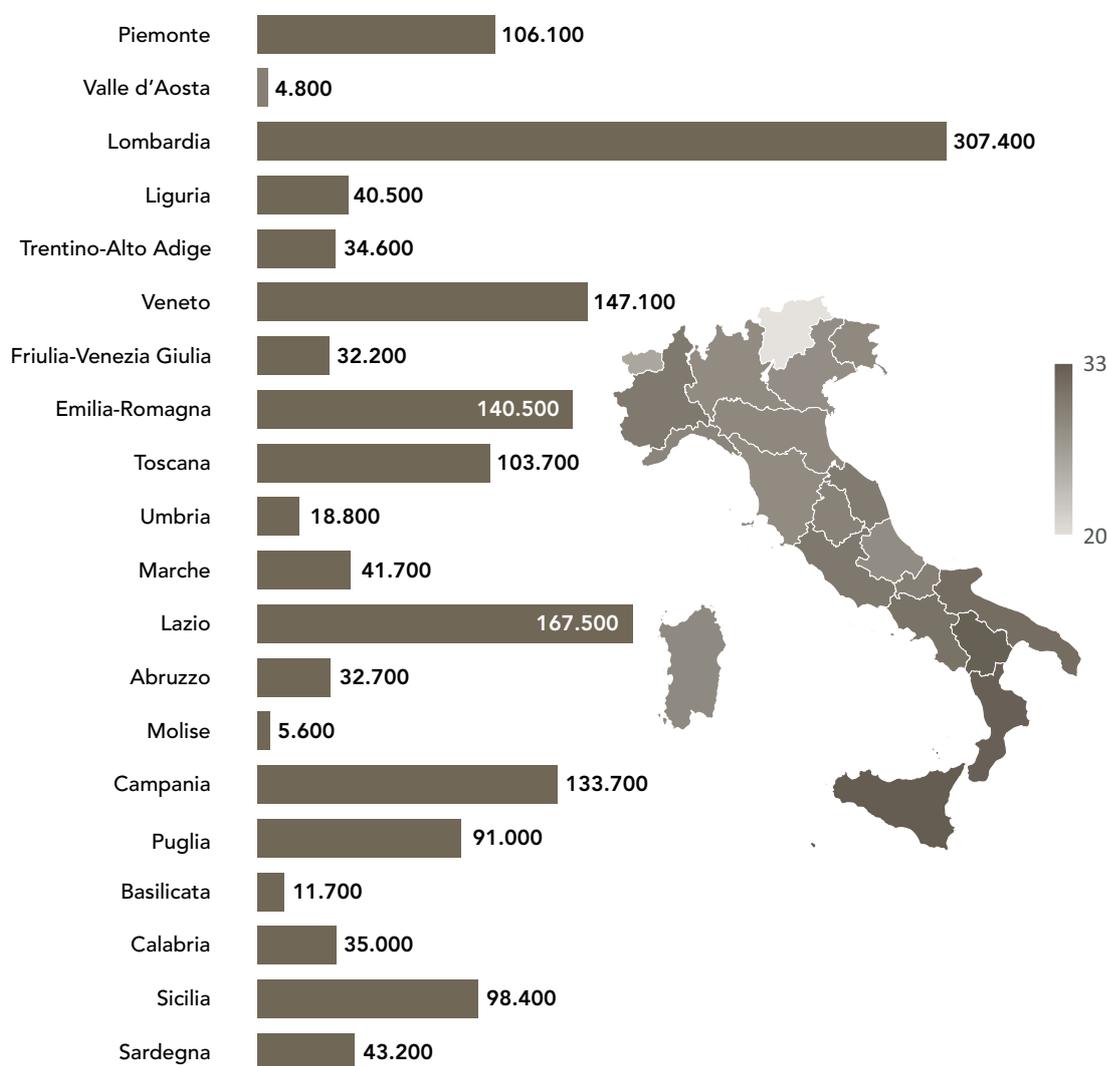


Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

Analizzando la distribuzione territoriale delle richieste di diplomati, vediamo come la maggiore concentrazione si trovi nel Nord Italia: in Lombardia; seguono Lazio, Veneto ed Emilia-Romagna. Ma se consideriamo le percentuali di diplomati sul totale delle assunzioni previste, allora la situazione si ribalta e la Sicilia, la Calabria, la Basilicata, la Puglia e la Campania hanno le maggiori richieste – tutte regioni del Sud Italia.



### 1.7 LA DOMANDA DI DIPLOMATI PER TERRITORIO (VALORI ASSOLUTI E VALORI PERCENTUALI SUL TOTALE REGIONALE DELLE ENTRATE)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

1.8

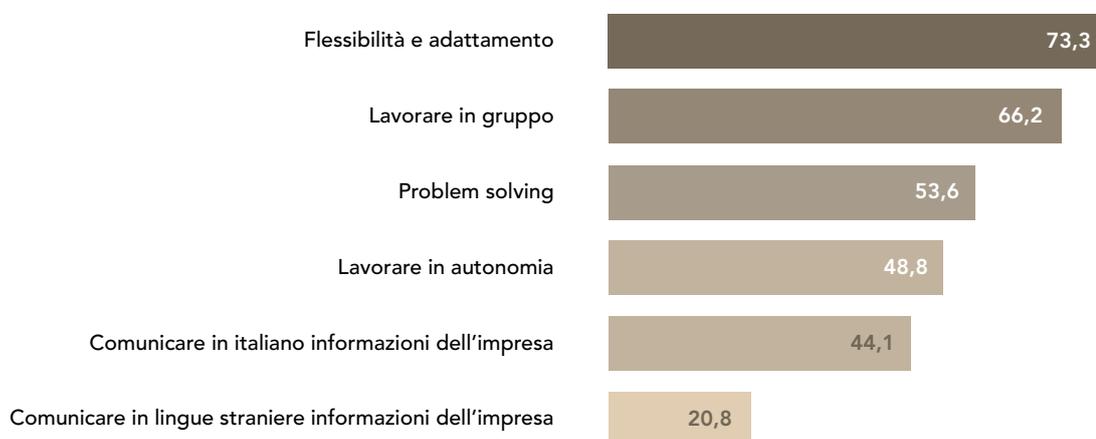
**/ LE COMPETENZE RICHIESTE**

Per trovare lavoro il diploma, da solo, non basta: bisogna anche essere competenti, comprendere e saper fare bene le cose.

Questo lo si impara principalmente facendo esperienza, ma anche crescendo come persone e sviluppando capacità individuali che possono essere applicate in più ambiti professionali: queste vengono chiamate "competenze trasversali".

Tra le competenze più richieste dalle aziende ci sono la capacità di adattarsi e di essere flessibili rispetto ai vari contesti di lavoro, la capacità di lavorare assieme agli altri, la capacità di saper risolvere problemi e il saper lavorare con autonomia e responsabilità.

### 1.8 LE COMPETENZE RICHIESTE AI DIPLOMATI\* (VALORI PERCENTUALI)



\*Quote percentuali di entrate 2023 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

Il presente si chiama Intelligenza Artificiale: si stanno aprendo scenari a dir poco inediti che potrebbero rivoluzionare la realtà e, nello specifico, il mondo del lavoro. Digitalizzazione, analisi dati, programmazione informatica sono le tecnologie con le quali le imprese si stanno confrontando per aumentare la propria competitività; essere presenti sul web è ormai fondamentale per farsi conoscere e aumentare i propri potenziali clienti. Tecnologia e internet sono gli strumenti ora indispensabili per organizzare con più efficienza ed efficacia il lavoro e per ottenere maggiore visibilità.

A conferma di tutto ciò, le aziende chiedono nel 34,8% dei casi che i neodiplomati sappiano usare le nuove tecnologie digitali (dato sostanzialmente invariato rispetto al 2021); d'altronde, perfino gli operai specializzati, oggi, devono sapere usare i programmi del computer per fare il proprio mestiere.

Al Nord c'è maggiore richiesta rispetto al Sud, ma questo non vuol dire che al Meridione le competenze digitali siano meno importanti; anzi, esse sono ancora più decisive per un am-modernamento rapido e in linea con i tempi.

Di pari passo alla rivoluzione digitale c'è la transizione ecologica – così chiamata perché segna il passaggio a un mondo in cui il profitto e il rispetto dell'ambiente vadano di pari passo. Sempre più importanti per le imprese sono oggi il risparmio energetico e il rispetto per l'ambiente. Ciò sta facendo emergere nuovi mestieri e professioni. Non ci sono lavori che non vengano coinvolti da questa trasformazione: perfino i ruoli professionali meno qualificati hanno bisogno di persone attente al riciclo ambientale, al risparmio energetico, alla riduzione degli sprechi, all'utilizzo di materiali riutilizzabili e di prodotti a chilometro zero. Le aziende richiedono ai diplomati nel 44,6% dei casi un'attenzione al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale: una tendenza destinata ad aumentare nei prossimi anni.



### 1.9 LE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE AI DIPLOMATI\* (VALORI PERCENTUALI)



\*Quote percentuali di entrate 2023 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023

## 1.10

**/ CHE FARE DOPO IL DIPLOMA?**

Nuovi mestieri nascono, collegati alla rivoluzione tecnologica e alla transizione ecologica in atto, mentre vecchi mestieri scompaiono, sostituiti dalla tecnologia (basti pensare, per esempio, ai caselli autostradali per il pagamento del pedaggio).

Quel che viene richiesto, oggi, ai diplomati, è la capacità di integrare le competenze professionali con quelle digitali ed ecologiche.

Tutte queste competenze non si imparano solamente a scuola, ma anche lavorando (e qui sono importanti le esperienze di alternanza e/o di apprendistato), nonché nella vita sociale e quotidiana (per esempio nell'associazionismo, nello sport, nel volontariato).

Continuare a imparare, ad aggiornarsi, a crescere come persona e in ambito lavorativo è oggi fondamentale: il diplomato oggi deve essere pronto a questa sfida e a non accontentarsi solo di ciò che ha imparato a scuola.

Per questo un neodiplomato avrà bisogno di ulteriore formazione dopo la scuola secondaria di secondo grado: la potrà acquisire frequentando gli studi universitari o i percorsi di Istruzione Tecnologica Superiore – ITS Academy (a riguardo si può vedere il volume "Laureati e lavoro  " e "Istruzione tecnologica superiore e lavoro  ").

Potrà inoltre continuare a formarsi durante il lavoro (per esempio utilizzando le opportunità esistenti nelle imprese, come le Academy aziendali), oppure al di fuori dal lavoro, come investimento personale (basti pensare per esempio alle lingue straniere), per avere così maggiori possibilità di crescita professionale e migliori opportunità lavorative in futuro. Soprattutto, al neodiplomato viene chiesto di saper convivere con l'incertezza del mondo odierno e del mondo del lavoro.

## Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

- Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria
- Indirizzo amministrazione, finanza e marketing
- Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie
- Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio
- Indirizzo elettronica ed elettrotecnica
- Indirizzo grafica e comunicazione
- Indirizzo informatica e telecomunicazioni
- Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia
- Indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale
- Indirizzo sistema moda
- Indirizzo socio-sanitario
- Indirizzo trasporti e logistica
- Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità
- Liceo a indirizzo artistico
- Liceo a indirizzo classico, scientifico e scienze umane
- Liceo a indirizzo linguistico

## INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



I diplomati dell'indirizzo agrario, agroalimehtare e agroindustria presentati in queste schede sono le sole figure richieste dalle imprese dell'industria. Il sistema informativo Excelsior infatti esclude le imprese del settore dell'agricoltura

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Tecnici della produzione e preparazione alimentare
- ➔ Tecnici della vendita e della distribuzione
- Tecnici agronomi e forestali
- ➔ Commessi delle vendite al minuto
- Operai addetti refrigerazione, trattamento igienico, prima trasf. del latte



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	7.810	<b>25%</b>
preparazione inadeguata	5.200	<b>13%</b>
altri motivi	820	<b>3%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1°</b>	Conduuttori macch. prepar./prod. the/caffè/cacao/cioccolata	➔ da 25.800 a 27.400 €
<b>2°</b>	Impr./resp. piccole aziende nei servizi di alloggio e ristorazione	n.d.
<b>3°</b>	➔ Tecnici della produzione e preparazione alimentare	➔ 38.300 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento.

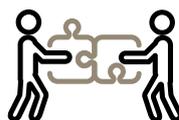
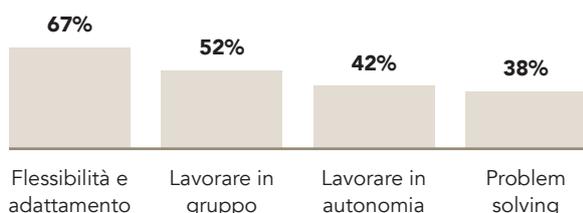
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

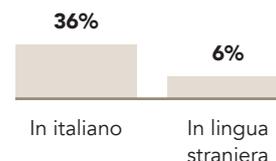
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

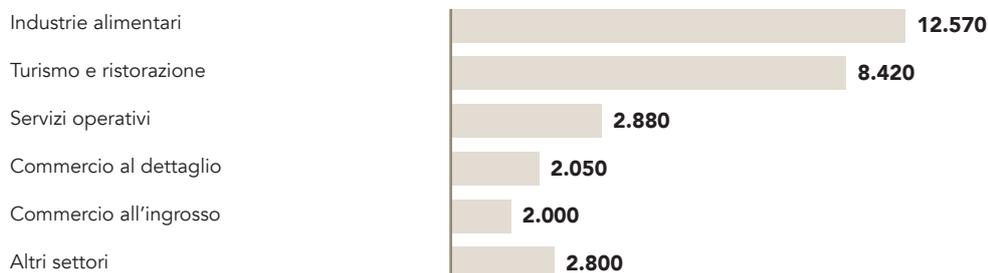


#### Green



## INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>30.720</b>	<b>45%</b>	<b>2.790</b>	<b>8.000</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>8.010</b>	<b>54%</b>	<b>830</b>	<b>2.430</b>
Piemonte	1.900	43%	240	810
Valle D'Aosta	60	21%	--	--
Lombardia	5.400	57%	370	1.330
Liguria	660	58%	220	280
<b>Nord Est</b>	<b>6.420</b>	<b>49%</b>	<b>610</b>	<b>1.510</b>
Trentino A.A.	820	52%	240	370
Veneto	2.150	52%	60	330
Friuli Venezia Giulia	460	43%	170	230
Emilia Romagna	2.990	48%	150	570
<b>Centro</b>	<b>4.270</b>	<b>45%</b>	<b>450</b>	<b>1.180</b>
Toscana	1.520	49%	180	310
Umbria	570	29%	--	280
Marche	620	38%	60	110
Lazio	1.560	50%	200	480
<b>Sud e Isole</b>	<b>12.020</b>	<b>37%</b>	<b>900</b>	<b>2.880</b>
Abruzzo	660	55%	130	240
Molise	130	39%	--	20
Campania	4.980	47%	150	720
Puglia	2.200	23%	180	740
Basilicata	260	31%	--	60
Calabria	890	28%	130	350
Sicilia	2.180	23%	210	640
Sardegna	730	46%	70	100

Oltre al settore agricolo (non rilevato dall'indagine Excelsior), i diplomati di questo indirizzo sono richiesti soprattutto nel settore alimentare e del turismo-ristorazione. Le mansioni che svolgono sono prevalentemente quelle di tecnici della produzione, di addetti alle vendite e di operai specializzati. Le regioni in cui sono più richiesti sono la Lombardia e la Campania, seguite da Emilia-Romagna, Puglia, Sicilia e Veneto, regioni in cui l'industria agroalimentare è molto sviluppata.

## INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Agenti di pubblicità
- Contabili
- Addetti agli affari generali
- Addetti a funzioni di segreteria



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	81.240	<b>17%</b>
preparazione inadeguata	52.350	<b>11%</b>
altri motivi	12.240	<b>3%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1°</b>	➤ Agenti di pubblicità	➤ 20.900 €
<b>2°</b>	➤ Agenti assicurativi	➤ 25.700 €
<b>3°</b>	➤ Addetti ad attività organizzative delle vendite	➤ 26.800 €
<b>4°</b>	Addetti agli sportelli per l'esazione di imposte/contributi e recupero crediti	➤ 29.400 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

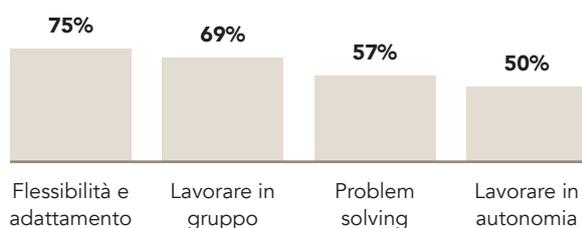
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

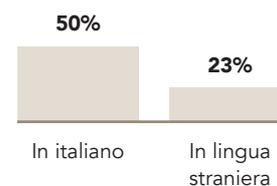
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



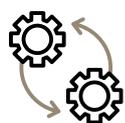
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

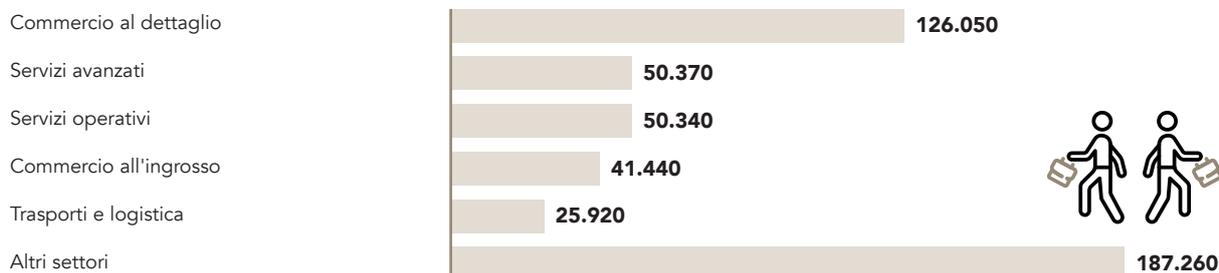


#### Green



## INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>481.370</b>	<b>30%</b>	<b>43.660</b>	<b>169.010</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>152.650</b>	<b>30%</b>	<b>13.070</b>	<b>51.040</b>
Piemonte	32.450	31%	2.240	10.140
Valle D'Aosta	940	33%	50	370
Lombardia	107.850	30%	9.160	35.650
Liguria	11.420	28%	1.620	4.880
<b>Nord Est</b>	<b>111.090</b>	<b>34%</b>	<b>12.070</b>	<b>40.300</b>
Trentino A.A.	10.980	45%	1.210	4.130
Veneto	48.480	31%	5.710	17.620
Friuli Venezia Giulia	9.270	39%	780	3.380
Emilia Romagna	42.370	33%	4.370	15.180
<b>Centro</b>	<b>98.900</b>	<b>29%</b>	<b>8.070</b>	<b>33.730</b>
Toscana	28.480	33%	3.050	10.850
Umbria	4.680	38%	490	1.650
Marche	9.570	34%	1.020	3.700
Lazio	56.170	24%	3.510	17.530
<b>Sud e Isole</b>	<b>118.730</b>	<b>29%</b>	<b>10.460</b>	<b>43.940</b>
Abruzzo	6.810	31%	840	2.660
Molise	1.390	31%	170	530
Campania	37.980	29%	3.080	13.780
Puglia	23.870	27%	1.850	8.750
Basilicata	2.370	29%	270	900
Calabria	8.870	29%	1.040	3.440
Sicilia	26.600	29%	2.060	9.670
Sardegna	10.850	28%	1.160	4.220

Le richieste di giovani con una formazione ad indirizzo amministrativo, finanziario e marketing sono molto numerose e provengono soprattutto dalle imprese del settore commerciale, sia al dettaglio che all'ingrosso, dei servizi avanzati e dei servizi operativi. Oltre alle conoscenze specifiche delle professioni che questi diplomati sono chiamati a svolgere, le imprese richiedono anche un grado elevato di competenze e capacità trasversali e digitali. Sempre più importanti sono anche le competenze green per il risparmio energetico e la sostenibilità ambientale.

## INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Operatori di macchinari e di impianti per la chimica di base e la chimica fine
- Tecnici fisici e geologici
- Operatori di macchinari per la fabbricazione di prodotti derivati dalla chimica
- Tecnici chimici



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	5.370	<b>36%</b>
preparazione inadeguata	1.590	<b>11%</b>
altri motivi	420	<b>3%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1°</b>	Tecnici della conduzione di impianti produttivi in continuo	➤ 28.100 €
<b>2°</b>	Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	➤ da 27.200 a 30.300 €
<b>3°</b>	Tecnici della produzione manifatturiera	➤ 35.600 €
<b>4°</b>	➤ Operatori di macchinari e di impianti per la chimica di base e la chimica fine	➤ 27.100 €
<b>5°</b>	Operatori di macchinari per la fabbricazione di prodotti derivati dalla chimica	➤ da 24.500 a 24.700 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

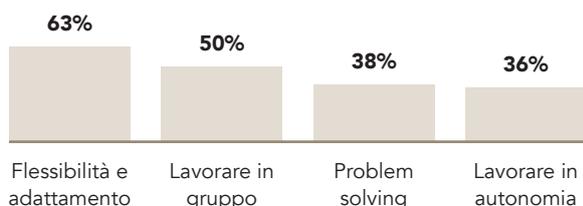
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

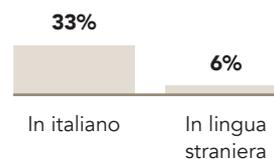
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

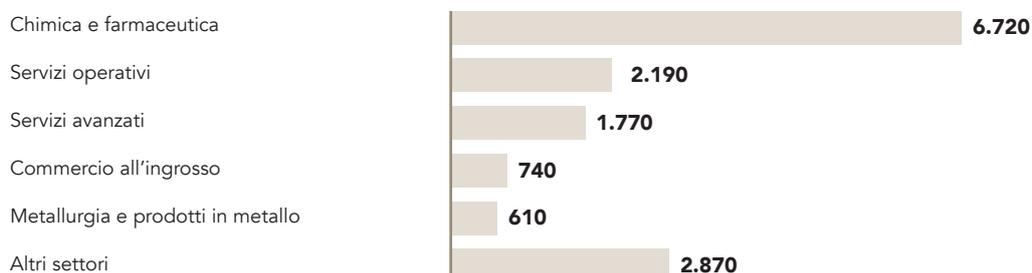


#### Green



## INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>14.890</b>	<b>50%</b>	<b>1.860</b>	<b>5.940</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>5.770</b>	<b>53%</b>	<b>810</b>	<b>1.730</b>
Piemonte	2.010	64%	200	470
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	3.550	49%	600	1.200
Liguria	190	18%	--	60
<b>Nord Est</b>	<b>3.140</b>	<b>57%</b>	<b>470</b>	<b>1.560</b>
Trentino A.A.	310	54%	140	180
Veneto	1.330	70%	140	520
Friuli Venezia Giulia	130	50%	20	50
Emilia Romagna	1.360	46%	170	810
<b>Centro</b>	<b>4.210</b>	<b>43%</b>	<b>480</b>	<b>2.050</b>
Toscana	1.280	56%	170	600
Umbria	110	71%	30	60
Marche	690	57%	80	460
Lazio	2.120	29%	210	920
<b>Sud e Isole</b>	<b>1.790</b>	<b>41%</b>	<b>100</b>	<b>600</b>
Abruzzo	320	61%	--	170
Molise	--	--	--	--
Campania	750	46%	70	180
Puglia	190	24%	--	20
Basilicata	50	26%	--	--
Calabria	50	26%	--	--
Sicilia	270	28%	--	100
Sardegna	160	29%	--	120

Questi diplomati sono richiesti soprattutto per operare su macchinari industriali nel settore chimico, ma sono frequenti anche le opportunità per i tecnici fisici e chimici nello stesso settore. Le imprese richiedono capacità di adattamento e flessibilità e predisposizione al lavoro in gruppo. Le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano in un caso su due. Un numero rilevante di richieste (quasi una su quattro) proviene da imprese localizzate in Lombardia, dove sono presenti molte industrie chimiche e farmaceutiche.

## INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➤ Tecnici delle costruzioni civili

➤ Agenti immobiliari

➤ Tecnici della gestione di cantieri edili

Direttori e dirigenti generali di aziende nelle costruzioni

➤ Tecnici fisici e geologici



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	26.100	37%
preparazione inadeguata	13.060	19%
altri motivi	1.800	3%

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

1°	<span style="color: orange;">➤</span> Tecnici delle costruzioni civili		<span style="color: orange;">➤</span> 29.900 €
2°	<span style="color: orange;">➤</span> Agenti immobiliari		<span style="color: orange;">➤</span> 32.500 €
3°	<span style="color: orange;">➤</span> Tecnici della gestione di cantieri edili		<span style="color: orange;">➤</span> 32.900 €
4°	<span style="color: orange;">➤</span> Disegnatori industriali		<span style="color: orange;">➤</span> da 24.500 a 30.600 €
5°	Tecnici dell'esercizio di reti idriche ed energetiche		<span style="color: orange;">➤</span> 29.300 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

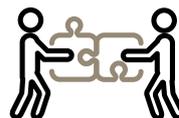
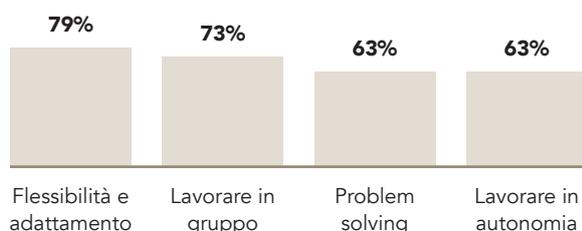
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

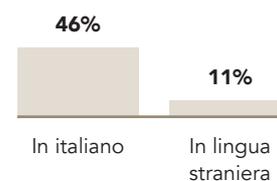
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



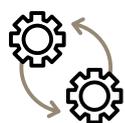
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

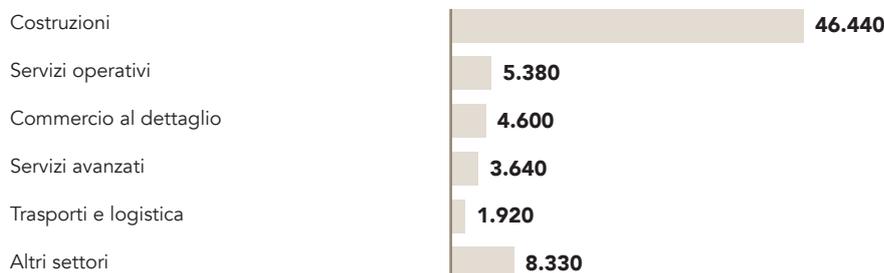


#### Green



## INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>70.310</b>	<b>58%</b>	<b>3.740</b>	<b>15.490</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>17.430</b>	<b>56%</b>	<b>1.370</b>	<b>4.890</b>
Piemonte	3.460	51%	310	960
Valle D'Aosta	90	74%	20	40
Lombardia	12.040	58%	840	3.420
Liguria	1.840	53%	200	470
<b>Nord Est</b>	<b>11.290</b>	<b>70%</b>	<b>840</b>	<b>2.920</b>
Trentino A.A.	980	74%	90	270
Veneto	4.500	70%	170	900
Friuli Venezia Giulia	1.160	69%	80	320
Emilia Romagna	4.650	69%	490	1.430
<b>Centro</b>	<b>13.080</b>	<b>63%</b>	<b>530</b>	<b>3.130</b>
Toscana	3.440	67%	170	820
Umbria	830	70%	30	190
Marche	1.340	63%	70	320
Lazio	7.470	61%	260	1.800
<b>Sud e Isole</b>	<b>28.510</b>	<b>53%</b>	<b>1.000</b>	<b>4.540</b>
Abruzzo	2.110	61%	80	410
Molise	480	44%	30	90
Campania	7.910	61%	240	1.100
Puglia	5.530	49%	140	800
Basilicata	830	44%	40	90
Calabria	2.660	43%	140	450
Sicilia	6.870	49%	230	1.170
Sardegna	2.120	54%	110	440

Il settore naturale di inserimento lavorativo di questi diplomati è quello delle costruzioni, ma è possibile svolgere anche attività di stampo più commerciale, in particolare nel settore immobiliare. Tutte le soft skill sono ritenute di elevata importanza, in particolare la flessibilità e la capacità di adattamento e la predisposizione a lavorare in gruppo. Sono ritenute sempre più importanti le competenze green per il risparmio energetico e la sostenibilità ambientale, richieste nel 91% dei casi.

## INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➤ Elettrotecnici
➤ Tecnici elettronici
Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici
➤ Manutentori e riparatori di apparati elettronici industriali e di misura
Conducenti di macchinari lavorazione e conservazione carne e pesce



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	32.410	35%
preparazione inadeguata	19.720	21%
altri motivi	3.590	4%

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

**Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)**

1°	Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	➤ 37.700 €
2°	➤ Elettrotecnici	➤ 28.300 €
3°	➤ Tecnici elettronici	➤ 30.200 €
4°	Tecnici della conduzione di impianti produttivi in continuo	➤ 28.100 €
5°	Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici	➤ da 21.200 a 43.900 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

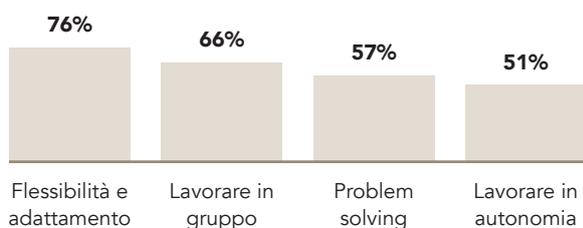
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

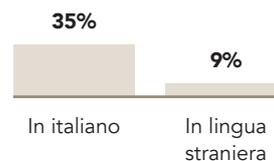
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

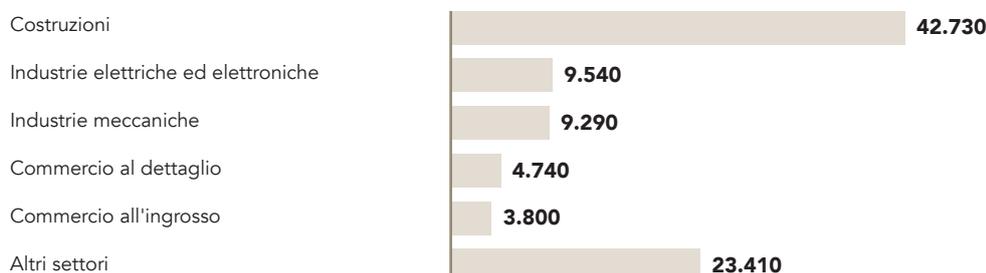


#### Green



## INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>93.500</b>	<b>60%</b>	<b>16.790</b>	<b>38.730</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>29.090</b>	<b>62%</b>	<b>5.550</b>	<b>11.680</b>
Piemonte	6.860	68%	1.070	2.640
Valle D'Aosta	130	55%	--	60
Lombardia	19.700	60%	4.140	8.200
Liguria	2.400	60%	330	780
<b>Nord Est</b>	<b>21.760</b>	<b>63%</b>	<b>3.090</b>	<b>8.470</b>
Trentino A.A.	1.720	73%	160	540
Veneto	8.570	65%	1.160	3.320
Friuli Venezia Giulia	1.790	64%	330	730
Emilia Romagna	9.670	60%	1.440	3.880
<b>Centro</b>	<b>19.270</b>	<b>61%</b>	<b>4.200</b>	<b>8.500</b>
Toscana	6.570	69%	1.760	3.400
Umbria	1.320	64%	240	580
Marche	3.180	66%	630	1.450
Lazio	8.200	53%	1.570	3.070
<b>Sud e Isole</b>	<b>23.390</b>	<b>52%</b>	<b>3.950</b>	<b>10.080</b>
Abruzzo	2.040	63%	500	1.130
Molise	270	67%	50	120
Campania	6.900	45%	1.060	2.680
Puglia	4.390	57%	720	2.220
Basilicata	660	66%	220	390
Calabria	1.270	46%	180	670
Sicilia	5.590	54%	930	2.330
Sardegna	2.280	49%	280	560

Quasi la metà delle richieste di questi diplomati si concentra nel settore delle costruzioni, ma vi sono numerose opportunità anche nelle industrie meccaniche, elettriche ed elettroniche. Le imprese richiedono ai candidati elevate competenze green ed elevate competenze digitali. Le imprese hanno difficoltà a trovare candidati idonei in 6 casi su 10.

## INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



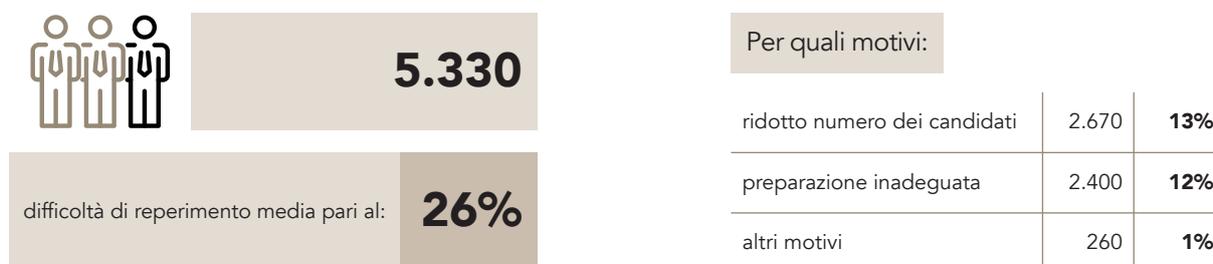
Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Operatori delle attività poligrafiche di pre-stampa	
➔ Stampatori offset e alla rotativa	
➔ Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori e scenografi	
➔ Macchinisti ed attrezzisti di scena	
➔ Tecnici dell'organizzazione produzione radiotelevisiva/cinematografica/teatrale	

➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1°</b>	Rilegatori	➔ 22.800 €	
<b>2°</b>	➔ Tecnici esperti in applicazioni	➔ 31.400 €	
<b>3°</b>	➔ Disegnatori industriali	➔ da 24.500 a 30.600 €	
<b>4°</b>	Operatori delle attività poligrafiche di pre-stampa	➔ 23.400 €	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

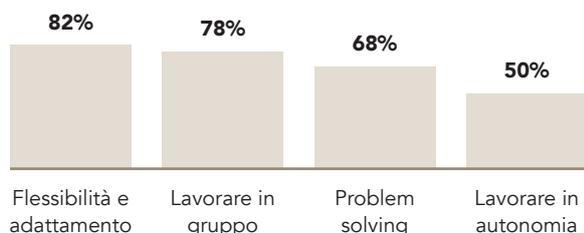
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

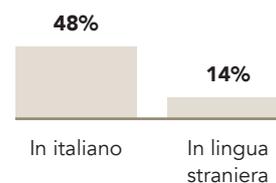
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



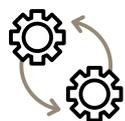
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

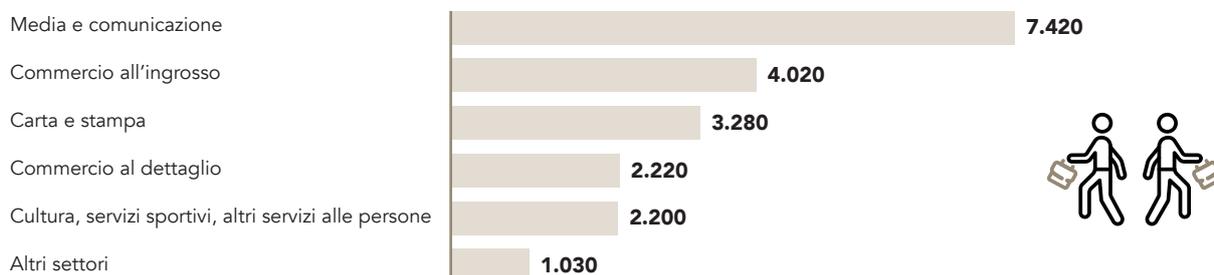


#### Green



## INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>20.170</b>	<b>26%</b>	<b>1.630</b>	<b>7.420</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>4.890</b>	<b>32%</b>	<b>590</b>	<b>2.600</b>
Piemonte	540	48%	170	360
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	4.180	30%	360	2.130
Liguria	170	34%	60	110
<b>Nord Est</b>	<b>3.700</b>	<b>35%</b>	<b>330</b>	<b>1.750</b>
Trentino A.A.	300	50%	40	150
Veneto	1.770	34%	170	980
Friuli Venezia Giulia	280	36%	50	130
Emilia Romagna	1.350	32%	70	490
<b>Centro</b>	<b>8.630</b>	<b>19%</b>	<b>250</b>	<b>2.220</b>
Toscana	1.260	22%	120	470
Umbria	330	31%	40	190
Marche	330	34%	30	100
Lazio	6.710	17%	70	1.460
<b>Sud e Isole</b>	<b>2.950</b>	<b>30%</b>	<b>470</b>	<b>860</b>
Abruzzo	190	8%	40	70
Molise	--	--	--	--
Campania	1.090	38%	110	300
Puglia	590	37%	70	150
Basilicata	30	61%	--	--
Calabria	130	31%	--	40
Sicilia	650	19%	190	210
Sardegna	280	17%	30	90

I diplomati in questo indirizzo sono richiesti in molti settori e possono svolgere professioni diversificate. Sono infatti richiesti dalle imprese dei media, della comunicazione, dei servizi culturali, nell'industria grafica, con mansioni di vario tipo: personale artistico, tecnici nel campo cinematografico e teatrale, operai specializzati nell'industria della carta e della stampa. Oltre alle competenze tecniche acquisite a scuola, le imprese richiedono elevate competenze green, digitali, flessibilità e adattamento, nonché la capacità di lavorare in gruppo.

## INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Tecnici elettronici
- Tecnici esperti in applicazioni
- Tecnici dell'aviazione civile
- Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	12.230	<b>26%</b>
preparazione inadeguata	9.240	<b>20%</b>
altri motivi	1.750	<b>4%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1°</b>	Installatori, manutentori e riparatori di apparecchiature informatiche	n.d.
<b>2°</b>	Tecnici elettronici	30.200 €
<b>3°</b>	Tecnici esperti in applicazioni	31.400 €
<b>4°</b>	Installatori e riparatori di apparati di telecomunicazione	22.200 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

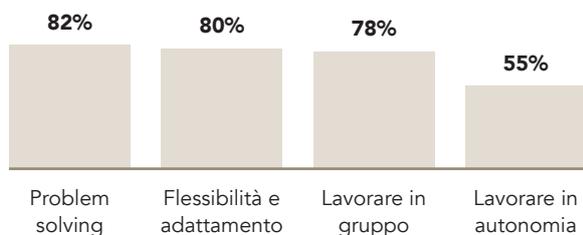
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

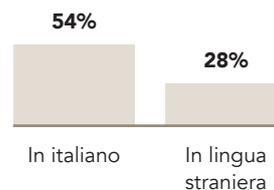
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

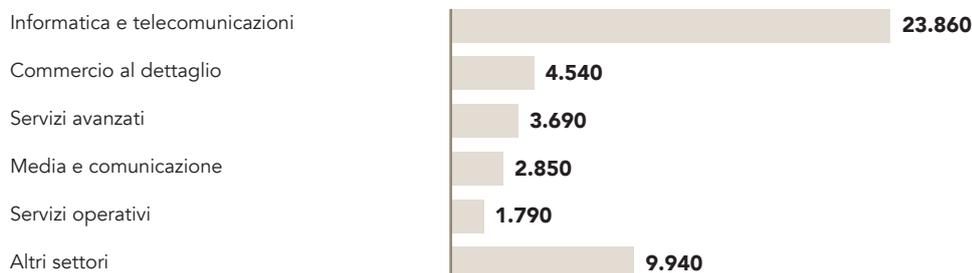


#### Green



## INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>46.680</b>	<b>50%</b>	<b>5.500</b>	<b>24.640</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>16.560</b>	<b>52%</b>	<b>2.660</b>	<b>10.190</b>
Piemonte	3.890	55%	930	2.330
Valle D'Aosta	50	40%	--	30
Lombardia	11.830	52%	1.480	7.310
Liguria	790	38%	240	520
<b>Nord Est</b>	<b>9.130</b>	<b>62%</b>	<b>950</b>	<b>5.290</b>
Trentino A.A.	1.220	60%	60	530
Veneto	3.260	63%	460	2.010
Friuli Venezia Giulia	770	55%	40	410
Emilia Romagna	3.890	64%	390	2.350
<b>Centro</b>	<b>10.500</b>	<b>39%</b>	<b>840</b>	<b>4.550</b>
Toscana	2.350	50%	300	1.230
Umbria	390	57%	30	180
Marche	620	54%	100	330
Lazio	7.150	32%	410	2.810
<b>Sud e Isole</b>	<b>10.480</b>	<b>47%</b>	<b>1.060</b>	<b>4.620</b>
Abruzzo	700	62%	70	380
Molise	100	63%	--	40
Campania	3.430	46%	300	1.510
Puglia	2.100	48%	160	970
Basilicata	220	51%	40	90
Calabria	1.000	31%	130	370
Sicilia	2.080	45%	280	760
Sardegna	860	56%	80	500

Le imprese che cercano questi diplomati in un caso su due hanno difficoltà a trovare candidati idonei. Questo accade in parte perché, oltre alle conoscenze informatiche e alle competenze digitali, le imprese richiedono ottime capacità di problem solving, flessibilità e capacità di adattamento e capacità di lavorare in gruppo. Rilevante è la richiesta di questi diplomati in Lombardia, dove sono presenti numerose società informatiche, ma anche nel Lazio, in Emilia-Romagna, in Piemonte, in Campania e nel Veneto.

## INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

### / SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Meccanici di precisione
- Disegnatori industriali
- Manutentori e riparatori di apparati elettronici industriali e di misura
- Stampatori offset e alla rotativa
- Operatori di impianti per la fabbricazione della carta



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	55.320	<b>37%</b>
preparazione inadeguata	30.650	<b>21%</b>
altri motivi	3.930	<b>3%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

1°	Operatori di verifica, circolazione e formazione treni	26.600 €
2°	Tecnici delle costruzioni civili	29.900 €
3°	Meccanici di precisione	25.200 €
4°	Meccanici e montatori di macchinari industriali	da 26.400 a 26.700 €
5°	Disegnatori industriali	da 24.500 a 30.600 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

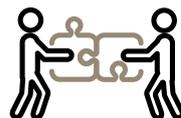
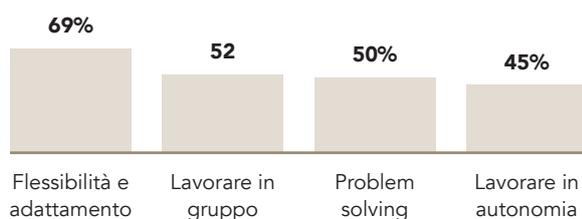
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

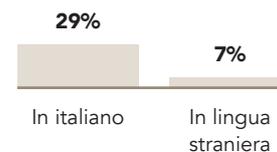
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



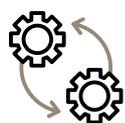
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

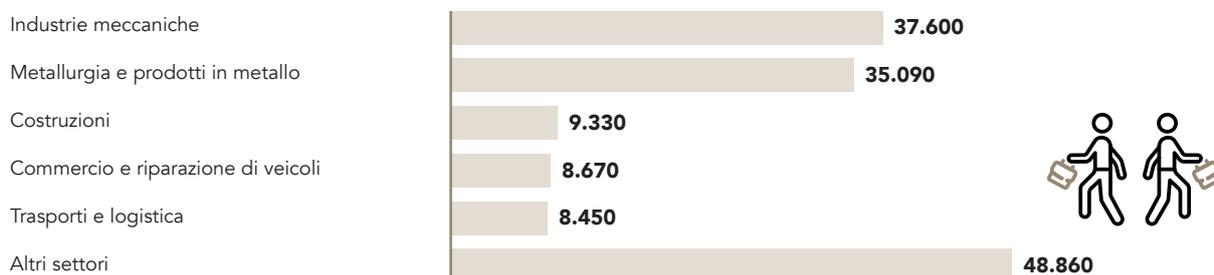


#### Green



## INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>147.990</b>	<b>61%</b>	<b>20.660</b>	<b>56.680</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>48.840</b>	<b>63%</b>	<b>7.690</b>	<b>19.360</b>
Piemonte	12.760	61%	2.180	5.380
Valle D'Aosta	250	53%	50	110
Lombardia	32.770	65%	5.120	12.680
Liguria	3.060	56%	330	1.190
<b>Nord Est</b>	<b>46.530</b>	<b>66%</b>	<b>7.110</b>	<b>17.500</b>
Trentino A.A.	2.750	74%	460	1.170
Veneto	19.380	70%	3.510	7.570
Friuli Venezia Giulia	5.640	69%	850	2.700
Emilia Romagna	18.760	61%	2.280	6.060
<b>Centro</b>	<b>23.960</b>	<b>56%</b>	<b>3.680</b>	<b>9.440</b>
Toscana	8.130	61%	1.180	3.060
Umbria	2.090	62%	240	770
Marche	5.500	62%	650	2.340
Lazio	8.240	45%	1.610	3.270
<b>Sud e Isole</b>	<b>28.650</b>	<b>51%</b>	<b>2.190</b>	<b>10.390</b>
Abruzzo	3.030	60%	420	1.120
Molise	380	53%	40	150
Campania	9.350	48%	750	3.010
Puglia	5.950	53%	180	2.300
Basilicata	1.140	60%	240	540
Calabria	1.690	53%	80	660
Sicilia	5.330	46%	300	1.960
Sardegna	1.770	60%	190	650

I diplomati con questo indirizzo svolgono prevalentemente mansioni operaie ad elevata specializzazione nelle industrie metalmeccaniche. Sono molto frequenti le difficoltà delle imprese a trovare questi profili (per oltre il 60% dei casi), ai quali è richiesta una buona capacità di adattamento e flessibilità. Le regioni in cui sono maggiormente richiesti sono la Lombardia, il Veneto, l'Emilia-Romagna e il Piemonte.

## INDIRIZZO PRODUZIONE E MANUTENZIONE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Elettrotecnici
- Disegnatori industriali
- Manutentori e riparatori di apparati elettronici industriali e di misura
- Pittori e decoratori su vetro e ceramica



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	13.940	<b>28%</b>
preparazione inadeguata	8.070	<b>16%</b>
altri motivi	1.040	<b>2%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1°</b>	Attrezzisti di macchine utensili	➤ da 24.700 a 24.800 €
<b>2°</b>	➤ Meccanici di precisione	➤ 25.200 €
<b>3°</b>	Tecnici meccanici	➤ 30.200 €
<b>4°</b>	➤ Manutentori e riparatori di apparati elettronici industriali e di misura	➤ 25.600 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

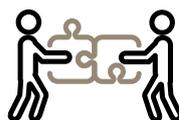
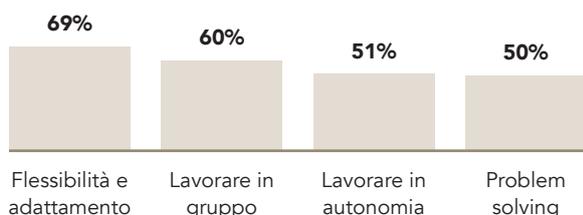
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO PRODUZIONE E MANUTENZIONE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

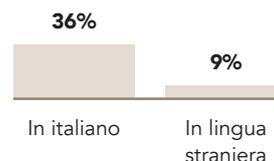
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

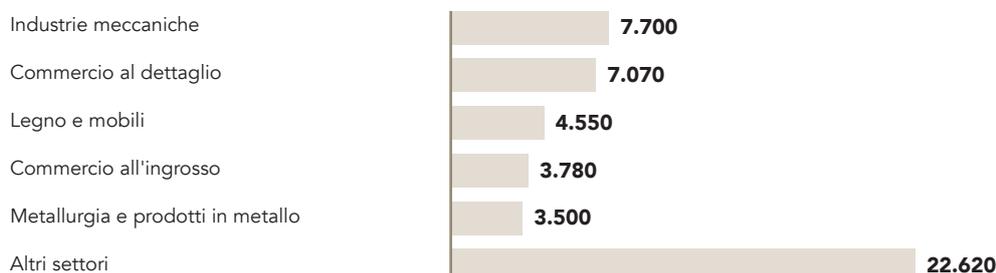


#### Green



## INDIRIZZO PRODUZIONE E MANUTENZIONE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>49.210</b>	<b>47%</b>	<b>5.530</b>	<b>16.720</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>14.170</b>	<b>41%</b>	<b>1.720</b>	<b>4.200</b>
Piemonte	2.980	50%	480	1.090
Valle D'Aosta	70	63%	--	40
Lombardia	10.090	38%	1.110	2.670
Liguria	1.020	48%	110	400
<b>Nord Est</b>	<b>11.760</b>	<b>54%</b>	<b>1.330</b>	<b>4.200</b>
Trentino A.A.	730	47%	70	230
Veneto	5.120	54%	620	1.790
Friuli Venezia Giulia	1.230	53%	50	410
Emilia Romagna	4.680	55%	590	1.770
<b>Centro</b>	<b>10.960</b>	<b>55%</b>	<b>1.440</b>	<b>4.070</b>
Toscana	4.630	63%	760	1.980
Umbria	640	50%	80	270
Marche	1.900	58%	320	790
Lazio	3.800	44%	280	1.030
<b>Sud e Isole</b>	<b>12.320</b>	<b>39%</b>	<b>1.040</b>	<b>4.240</b>
Abruzzo	1.140	59%	240	490
Molise	120	46%	--	40
Campania	4.530	38%	310	1.240
Puglia	2.200	36%	170	940
Basilicata	370	52%	--	100
Calabria	740	42%	50	270
Sicilia	2.260	34%	170	960
Sardegna	960	40%	90	200

I diplomati in questo indirizzo sono richiesti soprattutto come tecnici e operai specializzati in diversi settori industriali. Le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano in quasi un caso su due. Le imprese considerano molto importanti la flessibilità, la capacità di adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale. Piuttosto ricercate anche le competenze digitali e informatiche.

## INDIRIZZO SISTEMA MODA

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

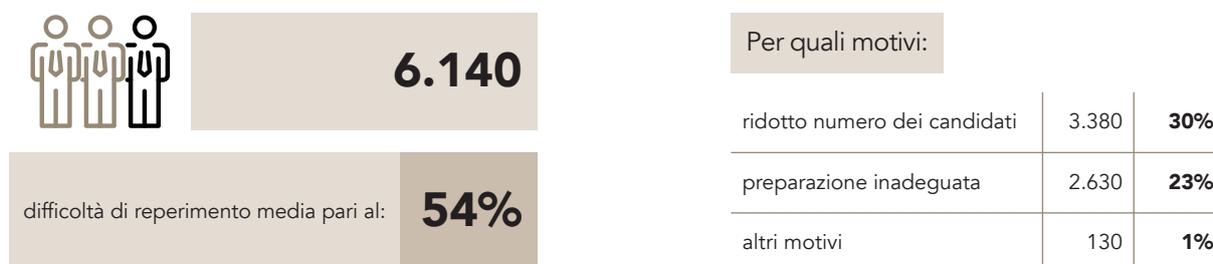


### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Tappezzeri e materassai	
Disegnatori industriali	
Tecnici della vendita e della distribuzione	
Commessi delle vendite al minuto	

Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1°</b>	Tecnici meccanici	30.200 €	
<b>2°</b>	Disegnatori industriali	da 24.500 a 30.600 €	
<b>3°</b>	Operai addetti a macchinari per la filatura e la bobinatura	23.700 €	
<b>4°</b>	Tecnici della vendita e della distribuzione	33.300 €	

(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

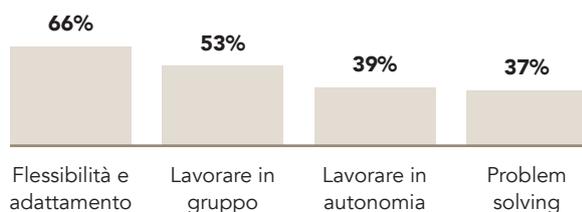
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO SISTEMA MODA

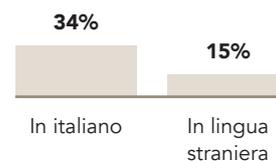
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

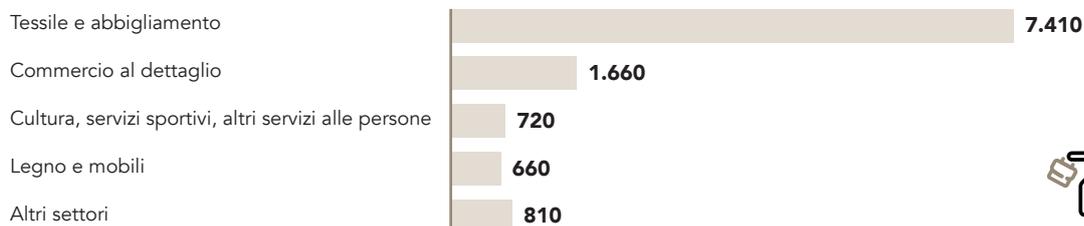


#### Green



## INDIRIZZO SISTEMA MODA

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>11.270</b>	<b>54%</b>	<b>1.080</b>	<b>4.290</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>2.540</b>	<b>53%</b>	<b>230</b>	<b>1.000</b>
Piemonte	810	45%	80	310
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	1.670	57%	130	650
Liguria	60	36%	20	30
<b>Nord Est</b>	<b>2.360</b>	<b>53%</b>	<b>370</b>	<b>920</b>
Trentino A.A.	100	90%	--	80
Veneto	1.450	48%	290	530
Friuli Venezia Giulia	120	83%	--	50
Emilia Romagna	700	55%	70	270
<b>Centro</b>	<b>3.680</b>	<b>65%</b>	<b>290</b>	<b>1.030</b>
Toscana	1.670	65%	180	480
Umbria	140	57%	20	40
Marche	1.480	77%	80	400
Lazio	380	27%	--	110
<b>Sud e Isole</b>	<b>2.690</b>	<b>42%</b>	<b>190</b>	<b>1.340</b>
Abruzzo	200	77%	40	70
Molise	--	--	--	--
Campania	1.010	32%	90	460
Puglia	940	40%	--	540
Basilicata	30	24%	--	--
Calabria	60	72%	--	--
Sicilia	260	68%	--	140
Sardegna	190	23%	50	90

I diplomati di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie tessili e dell'abbigliamento con mansioni di tipo operativo. Sono richieste anche figure più tecniche (disegnatori industriali) o commerciali (tecnici della vendita e della distribuzione e commessi delle vendite al minuto). Numerose le richieste in Toscana, Lombardia, Marche e Veneto, regione in cui sono presenti molte industrie tessili. Le imprese preferiscono candidati con una buona flessibilità e capacità di adattamento e con un'elevata attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

## INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Altre professioni tecniche della salute
- Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali
- Meccanici e riparatori di protesi (dentali ed ortopediche)
- Addetti all'assistenza personale



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	45.300	<b>39%</b>
preparazione inadeguata	11.440	<b>10%</b>
altri motivi	2.360	<b>2%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1°</b>	➤ Altre professioni tecniche della salute	➤ da 20.800 a 27.700 €
<b>2°</b>	Professioni tecnico sanitarie - area tecnico diagnostica	n.d.
<b>3°</b>	➤ Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali	➤ 23.700 €
<b>4°</b>	Meccanici e riparatori di protesi (dentali, ortopediche)	➤ 23.200 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

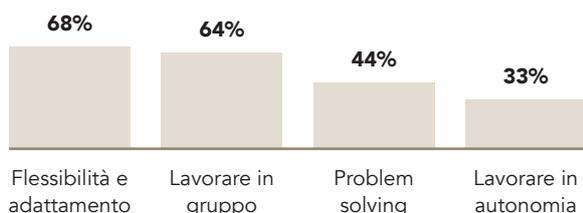
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

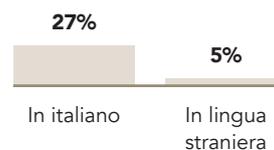
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Green



## INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>115.950</b>	<b>51%</b>	<b>1.540</b>	<b>18.480</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>32.810</b>	<b>58%</b>	<b>350</b>	<b>4.900</b>
Piemonte	10.100	63%	150	1.560
Valle D'Aosta	530	71%	--	80
Lombardia	19.280	56%	160	2.960
Liguria	2.910	58%	30	300
<b>Nord Est</b>	<b>23.370</b>	<b>71%</b>	<b>280</b>	<b>2.410</b>
Trentino A.A.	2.450	67%	80	410
Veneto	8.400	76%	60	900
Friuli Venezia Giulia	3.080	68%	110	310
Emilia Romagna	9.440	68%	30	790
<b>Centro</b>	<b>22.540</b>	<b>50%</b>	<b>230</b>	<b>3.580</b>
Toscana	7.140	56%	30	1.290
Umbria	1.250	61%	20	150
Marche	2.850	55%	--	330
Lazio	11.300	43%	180	1.810
<b>Sud e Isole</b>	<b>37.230</b>	<b>33%</b>	<b>680</b>	<b>7.600</b>
Abruzzo	2.980	50%	60	460
Molise	1.090	41%	--	230
Campania	8.330	27%	140	2.140
Puglia	6.490	26%	140	1.090
Basilicata	890	38%	--	210
Calabria	2.240	28%	50	530
Sicilia	10.340	32%	290	2.330
Sardegna	4.870	44%	--	610

I diplomati con questo indirizzo si occupano prevalentemente di assistenza e prevenzione nei servizi socio-sanitari. Le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano in un caso su due, in più di 7 casi su dieci nel Nord Est. Le competenze ritenute più importanti dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento e la predisposizione a lavorare in gruppo.

## INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Spedizionieri e tecnici della distribuzione
- Conducenti di convogli ferroviari
- Addetti alla gestione amministrativa dei trasporti merci
- Addetti gestione dei magazzini
- Commessi delle vendite all'ingrosso
- Comandanti e ufficiali di bordo



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	23.410	<b>24%</b>
preparazione inadeguata	12.190	<b>12%</b>
altri motivi	2.370	<b>2%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

1°	Istruttori di guida	da 24.800 a 28.200 €
2°	Comandanti e piloti di aereo	da 35.000 a 52.400 €
3°	Responsabili di magazzino e distribuzione interna	34.500 €
4°	Tecnici dell'aviazione civile	da 29.300 a 30.100 €
5°	Spedizionieri e tecnici della distribuzione	33.500 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

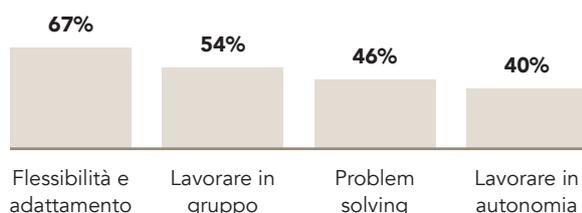
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

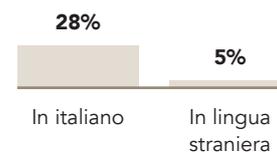
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

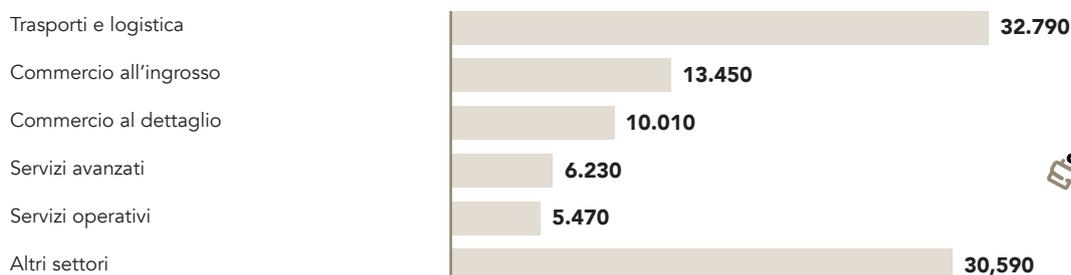


#### Green



## INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>98.540</b>	<b>39%</b>	<b>11.680</b>	<b>38.430</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>30.030</b>	<b>36%</b>	<b>4.200</b>	<b>11.880</b>
Piemonte	7.320	30%	820	2.720
Valle D'Aosta	220	27%	--	100
Lombardia	19.980	37%	3.150	7.760
Liguria	2.510	44%	210	1.300
<b>Nord Est</b>	<b>22.670</b>	<b>43%</b>	<b>2.940</b>	<b>9.680</b>
Trentino A.A.	1.600	45%	200	740
Veneto	9.340	44%	1.690	4.320
Friuli Venezia Giulia	1.730	36%	150	780
Emilia Romagna	10.000	43%	900	3.850
<b>Centro</b>	<b>20.620</b>	<b>39%</b>	<b>1.940</b>	<b>8.500</b>
Toscana	6.430	44%	650	2.690
Umbria	880	43%	180	460
Marche	2.390	44%	190	910
Lazio	10.930	34%	910	4.440
<b>Sud e Isole</b>	<b>25.220</b>	<b>38%</b>	<b>2.610</b>	<b>8.370</b>
Abruzzo	2.080	35%	110	650
Molise	260	27%	30	100
Campania	9.500	36%	1.000	3.080
Puglia	4.660	39%	470	1.500
Basilicata	750	43%	80	300
Calabria	1.400	39%	90	510
Sicilia	4.620	39%	680	1.500
Sardegna	1.950	44%	160	740

I diplomati a indirizzo trasporti e logistica sono richiesti, nella maggior parte dei casi, per svolgere attività legate alla gestione dei magazzini. In generale, le imprese hanno limitati problemi a trovare personale con questa formazione. Le competenze che le imprese richiedono maggiormente nei diplomati di questo indirizzo sono la flessibilità e la capacità di adattamento ma anche la predisposizione a lavorare in gruppo. Sono inoltre molto richieste le competenze green e le competenze digitali, quest'ultime almeno ad un livello base.

## INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Tecnici delle attività ricettive  
Impr./resp. piccole aziende nei servizi di alloggio e ristorazione
- Tecnici della produzione e preparazione alimentare
- Tecnici della produzione di servizi
- Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	90.330	<b>32%</b>
preparazione inadeguata	40.600	<b>15%</b>
altri motivi	11.990	<b>4%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1°</b>	➤ Tecnici delle attività ricettive	➤ 40.400 €
<b>2°</b>	➤ Addetti ad attività organizzative delle vendite	➤ 26.800 €
<b>3°</b>	➤ Tecnici della produzione e preparazione alimentare	➤ 38.300 €
<b>4°</b>	Allibratori, croupiers	➤ da 21.700 a 24.000 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

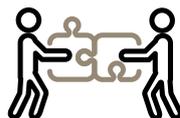
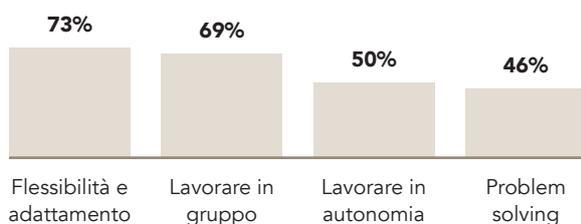
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

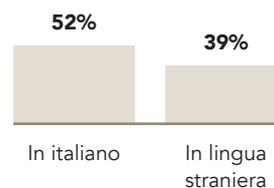
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Green



## INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>279.050</b>	<b>51%</b>	<b>47.440</b>	<b>124.640</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>58.680</b>	<b>56%</b>	<b>10.290</b>	<b>29.100</b>
Piemonte	13.080	58%	2.260	5.890
Valle D'Aosta	2.160	65%	390	740
Lombardia	33.430	57%	6.450	17.390
Liguria	10.010	46%	1.190	5.080
<b>Nord Est</b>	<b>57.940</b>	<b>53%</b>	<b>10.160</b>	<b>26.020</b>
Trentino A.A.	8.890	62%	1.340	3.540
Veneto	22.930	51%	4.190	10.050
Friuli Venezia Giulia	4.700	48%	1.010	2.360
Emilia Romagna	21.420	52%	3.630	10.070
<b>Centro</b>	<b>57.190</b>	<b>52%</b>	<b>11.560</b>	<b>27.490</b>
Toscana	22.950	58%	3.550	9.970
Umbria	4.300	55%	1.080	2.150
Marche	8.610	45%	2.480	4.790
Lazio	21.320	49%	4.460	10.580
<b>Sud e Isole</b>	<b>105.240</b>	<b>47%</b>	<b>15.430</b>	<b>42.030</b>
Abruzzo	8.090	60%	1.200	3.370
Molise	910	51%	110	420
Campania	24.370	36%	2.810	9.010
Puglia	23.390	49%	4.500	11.270
Basilicata	3.090	60%	650	1.420
Calabria	10.660	51%	1.390	3.610
Sicilia	22.550	46%	3.550	8.570
Sardegna	12.190	53%	1.220	4.370

Questi diplomati sono richiesti quasi sempre per svolgere attività strettamente legate al campo del turismo e della ristorazione. Le professioni che caratterizzano questo indirizzo di studi sono quelle dei tecnici delle attività ricettive, dei tecnici alimentari e dei servizi e gli addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione. Le imprese hanno difficoltà a trovare candidati in oltre la metà casi. Le competenze preferite dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento, la predisposizione a lavorare in gruppo e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

## INDIRIZZO ARTISTICO (LICEO)

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➔ Tecnici della vendita e della distribuzione

Animatori turistici

Compositori, musicisti e cantanti

➔ Commessi delle vendite al minuto

Grafici, disegnatori e allestitori di scena

➔ Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori e scenografi



➔ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

preparazione inadeguata	8.150	<b>12%</b>
ridotto numero dei candidati	5.050	<b>7%</b>
altri motivi	1.990	<b>3%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1°</b>	➔ Agenti immobiliari	➔ 32.500 €
<b>2°</b>	➔ Tecnici della vendita e della distribuzione	➔ 33.300 €
<b>3°</b>	➔ Operatori di apparecchi per la ripresa e la produzione audio-video	➔ da 45.500 a 48.200 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

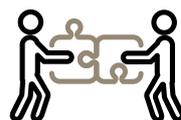
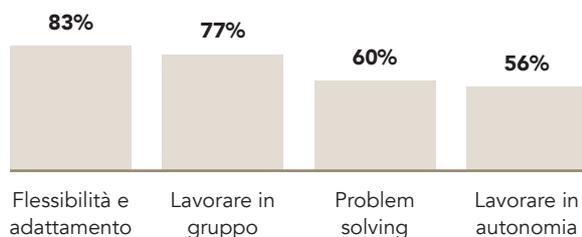
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO ARTISTICO (LICEO)

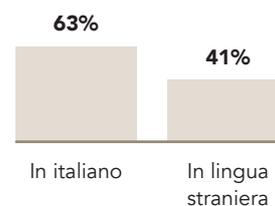
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



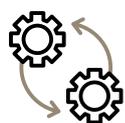
### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

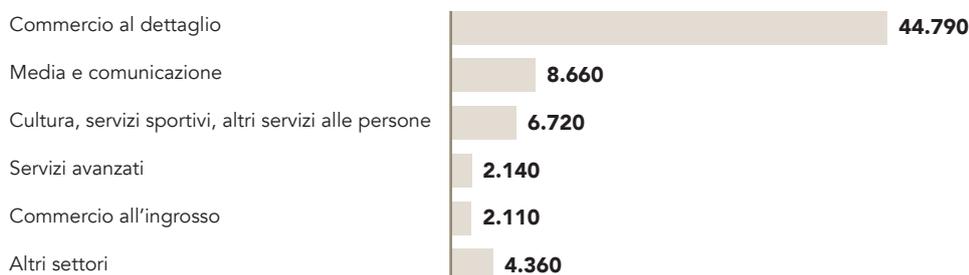


#### Green



## INDIRIZZO ARTISTICO (LICEO)

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>68.770</b>	<b>22%</b>	<b>3.550</b>	<b>37.940</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>17.010</b>	<b>25%</b>	<b>950</b>	<b>9.230</b>
Piemonte	3.550	29%	250	2.100
Valle D'Aosta	210	49%	30	100
Lombardia	11.340	23%	650	5.960
Liguria	1.910	28%	20	1.070
<b>Nord Est</b>	<b>12.520</b>	<b>24%</b>	<b>530</b>	<b>7.240</b>
Trentino A.A.	820	33%	--	460
Veneto	5.970	20%	350	4.120
Friuli Venezia Giulia	1.070	25%	30	680
Emilia Romagna	4.660	27%	150	1.980
<b>Centro</b>	<b>18.020</b>	<b>20%</b>	<b>750</b>	<b>7.800</b>
Toscana	3.900	19%	220	1.960
Umbria	600	23%	70	350
Marche	1.290	17%	30	560
Lazio	12.220	21%	440	4.930
<b>Sud e Isole</b>	<b>21.220</b>	<b>20%</b>	<b>1.330</b>	<b>13.670</b>
Abruzzo	1.290	20%	20	670
Molise	240	14%	--	170
Campania	6.740	25%	520	4.460
Puglia	4.410	20%	330	3.000
Basilicata	430	18%	--	220
Calabria	1.640	20%	60	1.110
Sicilia	4.580	17%	250	3.250
Sardegna	1.900	11%	150	800

I diplomati con questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nel commercio, nel settore media e comunicazione e nei servizi culturali, con mansioni sia commerciali che artistiche. Le imprese non hanno particolari difficoltà a trovare personale con questa formazione (trovano difficoltà in meno di un caso su quattro). Le competenze preferite dalle imprese per questi diplomati sono la flessibilità e la capacità di adattamento e la predisposizione a lavorare in gruppo.

## INDIRIZZO LICEALE (CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE)

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➔ Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Addetti agli sportelli per l'esazione di imposte/contributi e recupero crediti

➔ Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori e scenografi

➔ Addetti alla sorveglianza di bambini



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

preparazione inadeguata	9.240	22%
ridotto numero dei candidati	4.900	11%
altri motivi	800	2%

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

1°	➔ Agenti assicurativi	➔ 25.700 €
2°	➔ Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	➔ 22.000 €
3°	Addetti agli sportelli per l'esazione di imposte/contributi e recupero crediti	➔ 29.400 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento.

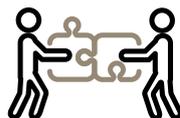
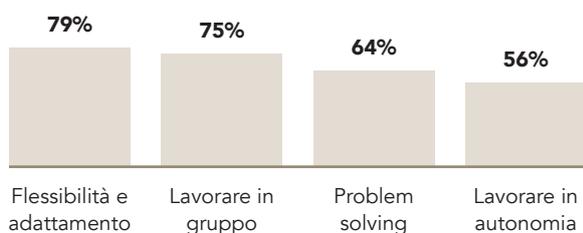
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO LICEALE (CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE)

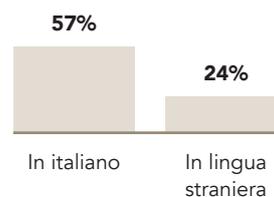
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

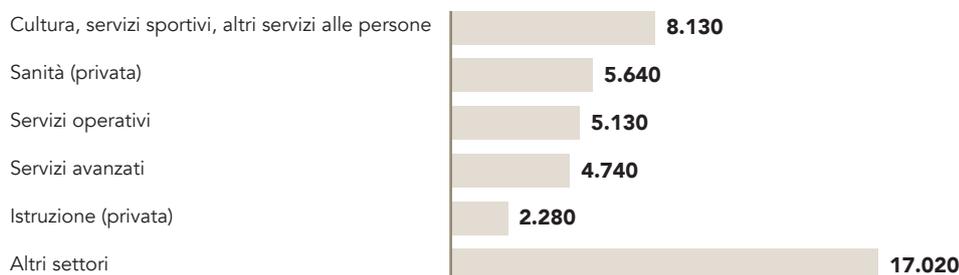


#### Green



## INDIRIZZO LICEALE (CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE)

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>42.940</b>	<b>35%</b>	<b>2.580</b>	<b>10.070</b>
Nord Ovest	13.550	44%	1.030	3.430
Piemonte	2.940	39%	310	970
Valle D'Aosta	60	20%	--	--
Lombardia	9.670	45%	630	2.200
Liguria	880	48%	80	240
<b>Nord Est</b>	<b>6.690</b>	<b>28%</b>	<b>590</b>	<b>2.140</b>
Trentino A.A.	630	36%	40	240
Veneto	2.740	24%	190	850
Friuli Venezia Giulia	510	39%	50	150
Emilia Romagna	2.820	27%	310	900
<b>Centro</b>	<b>9.560</b>	<b>34%</b>	<b>440</b>	<b>2.030</b>
Toscana	2.400	27%	310	720
Umbria	410	22%	20	90
Marche	870	19%	30	160
Lazio	5.870	39%	80	1.070
<b>Sud e Isole</b>	<b>13.140</b>	<b>30%</b>	<b>520</b>	<b>2.470</b>
Abruzzo	670	35%	50	140
Molise	140	20%	--	40
Campania	4.560	30%	120	790
Puglia	2.490	31%	180	570
Basilicata	200	36%	--	40
Calabria	1.090	40%	30	150
Sicilia	2.780	29%	100	510
Sardegna	1.220	16%	30	230

I diplomati di liceo trovano opportunità in diversi settori dei servizi, soprattutto cultura, sanità e istruzione. Le professioni che svolgono sono piuttosto diversificate: addetti alla sorveglianza dei bambini, tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale ma anche addetti agli sportelli per l'esazione di imposte o attività artistiche (registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori e scenografi). Le imprese preferiscono candidati con elevate competenze trasversali, in particolare la predisposizione al lavoro in gruppo, la flessibilità e la capacità di adattamento. A più del 40% dei profili vengono inoltre richieste elevate capacità digitali.

## INDIRIZZO LINGUISTICO (LICEO)

### / OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



### / SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione
- Hostess, steward
- Addetti a funzioni di segreteria
- Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese e negli enti pubblici
- Addetti all'informazione nei call center (senza funzioni di vendita)
- Accompagnatori turistici



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

### / DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	4.290	<b>17%</b>
preparazione inadeguata	1.960	<b>8%</b>
altri motivi	690	<b>2%</b>

### / LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (\*)

### Retribuzione lorda annua iniziale (\*\*)

<b>1°</b>	➤ Tecnici della vendita e della distribuzione	➤ 33.300 €
<b>2°</b>	Addetti agli sportelli delle agenzie di viaggio	n.d.
<b>3°</b>	➤ Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese e negli enti pubblici	➤ 27.400 €



(\*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

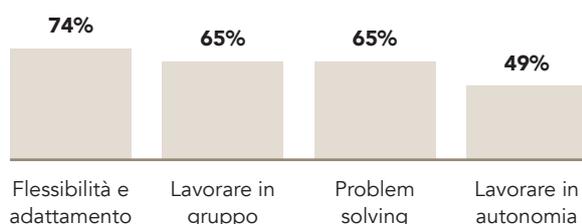
(\*\*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

## INDIRIZZO LINGUISTICO (LICEO)

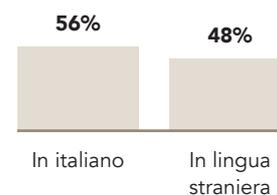
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

#### Competenze trasversali



#### Competenze comunicative



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



#### Abilità digitali



#### Analisi dati e programmazione informatica



#### Competenze tecnologiche



### / LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

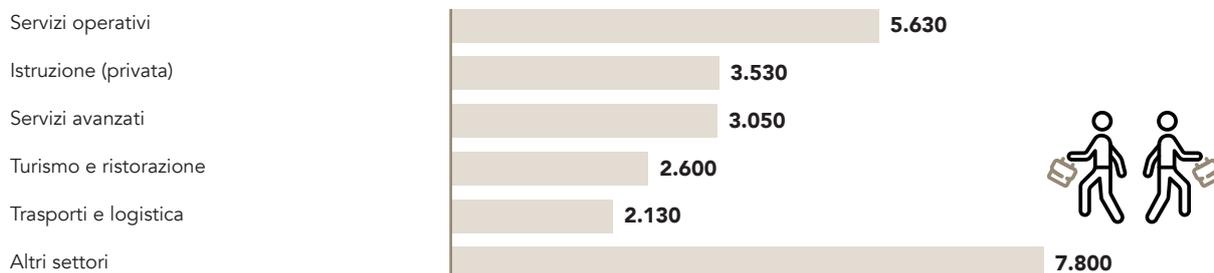


#### Green



## INDIRIZZO LINGUISTICO (LICEO)

### / I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



### / I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
<b>ITALIA</b>	<b>24.740</b>	<b>28%</b>	<b>2.330</b>	<b>10.850</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>6.790</b>	<b>27%</b>	<b>660</b>	<b>3.380</b>
Piemonte	1.420	22%	100	690
Valle D'Aosta	40	57%	--	--
Lombardia	4.650	27%	510	2.380
Liguria	680	41%	50	300
<b>Nord Est</b>	<b>4.000</b>	<b>46%</b>	<b>520</b>	<b>2.380</b>
Trentino A.A.	320	25%	80	170
Veneto	1.720	49%	190	1.030
Friuli Venezia Giulia	270	20%	20	100
Emilia Romagna	1.700	50%	220	1.090
<b>Centro</b>	<b>6.290</b>	<b>21%</b>	<b>560</b>	<b>2.770</b>
Toscana	1.540	28%	170	730
Umbria	240	31%	20	140
Marche	470	29%	60	240
Lazio	4.040	17%	310	1.670
<b>Sud e Isole</b>	<b>7.660</b>	<b>25%</b>	<b>600</b>	<b>2.330</b>
Abruzzo	380	35%	--	130
Molise	60	25%	--	--
Campania	2.310	31%	310	690
Puglia	1.610	27%	60	540
Basilicata	350	10%	--	130
Calabria	660	24%	40	160
Sicilia	1.430	22%	70	360
Sardegna	860	15%	100	320

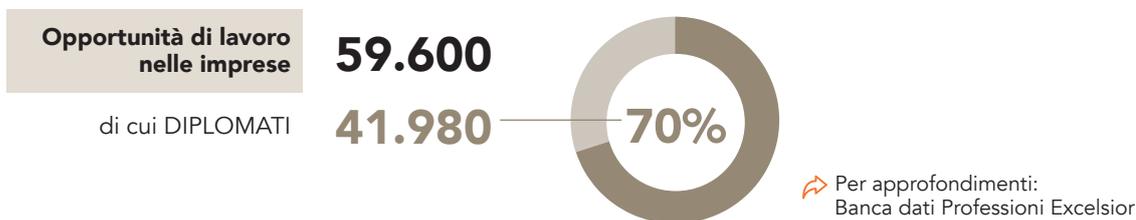
I diplomati in questo indirizzo sono richiesti in molti settori e svolgono mansioni diversificate: accoglienza ai clienti, addetti all'informazione, attività di segreteria. Per questi profili professionali, le imprese ricercano, oltre alle conoscenze linguistiche, anche competenze digitali e comunicative. In poco più di un caso su quattro le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano.



## Le professioni più richieste e “introvabili” per i diplomati

- Addetti a funzioni di segreteria
- Addetti ad attività organizzative delle vendite
- Addetti agli affari generali
- Addetti alla gestione amministrativa dei trasporti merci
- Addetti alla gestione dei magazzini
- Addetti alla sorveglianza di bambini
- Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese e negli enti pubblici
- Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione
- Addetti all'assistenza personale
- Addetti all'informazione nei Call Center (senza funzioni di vendita)
- Agenti assicurativi
- Agenti di pubblicità
- Agenti immobiliari
- Altre professioni tecniche della salute
- Comandanti e ufficiali di bordo
- Commessi delle vendite al minuto
- Commessi delle vendite all'ingrosso
- Conduttori di convogli ferroviari
- Contabili
- Disegnatori industriali
- Elettrotecnici
- Hostess, steward
- Installatori, manutentori e riparatori di apparecchiature informatiche
- Macchinisti ed attrezzisti di scena
- Manutentori e riparatori di apparati elettronici industriali e di misura
- Meccanici di precisione
- Operatori di apparecchi per la ripresa e la produzione audio-video
- Operatori di macchinari e di impianti per la chimica di base e la chimica fine
- Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali
- Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori e scenografi
- Responsabili di magazzino e della distribuzione interna
- Spedizionieri e tecnici della distribuzione
- Stampatori offset e alla rotativa
- Tecnici chimici
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
- Tecnici della gestione di cantieri edili
- Tecnici dell'organizzazione produzione radiotelevisiva/cinematografica/teatrale
- Tecnici della produzione di servizi
- Tecnici della produzione e preparazione alimentare
- Tecnici delle vendite e della distribuzione
- Tecnici delle attività ricettive
- Tecnici delle costruzioni civili
- Tecnici elettronici
- Tecnici esperti in applicazioni
- Tecnici fisici e geologici
- Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni

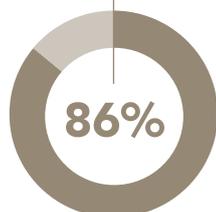
## ADDETTI A FUNZIONI DI SEGRETERIA



### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	70%
2	Qualifica / Diploma professionale	17%
3	Laurea	13%

### Necessità di ulteriore formazione



### LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	34.520	58%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	4.470	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	1.830	3%
Altri indirizzi di diploma	1.160	2%
Laurea ad indirizzo economico	5.210	9%
Altri indirizzi di laurea	2.010	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	7.350	12%
Altri indirizzi di qualifica	3.240	5%
<b>Totale</b>	<b>59.600</b>	<b>100%</b>

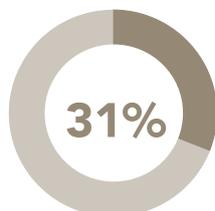
### LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



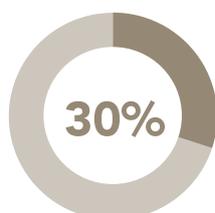
## ADDETTI A FUNZIONI DI SEGRETERIA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

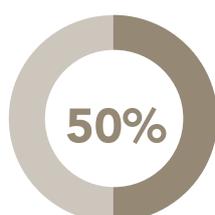
**16%** Ridotto numero di candidati

**10%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

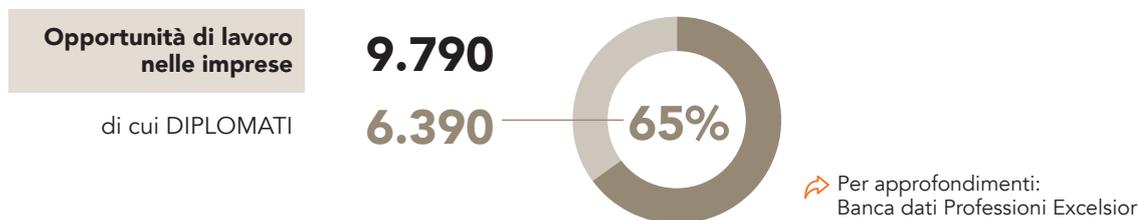
**9%** Esperienza nella professione

**41%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

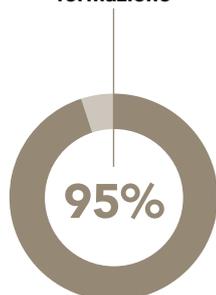
## ADDETTI AD ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE DELLE VENDITE



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	65%
2	Laurea	26%
3	Qualifica / Diploma professionale	7%

### Necessità di ulteriore formazione



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	4.390	45%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	1.150	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	810	8%
Laurea ad indirizzo economico	2.570	26%
Istruzione tecnica superiore (ITS Academy)	100	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	490	5%
Altri indirizzi di qualifica	220	2%
<b>Totale</b>	<b>9.790</b>	<b>100%</b>

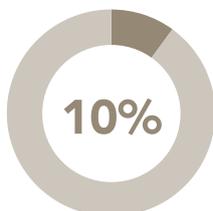
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



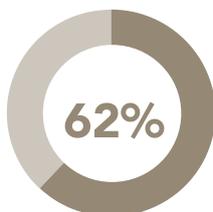
## ADDETTI AD ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE DELLE VENDITE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**21%** Ridotto numero di candidati

**22%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

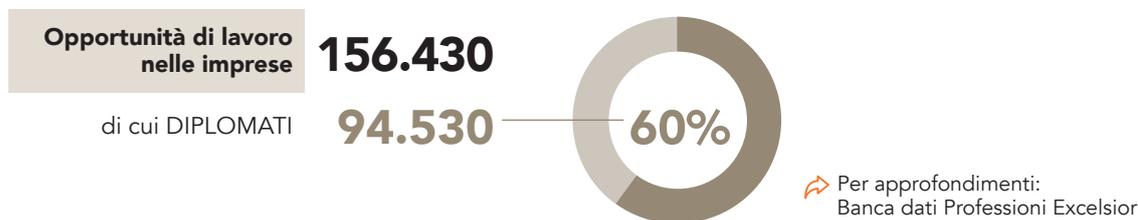
**47%** Esperienza nella professione

**49%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

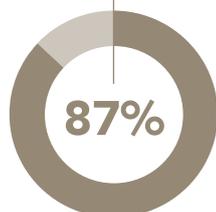
## ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	60%
2	Laurea	31%
3	Qualifica / Diploma professionale	7%

### Necessità di ulteriore formazione



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	84.860	54%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	7.260	5%
Altri indirizzi di diploma	2.400	1%
Laurea ad indirizzo economico	47.500	30%
Altri indirizzi di laurea	1.400	1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	1.660	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	10.790	7%
Altri indirizzi di qualifica	550	0,4%
<b>Totale</b>	<b>156.430</b>	<b>100%</b>

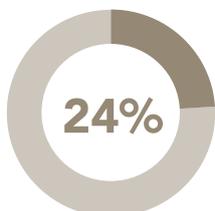
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



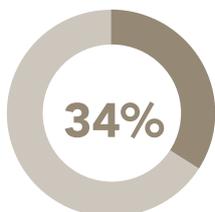
## ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

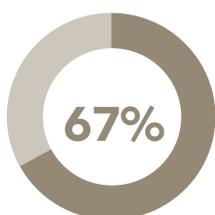
**12%** Ridotto numero di candidati

**21%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

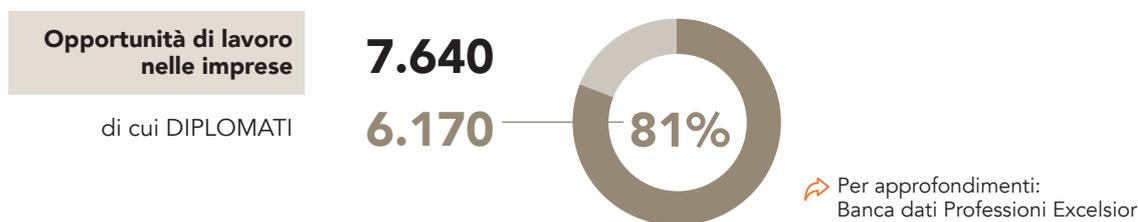
**28%** Esperienza nella professione

**39%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI ALLA GESTIONE AMMINISTRATIVA DEI TRASPORTI MERCI

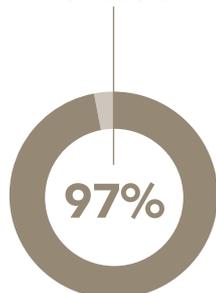


### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	81%
2	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	9%
3	Laurea	8%



### Necessità di ulteriore formazione

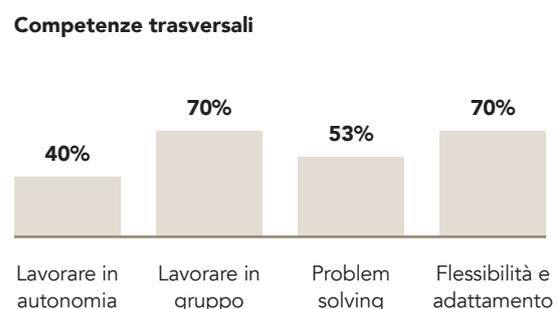
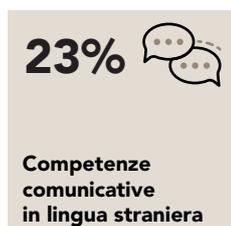
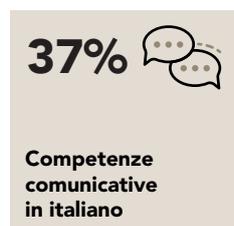
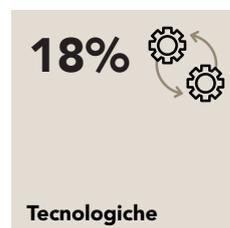


### LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	3.600	47%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	2.470	32%
Altri indirizzi di diploma	110	1%
Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	310	4%
Altri indirizzi di laurea	280	4%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	690	9%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	90	1%
Altri indirizzi di qualifica	110	2%
<b>Totale</b>	<b>7.640</b>	<b>100%</b>

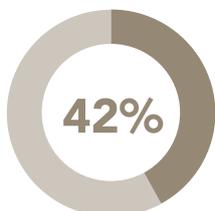
### LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



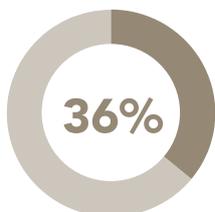
## ADDETTI ALLA GESTIONE AMMINISTRATIVA DEI TRASPORTI MERCI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

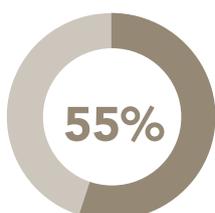
**27%** Ridotto numero di candidati

**9%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

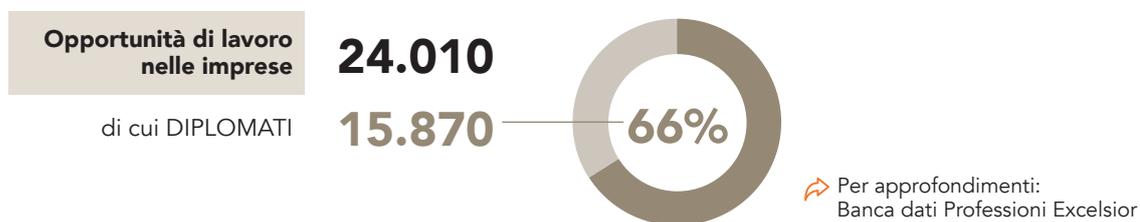
**15%** Esperienza nella professione

**40%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI



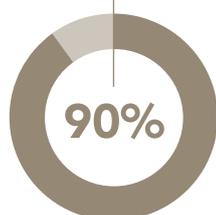
### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

1	Diploma	66%
2	Qualifica / Diploma professionale	26%
3	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	8%



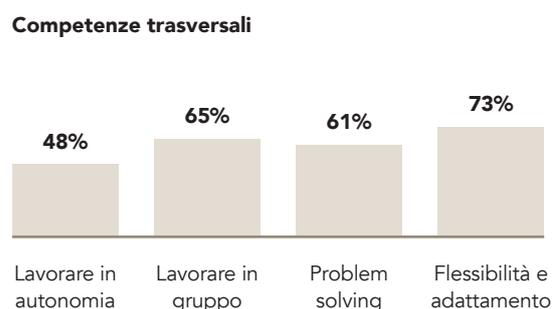
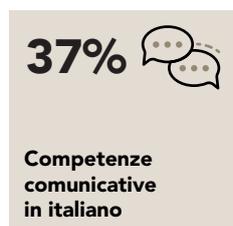
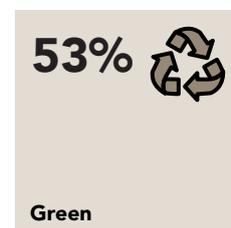
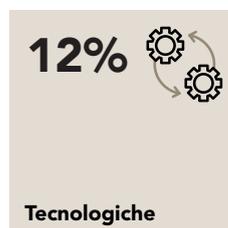
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	9.780	41%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	6.090	25%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	2.000	8%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	3.100	13%
Altri indirizzi di qualifica	3.040	13%
<b>Totale</b>	<b>24.010</b>	<b>100%</b>

Necessità di ulteriore formazione



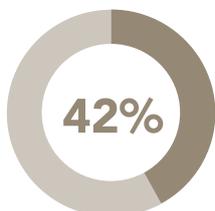
### LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



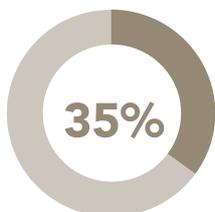
## ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

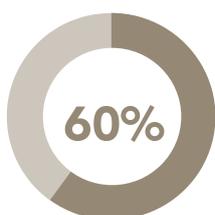
**16%** Ridotto numero di candidati

**18%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

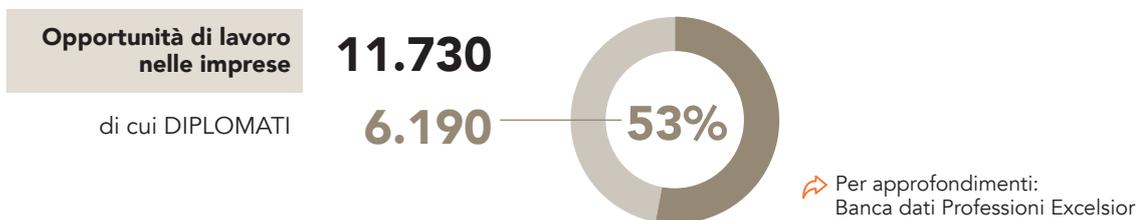
**16%** Esperienza nella professione

**44%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI ALLA SORVEGLIANZA DI BAMBINI



### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	53%
2	Qualifica / Diploma professionale	38%
3	Laurea	9%

### LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

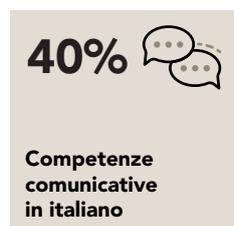
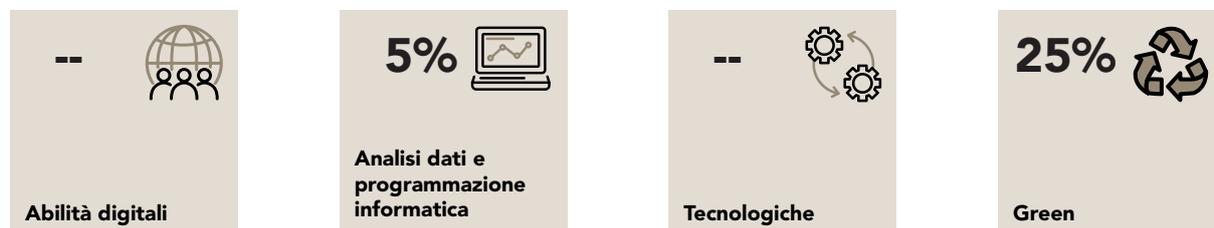
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	3.270	28%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	2.920	25%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	1.110	9%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo animazione e spettacolo	4.430	38%
<b>Totale</b>	<b>11.730</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

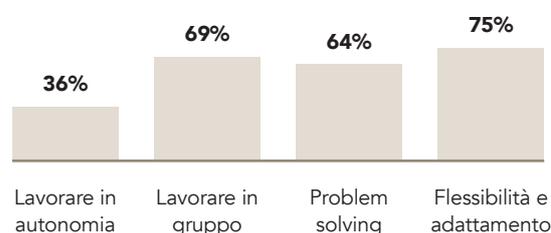


### LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



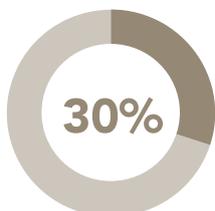
### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

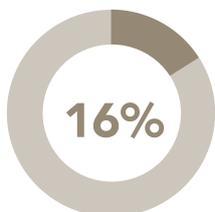
## ADDETTI ALLA SORVEGLIANZA DI BAMBINI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

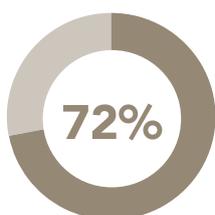
**14%** Ridotto numero di candidati

**2%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

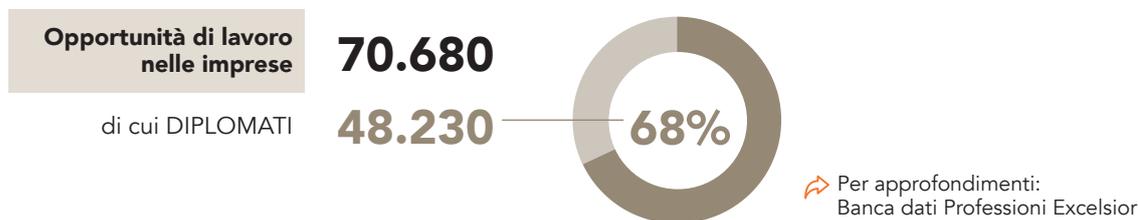
**18%** Esperienza nella professione

**54%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA E ALL'INFORMAZIONE NELLE IMPRESE E NEGLI ENTI PUBBLICI



### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	68%
2	Qualifica / Diploma professionale	21%
3	Laurea	11%

### Necessità di ulteriore formazione



### LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	35.740	51%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	8.390	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	1.580	2%
Altri indirizzi di diploma	2.520	3%
Laurea ad indirizzo economico	5.780	8%
Altri indirizzi di laurea	1.890	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	7.780	11%
Altri indirizzi di qualifica	6.980	10%
<b>Totale</b>	<b>70.680</b>	<b>100%</b>

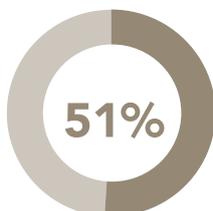
### LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



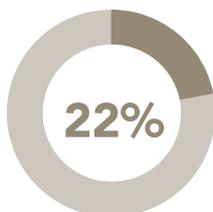
## ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA E ALL'INFORMAZIONE NELLE IMPRESE E NEGLI ENTI PUBBLICI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

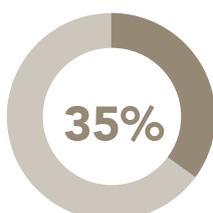
**13%** Ridotto numero di candidati

**8%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

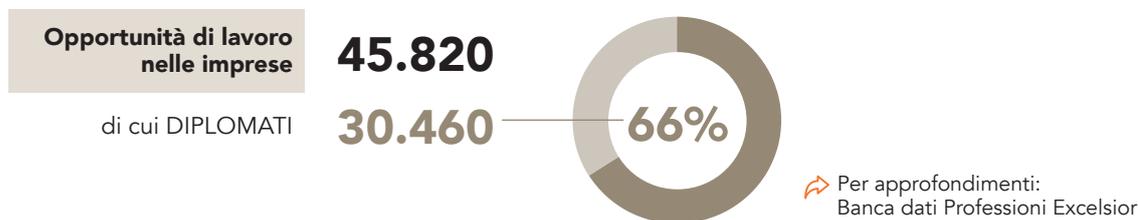
**10%** Esperienza nella professione

**25%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

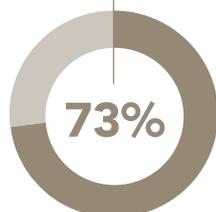
## ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA NEI SERVIZI DI ALLOGGIO E RISTORAZIONE



### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	66%
2	Qualifica / Diploma professionale	21%
3	Laurea	11%

### Necessità di ulteriore formazione



### LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	22.430	49%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	6.400	14%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	1.630	3%
Laurea ad indirizzo economico	4.850	11%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	1.120	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	8.190	18%
Altri indirizzi di qualifica	1.160	3%
<b>Totale</b>	<b>45.820</b>	<b>100%</b>

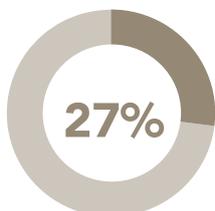
### LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



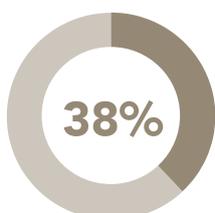
## ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA NEI SERVIZI DI ALLOGGIO E RISTORAZIONE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

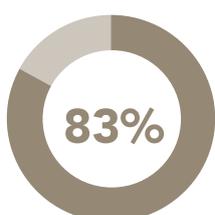
**21%** Ridotto numero di candidati

**15%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

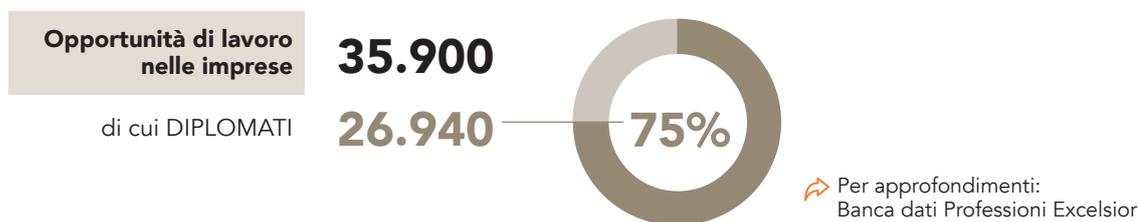
**20%** Esperienza nella professione

**63%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

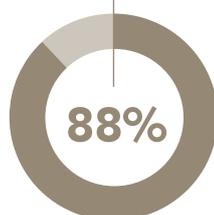
## ADDETTI ALL'ASSISTENZA PERSONALE



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	75%
2	Qualifica / Diploma professionale	24%
3	Scuola dell'obbligo	1%

**Necessità di ulteriore formazione**

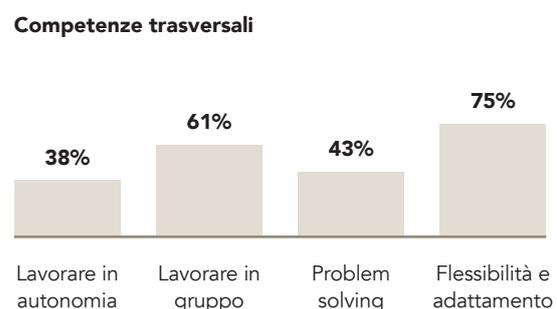
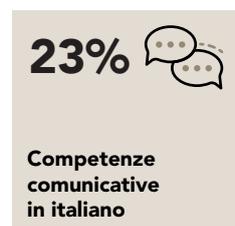
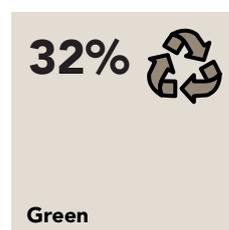
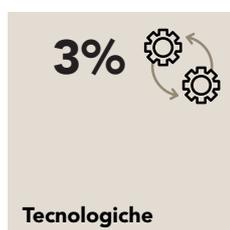


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	26.300	73%
Altri indirizzi di diploma	640	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	8.680	24%
Altri indirizzi di qualifica	100	0,3%
Scuola dell'obbligo	190	1%
<b>Totale</b>	<b>35.900</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

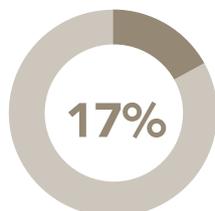
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

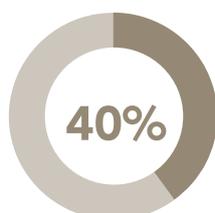
## ADDETTI ALL'ASSISTENZA PERSONALE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

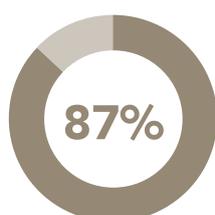
**30%** Ridotto numero di candidati

**8%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

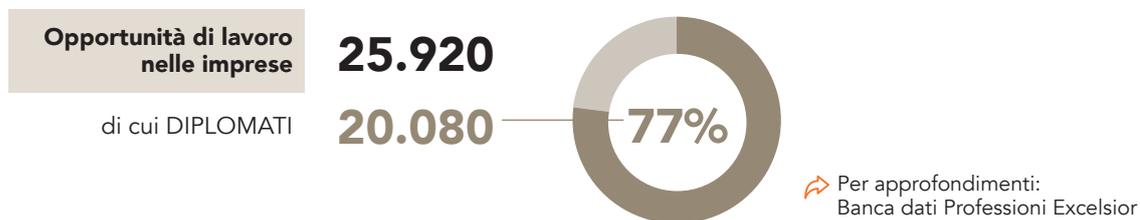
**38%** Esperienza nella professione

**49%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ADDETTI ALL'INFORMAZIONE NEI CALL CENTER (SENZA FUNZIONI DI VENDITA)



### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	77%
2	Qualifica / Diploma professionale	19%
3	Laurea	4%

Necessità di ulteriore formazione



### LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	10.350	40%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	5.120	19%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	4.610	18%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	950	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	1.960	8%
Altri indirizzi di qualifica	2.920	11%
<b>Totale</b>	<b>25.920</b>	<b>100%</b>

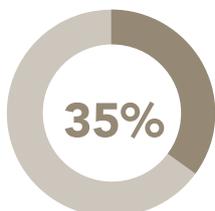
### LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



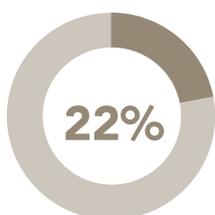
## ADDETTI ALL'INFORMAZIONE NEI CALL CENTER (SENZA FUNZIONI DI VENDITA)

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



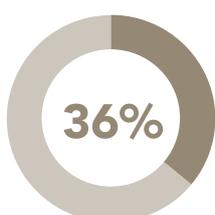
#### Per quali motivi?

18%	Ridotto numero di candidati
2%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



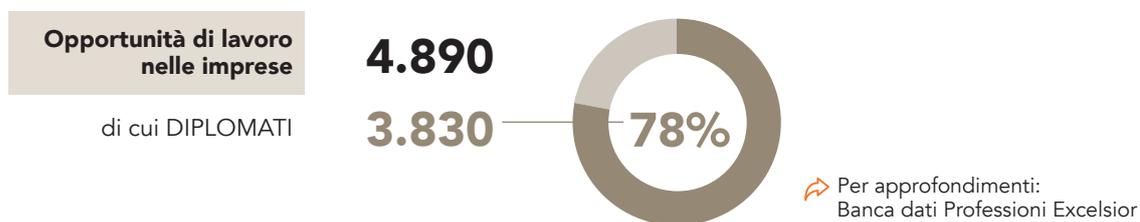
#### Per quali motivi?

8%	Esperienza nella professione
28%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

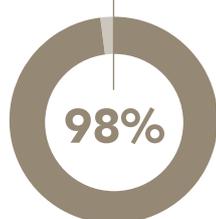
## AGENTI ASSICURATIVI



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	78%	
2	Laurea	22%	

### Necessità di ulteriore formazione



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	3.690	75%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	140	3%
Laurea ad indirizzo economico	1.030	21%
Altri indirizzi di laurea	30	1%
<b>Totale</b>	<b>4.890</b>	<b>100%</b>

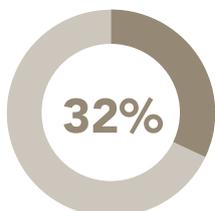
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



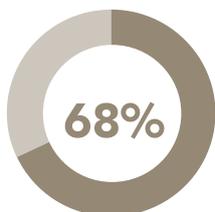
## AGENTI ASSICURATIVI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

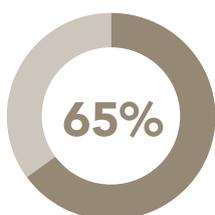
**49%** Ridotto numero di candidati

**13%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**18%** Esperienza nella professione

**47%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## AGENTI DI PUBBLICITÀ

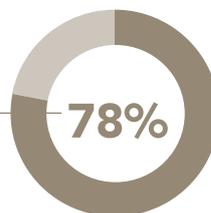
**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui DIPLOMATI

**460**

**360**

**78%**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1</b>	Diploma	78%
<b>2</b>	Qualifica / Diploma professionale	11%
<b>3</b>	Laurea	11%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

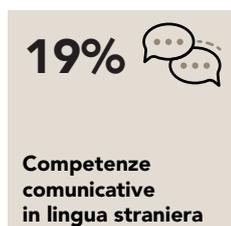
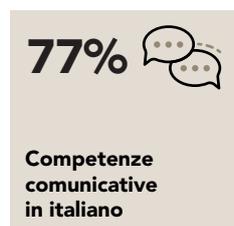
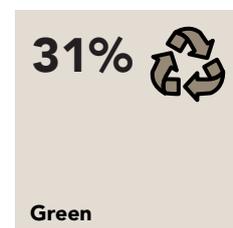
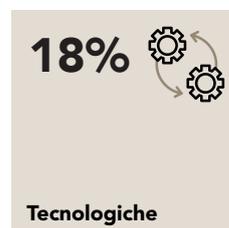
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	350	77%
Altri indirizzi di diploma	10	1%
Laurea ad indirizzo economico	50	11%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	40	9%
Altri indirizzi di qualifica	10	2%
<b>Totale</b>	<b>460</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore  
formazione**

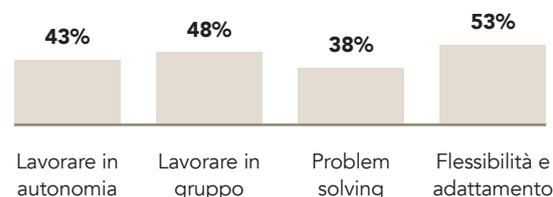


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

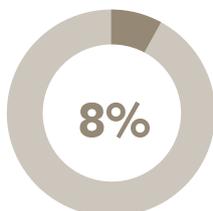


#### Competenze trasversali



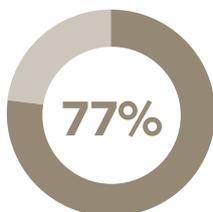
## AGENTI DI PUBBLICITÀ

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

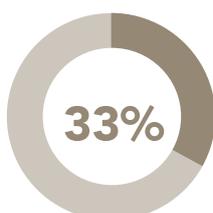
**51%** Ridotto numero di candidati

**26%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**19%** Esperienza nella professione

**14%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

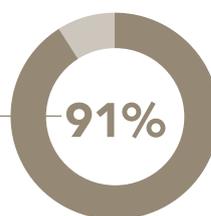
## AGENTI IMMOBILIARI

Opportunità di lavoro  
nelle imprese

5.450

di cui DIPLOMATI

4.950



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	91%
2	Laurea	6%
3	Qualifica/Diploma professionale	2%



Necessità di ulteriore  
formazione

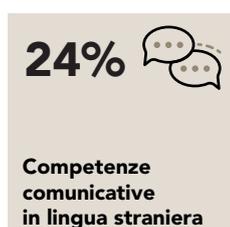
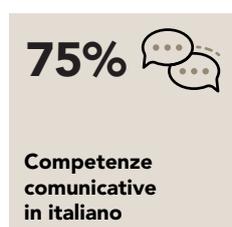
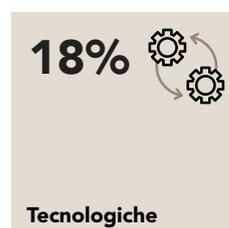


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

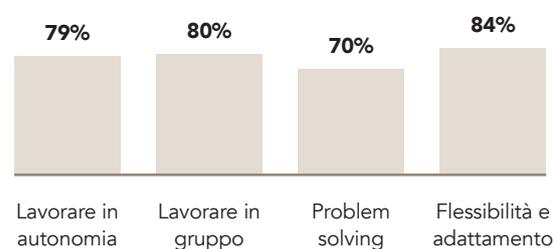
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	2.760	51%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.130	21%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	540	10%
Altri indirizzi di diploma	520	9%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	320	6%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	80	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	100	2%
<b>Totale</b>	<b>5.450</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

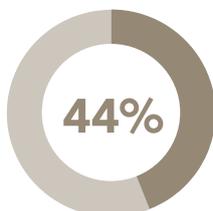


#### Competenze trasversali



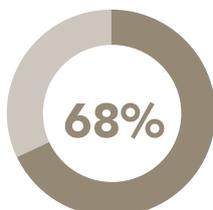
## AGENTI IMMOBILIARI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

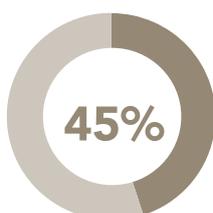
**41%** Ridotto numero di candidati

**16%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

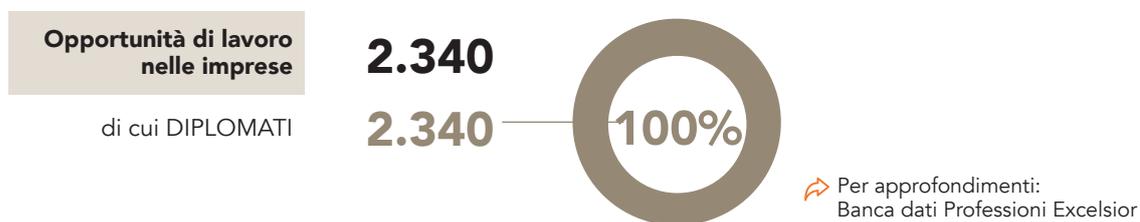
**19%** Esperienza nella professione

**26%** Esperienza nel settore

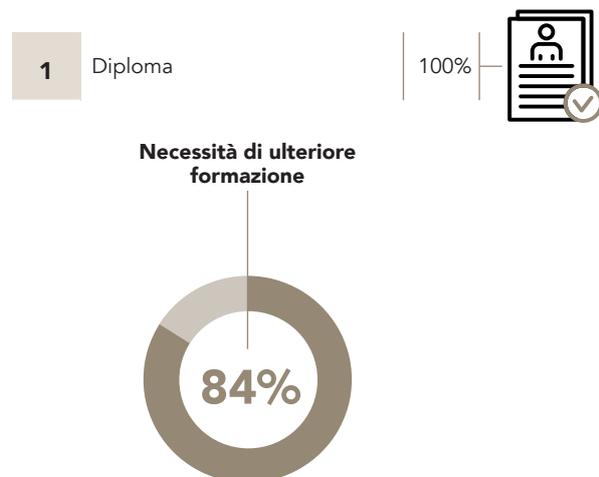


\*Quote % sul totale entrate della professione

## ALTRE PROFESSIONI TECNICHE DELLA SALUTE



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	2.340	100%
<b>Totale</b>	<b>2.340</b>	<b>100%</b>

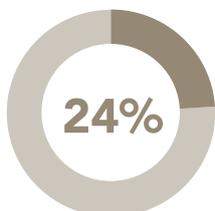
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



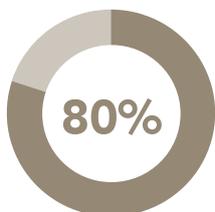
## ALTRE PROFESSIONI TECNICHE DELLA SALUTE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

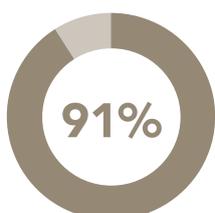
**68%** Ridotto numero di candidati

**10%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**50%** Esperienza nella professione

**41%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

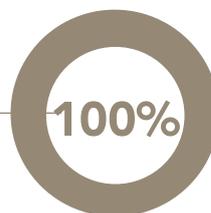
## COMANDANTI E UFFICIALI DI BORDO

Opportunità di lavoro  
nelle imprese

1.580

di cui DIPLOMATI

1.580



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

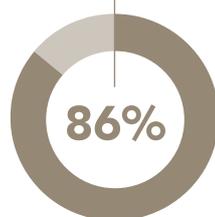
### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1 Diploma

100%



Necessità di ulteriore  
formazione

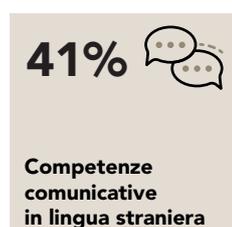
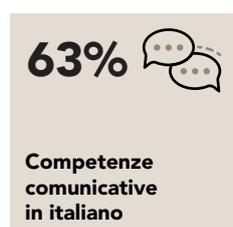
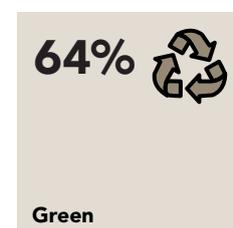
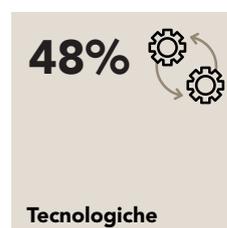


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

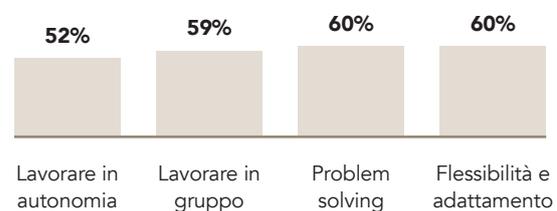
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	1.010	64%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	570	36%
<b>Totale</b>	<b>1.740</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

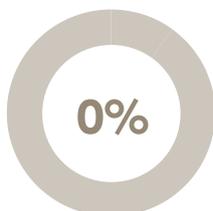


#### Competenze trasversali



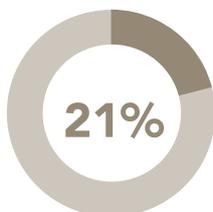
## COMANDANTI E UFFICIALI DI BORDO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



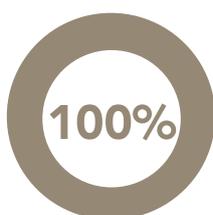
#### Per quali motivi?

<b>17%</b>	Ridotto numero di candidati
<b>2%</b>	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

<b>50%</b>	Esperienza nella professione
<b>50%</b>	Esperienza nel settore

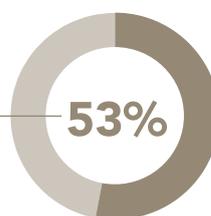


\*Quote % sul totale entrate della professione

## COMMESSI DELLE VENDITE AL MINUTO

Opportunità di lavoro  
nelle imprese **408.370**

di cui DIPLOMATI **215.600**



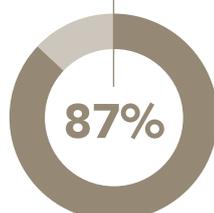
Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	53%
2	Qualifica / Diploma professionale	36%
3	Scuola dell'obbligo	11%



Necessità di ulteriore  
formazione

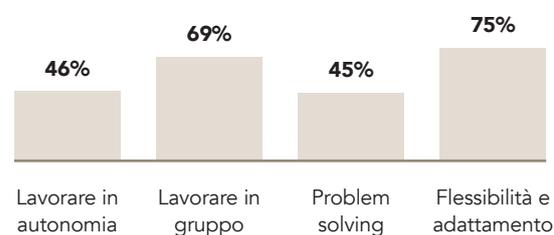
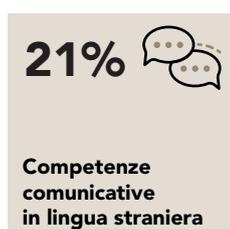
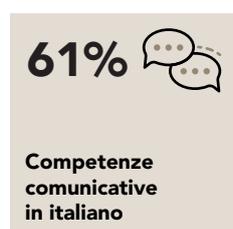
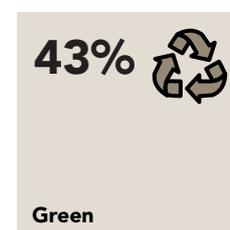
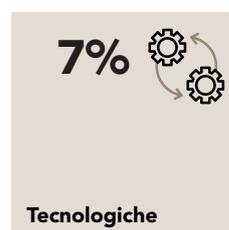


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	118.580	29%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	48.000	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	8.460	2%
Altri indirizzi di diploma	40.560	10%
Altri indirizzi di laurea	680	0,2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	111.070	27%
Altri indirizzi di qualifica	34.840	9%
Scuola dell'obbligo	46.190	11%
<b>Totale</b>	<b>408.370</b>	<b>100%</b>

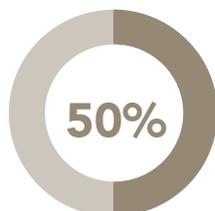
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



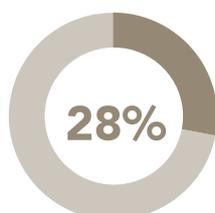
## COMMESSI DELLE VENDITE AL MINUTO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

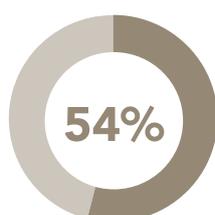
**16%** Ridotto numero di candidati

**9%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

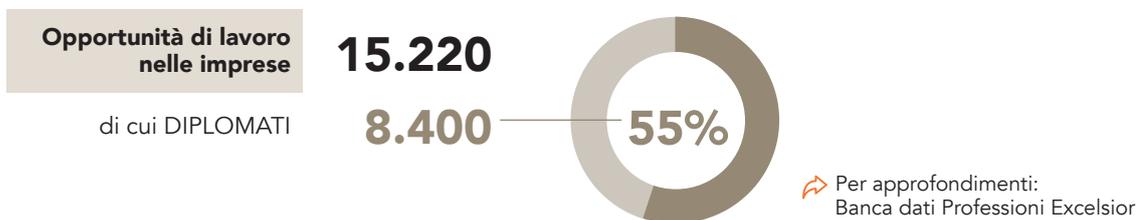
**6%** Esperienza nella professione

**48%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

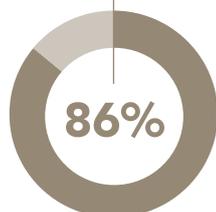
## COMMESSI DELLE VENDITE ALL'INGROSSO



### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	55%
2	Qualifica / Diploma professionale	37%
3	Scuola dell'obbligo	8%

### Necessità di ulteriore formazione



### LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	6.210	41%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	2.200	14%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	3.170	21%
Altri indirizzi di qualifica	2.420	16%
Scuola dell'obbligo	1.230	8%
<b>Totale</b>	<b>15.220</b>	<b>100%</b>

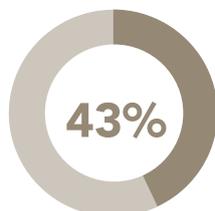
### LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



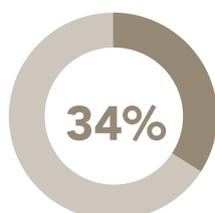
## COMMESSI DELLE VENDITE ALL'INGROSSO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

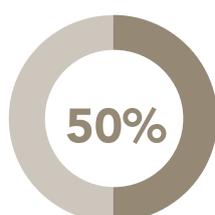
**19%** Ridotto numero di candidati

**12%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

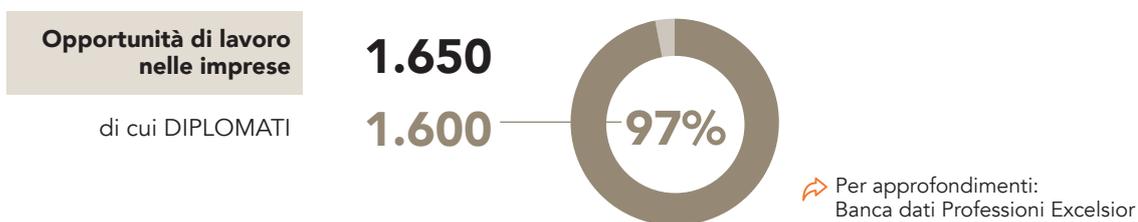
**6%** Esperienza nella professione

**44%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CONDUTTORI DI CONVOGLI FERROVIARI



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	97%	
2	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	3%	

### Necessità di ulteriore formazione

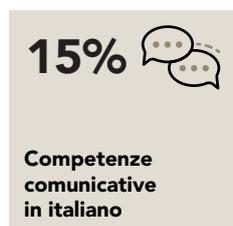
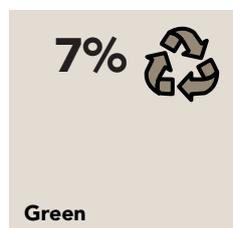


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

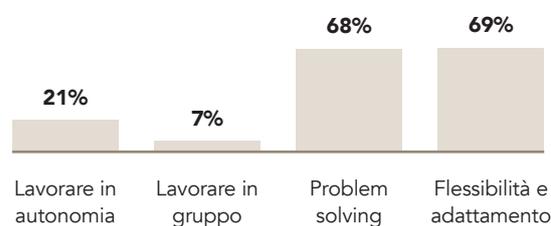
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	930	56%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	670	41%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	50	3%
<b>Totale</b>	<b>1.650</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

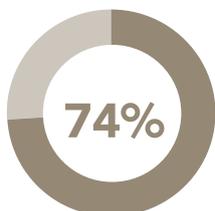


### Competenze trasversali



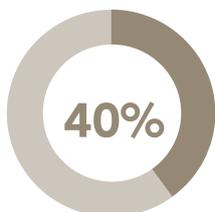
## CONDUTTORI DI CONVOGLI FERROVIARI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

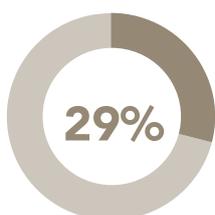
**25%** Ridotto numero di candidati

**6%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

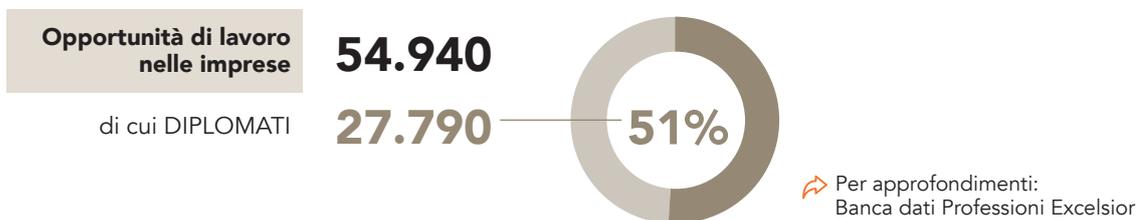
**29%** Esperienza nella professione

**--** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## CONTABILI



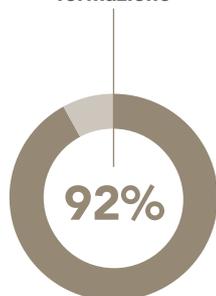
### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	51%	
2	Laurea	49%	

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	27.650	50%
Altri indirizzi di diploma	140	0,3%
Laurea ad indirizzo economico	26.410	48%
Altri indirizzi di laurea	740	1%
<b>Totale</b>	<b>54.940</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



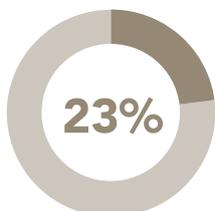
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



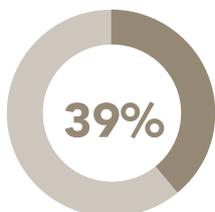
## CONTABILI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

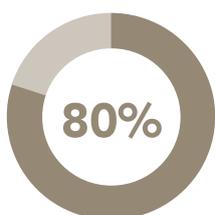
**22%** Ridotto numero di candidati

**14%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

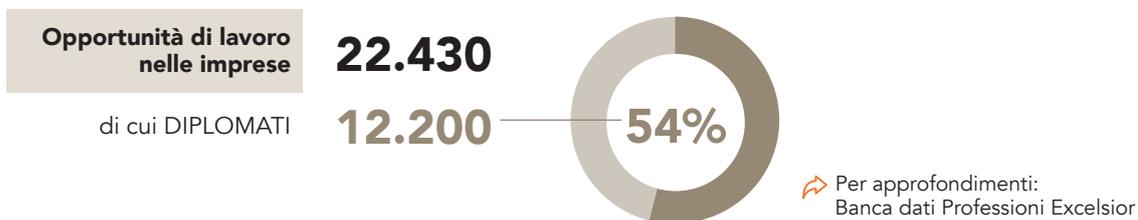
**45%** Esperienza nella professione

**35%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## DISEGNATORI INDUSTRIALI



### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	54%
2	Laurea	38%
3	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	8%

### Necessità di ulteriore formazione

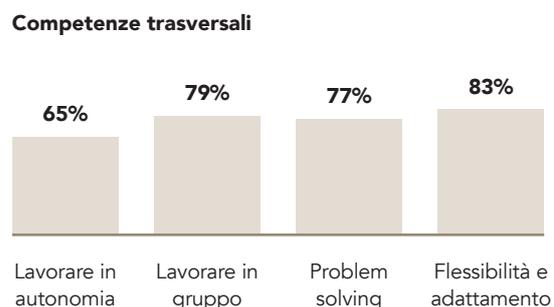
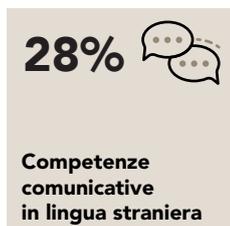
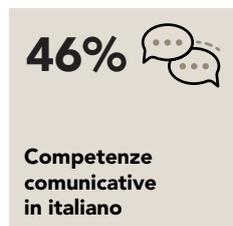
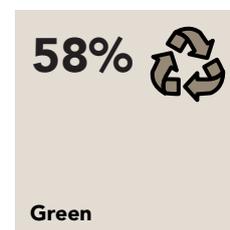
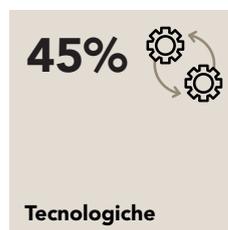


### LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	6.250	28%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	2.720	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	1.140	5%
Altri indirizzi di diploma	2.090	9%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	4.230	19%
Altri indirizzi di laurea	4.140	19%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	1.830	8%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	30	0,1%
<b>Totale</b>	<b>22.430</b>	<b>100%</b>

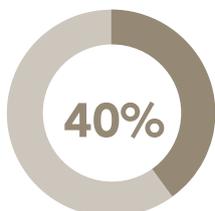
### LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



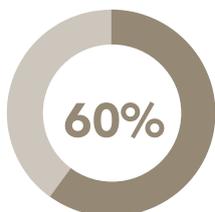
## DISEGNATORI INDUSTRIALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

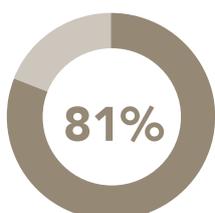
**37%** Ridotto numero di candidati

**17%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**44%** Esperienza nella professione

**37%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## ELETTROTECNICI

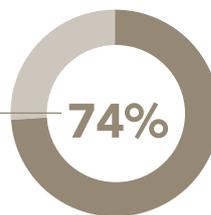
**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

**3.110**

di cui DIPLOMATI

**2.290**

**74%**



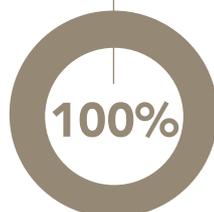
Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	74%
2	Laurea	21%
3	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	3%



**Necessità di ulteriore  
formazione**

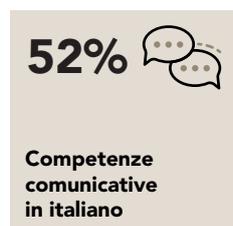
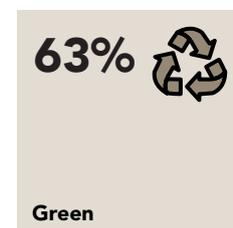
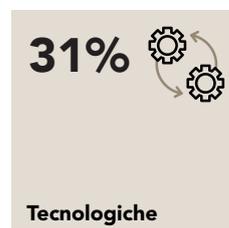


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

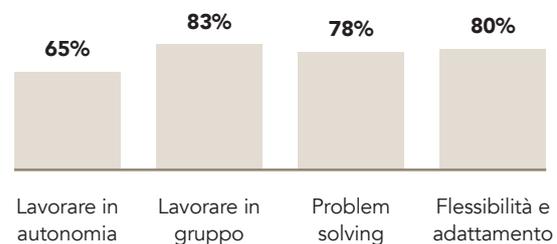
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	2.160	69%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	140	5%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	600	19%
Altri indirizzi di laurea	60	2%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	100	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	50	2%
<b>Totale</b>	<b>3.110</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

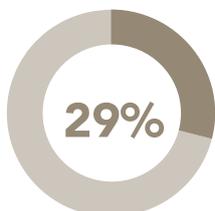


#### Competenze trasversali



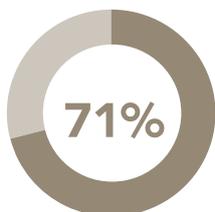
## ELETTROTECNICI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

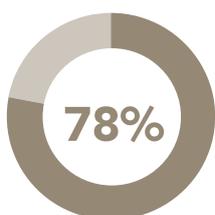
**47%** Ridotto numero di candidati

**23%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**37%** Esperienza nella professione

**41%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

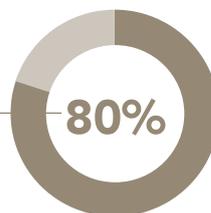
## HOSTESS, STEWARD

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui DIPLOMATI

**840**

**670**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	80%	
2	Qualifica/Diploma professionale	20%	

**Necessità di ulteriore  
formazione**

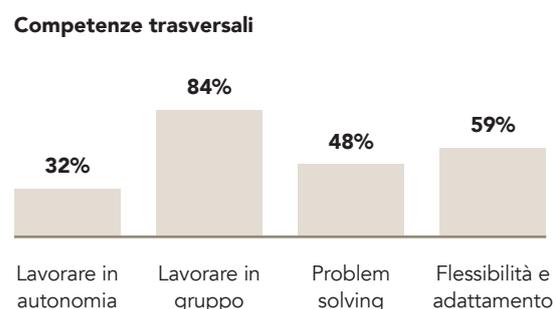
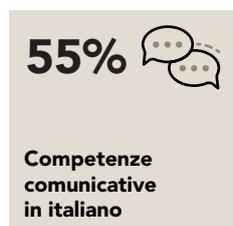
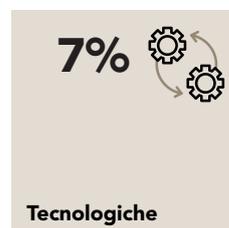


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	280	34%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	230	27%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	150	18%
Altri indirizzi di diploma	10	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	170	20%
<b>Totale</b>	<b>840</b>	<b>100%</b>

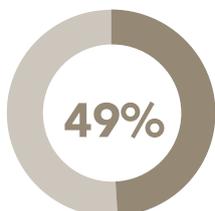
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



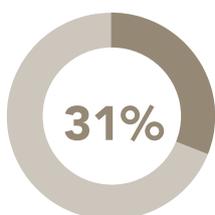
## HOSTESS, STEWARD

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



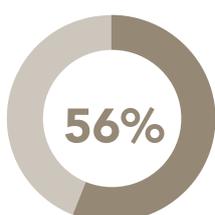
#### Per quali motivi?

<b>7%</b>	Ridotto numero di candidati
<b>23%</b>	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

<b>28%</b>	Esperienza nella professione
<b>28%</b>	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

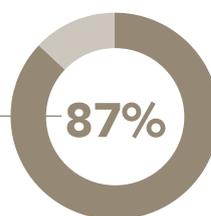
## INSTALLATORI, MANUTENTORI E RIPARATORI DI APPARECCHIATURE INFORMATICHE

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui DIPLOMATI

**840**

**730**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

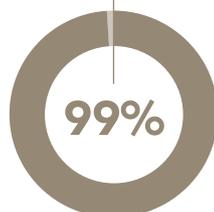
1	Diploma	87%
2	Qualifica / Diploma professionale	8%
3	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	5%



### LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

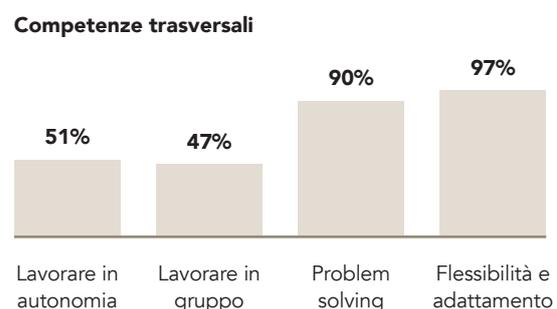
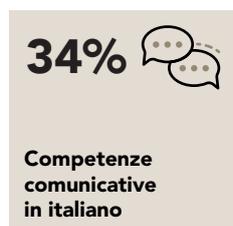
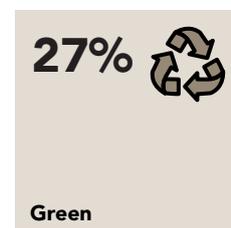
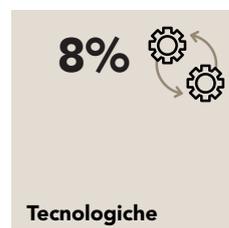
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	410	48%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	320	39%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	50	5%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	70	8%
<b>Totale</b>	<b>840</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore  
formazione**



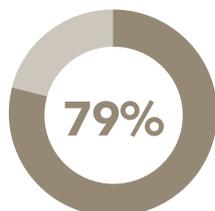
### LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



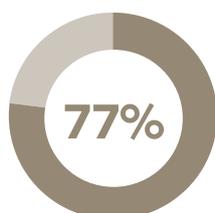
## INSTALLATORI, MANUTENTORI E RIPARATORI DI APPARECCHIATURE INFORMATICHE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

**38%** Ridotto numero di candidati

**36%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

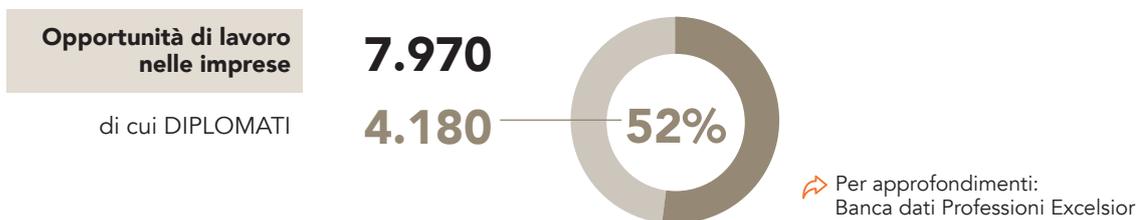
**14%** Esperienza nella professione

**41%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

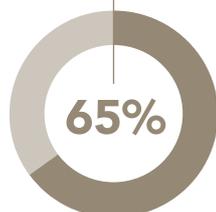
## MACCHINISTI ED ATTREZZISTI DI SCENA



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	52%
2	Qualifica / Diploma professionale	33%
3	Scuola dell'obbligo	15%

### Necessità di ulteriore formazione

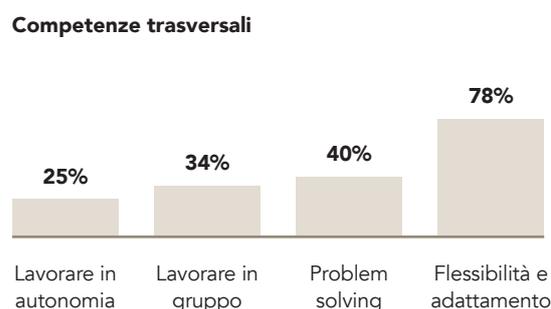
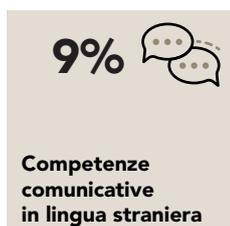
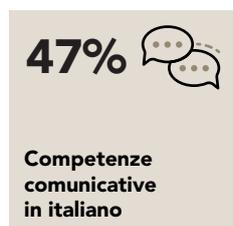
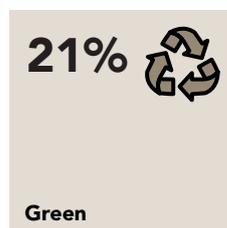
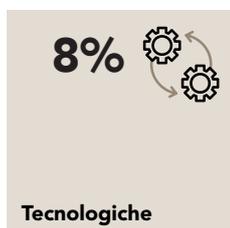


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	2.980	37%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	790	10%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	410	5%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	1.410	18%
Altri indirizzi di qualifica	1.180	15%
Scuola dell'obbligo	1.190	15%
<b>Totale</b>	<b>7.970</b>	<b>100%</b>

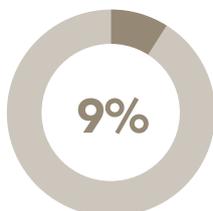
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



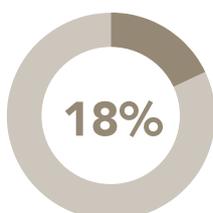
## MACCHINISTI ED ATTREZZISTI DI SCENA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



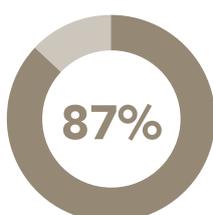
#### Per quali motivi?

14%	Ridotto numero di candidati
2%	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



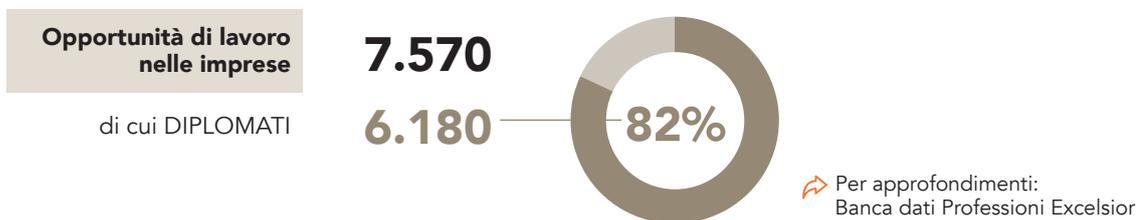
#### Per quali motivi?

57%	Esperienza nella professione
30%	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## MANUTENTORI E RIPARATORI DI APPARATI ELETTRONICI INDUSTRIALI E DI MISURA



### LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	82%
2	Qualifica / Diploma professionale	15%
3	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	3%



### LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

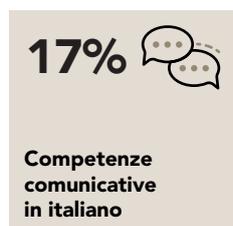
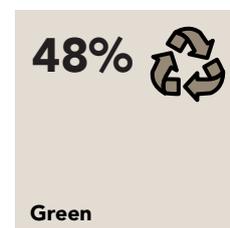
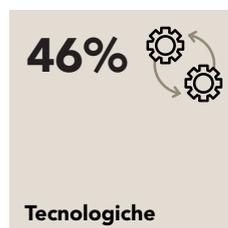
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	4.880	65%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	830	11%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	450	6%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	260	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	750	10%
Altri indirizzi di qualifica	380	5%
<b>Totale</b>	<b>7.570</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione

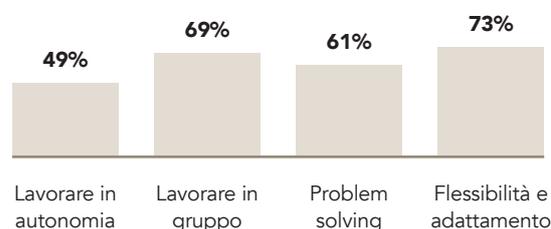


### LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

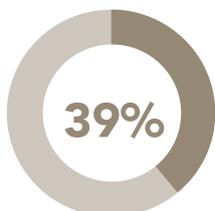


### Competenze trasversali



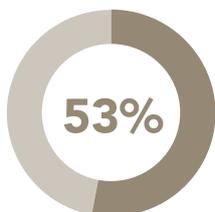
## MANUTENTORI E RIPARATORI DI APPARATI ELETTRONICI INDUSTRIALI E DI MISURA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

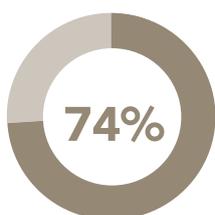
**30%** Ridotto numero di candidati

**23%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**30%** Esperienza nella professione

**44%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## MECCANICI DI PRECISIONE

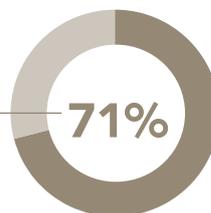
**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

di cui DIPLOMATI

**630**

**440**

**71%**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	71%
2	Qualifica / Diploma professionale	27%
3	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	2%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

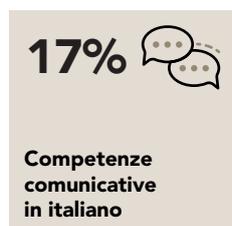
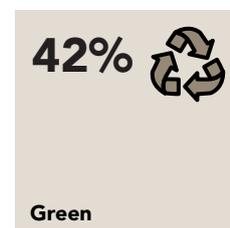
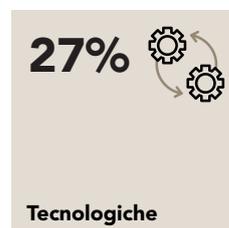
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	440	70%
Altri indirizzi di diploma	10	1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	20	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	170	27%
<b>Totale</b>	<b>630</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore  
formazione**

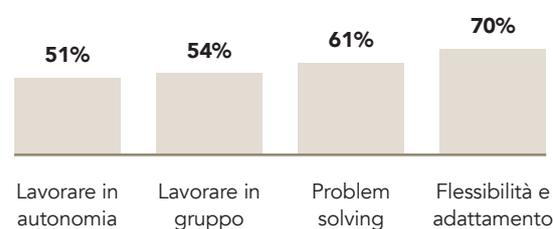


### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

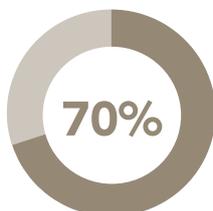


#### Competenze trasversali



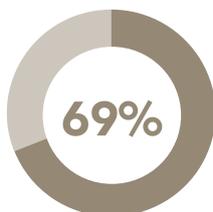
## MECCANICI DI PRECISIONE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

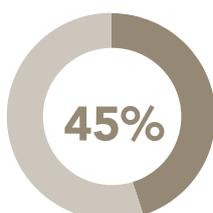
**47%** Ridotto numero di candidati

**22%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**5%** Esperienza nella professione

**40%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

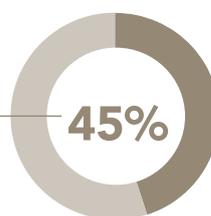
## OPERATORI DI APPARECCHI PER LA RIPRESA E LA PRODUZIONE AUDIO-VIDEO

Opportunità di lavoro  
nelle imprese

**16.700**

di cui DIPLOMATI

**7.550**



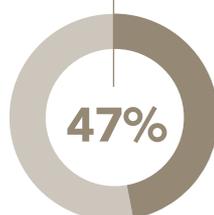
Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	45%
2	Qualifica / Diploma professionale	33%
3	Laurea	22%



Necessità di ulteriore  
formazione

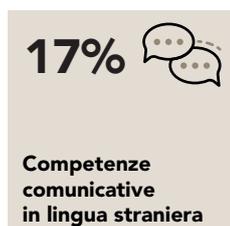
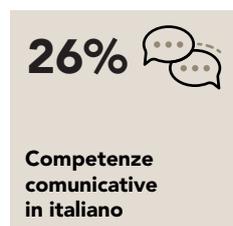
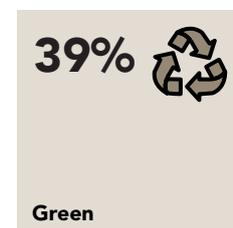
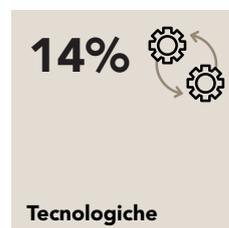


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

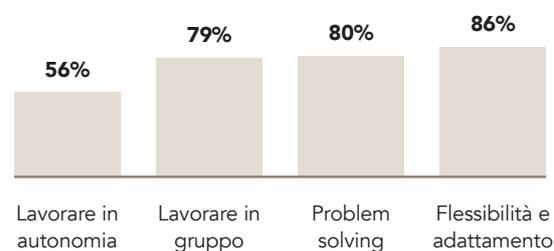
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	2.150	13%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	1.940	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	1.770	10%
Altri indirizzi di diploma	1.690	10%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	2.270	14%
Altri indirizzi di laurea	1.280	8%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	3.090	18%
Altri indirizzi di laurea	2.500	15%
<b>Totale</b>	<b>16.700</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

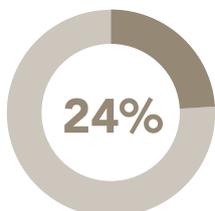


#### Competenze trasversali



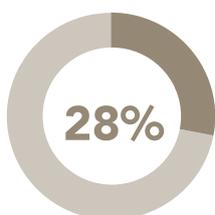
## OPERATORI DI APPARECCHI PER LA RIPRESA E LA PRODUZIONE AUDIO-VIDEO

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

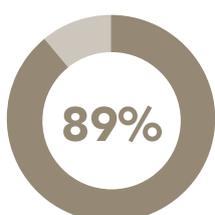
**11%** Ridotto numero di candidati

**12%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**41%** Esperienza nella professione

**48%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## OPERATORI DI MACCHINARI E DI IMPIANTI PER LA CHIMICA DI BASE E LA CHIMICA FINE

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

**5.050**

di cui DIPLOMATI

**2.810**

**56%**



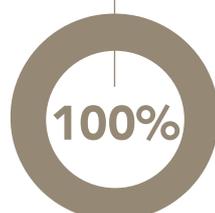
Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	56%
2	Qualifica / Diploma professionale	24%
3	Scuola dell'obbligo	20%



**Necessità di ulteriore  
formazione**

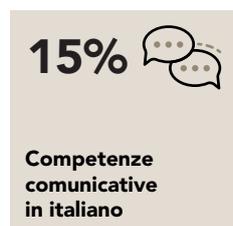
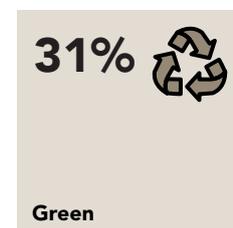
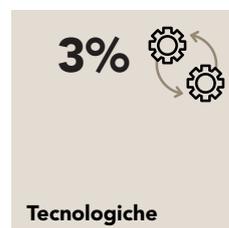


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

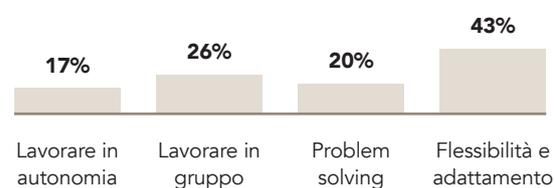
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	2.630	52%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	160	3%
Altri indirizzi di diploma	20	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	960	19%
Altri indirizzi di qualifica	250	5%
Scuola dell'obbligo	1.030	20%
<b>Totale</b>	<b>5.050</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



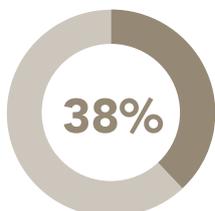
#### Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

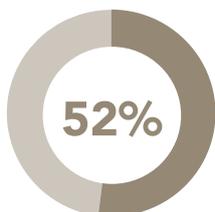
## OPERATORI DI MACCHINARI E DI IMPIANTI PER LA CHIMICA DI BASE E LA CHIMICA FINE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

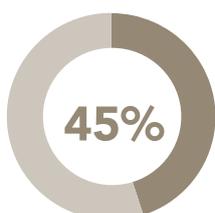
**38%** Ridotto numero di candidati

**10%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

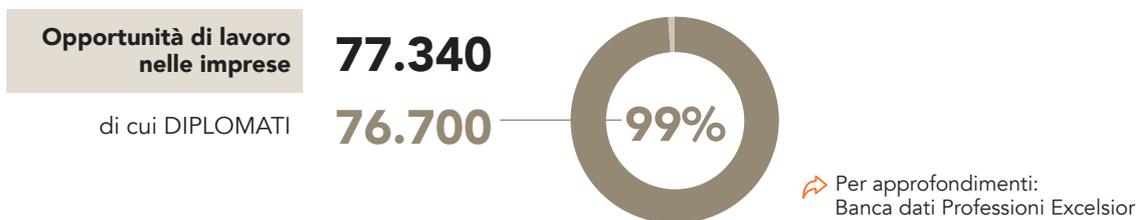
**18%** Esperienza nella professione

**27%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## PROFESSIONI QUALIFICATE NEI SERVIZI SANITARI E SOCIALI



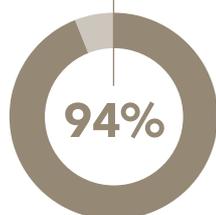
### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	99%	
2	Qualifica/Diploma professionale	1%	

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

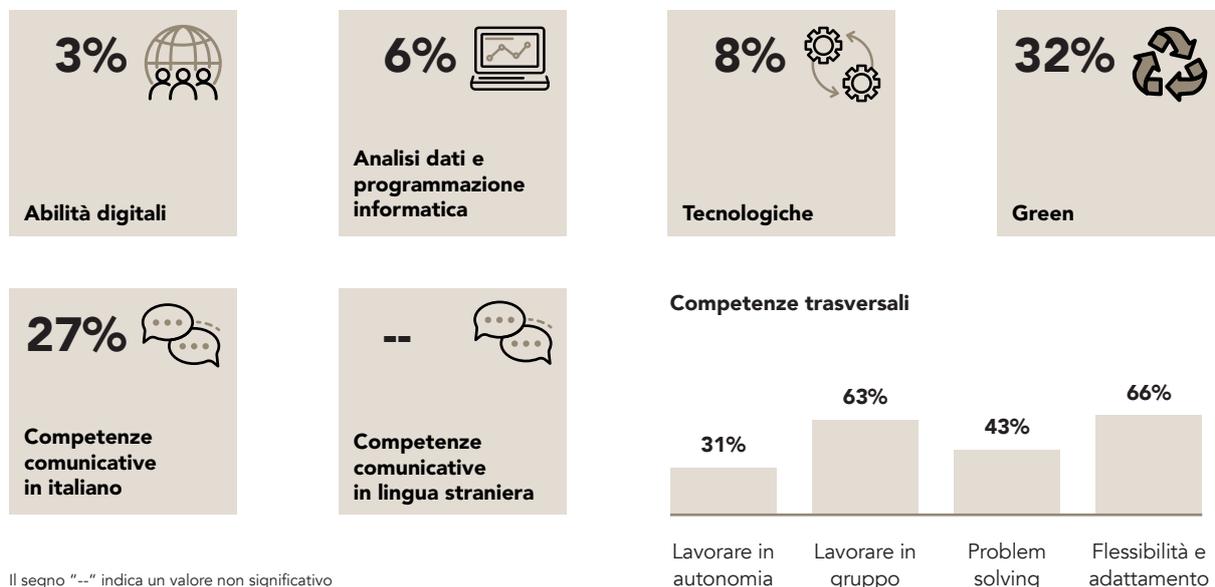
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	76.700	99%
Altri indirizzi di laurea	200	0,3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo benessere	430	1%
<b>Totale</b>	<b>77.340</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

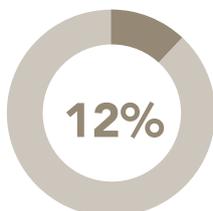
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

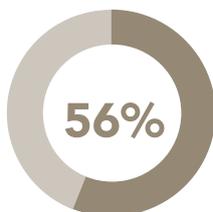
## PROFESSIONI QUALIFICATE NEI SERVIZI SANITARI E SOCIALI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

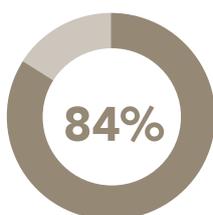
**44%** Ridotto numero di candidati

**9%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

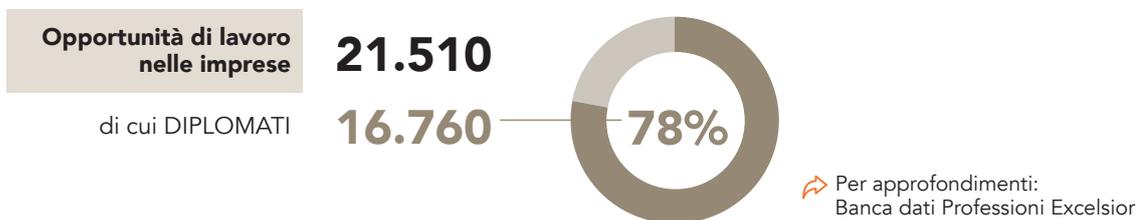
**49%** Esperienza nella professione

**35%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

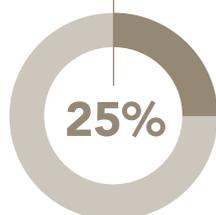
## REGISTI, DIRETTORI ARTISTICI, ATTORI, SCENEGGIATORI E SCENOGRAFI



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	78%
2	Laurea	22%

**Necessità di ulteriore formazione**



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	7.230	34%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	4.400	20%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	4.050	19%
Altri indirizzi di diploma	1.070	5%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	4.750	22%
<b>Totale</b>	<b>21.510</b>	<b>100%</b>

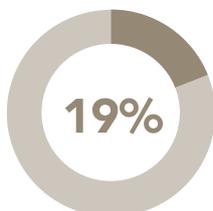
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



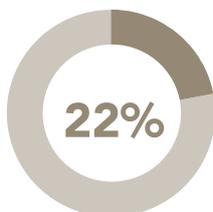
## REGISTI, DIRETTORI ARTISTICI, ATTORI, SCENEGGIATORI E SCENOGRAFI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



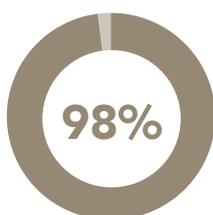
#### Per quali motivi?

<b>7%</b>	Ridotto numero di candidati
<b>12%</b>	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

<b>58%</b>	Esperienza nella professione
<b>40%</b>	Esperienza nel settore



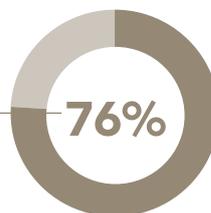
\*Quote % sul totale entrate della professione

## RESPONSABILI DI MAGAZZINO E DELLA DISTRIBUZIONE INTERNA

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui DIPLOMATI

**680**

**510**

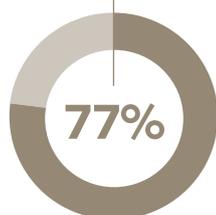


Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	76%	
2	Laurea	24%	

**Necessità di ulteriore formazione**

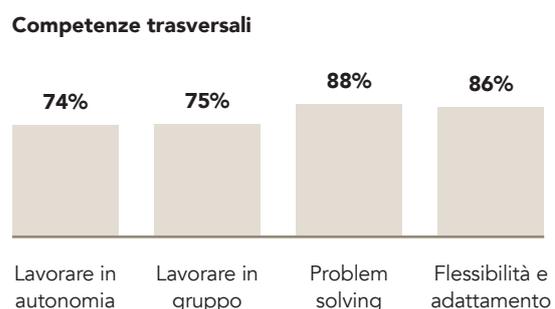
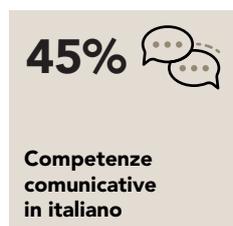
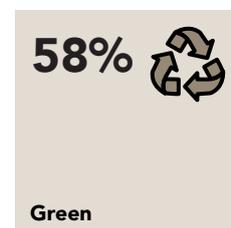
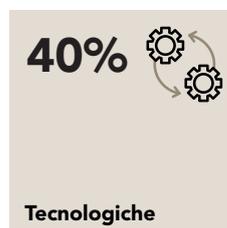


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	430	64%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	80	12%
Laurea ad indirizzo "altri indirizzi di ingegneria"	120	17%
Altri indirizzi di laurea	50	7%
<b>Totale</b>	<b>680</b>	<b>100%</b>

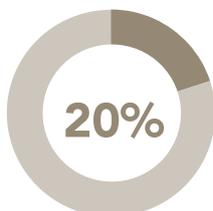
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



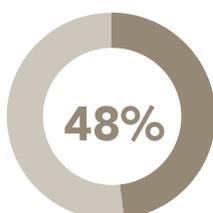
## RESPONSABILI DI MAGAZZINO E DELLA DISTRIBUZIONE INTERNA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

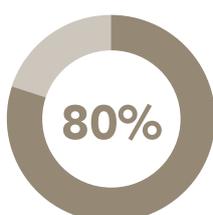
**30%** Ridotto numero di candidati

**17%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

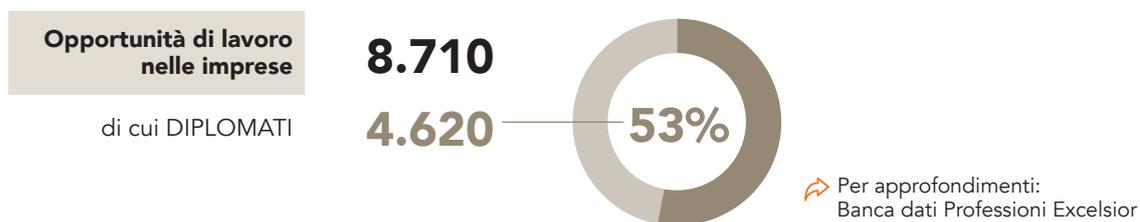
**58%** Esperienza nella professione

**22%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

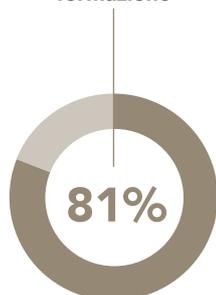
## SPEDIZIONIERI E TECNICI DELLA DISTRIBUZIONE



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	53%
2	Laurea	43%
3	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	2%

### Necessità di ulteriore formazione



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	2.630	30%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	1.980	23%
Laurea ad indirizzo economico	2.150	25%
Altri indirizzi di laurea	1.570	18%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	160	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	130	1%
Altri indirizzi di qualifica	80	1%
<b>Totale</b>	<b>8.710</b>	<b>100%</b>

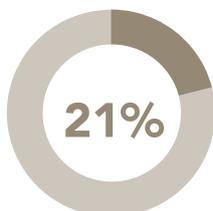
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



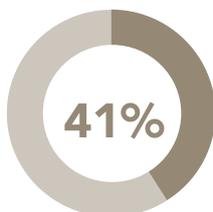
## SPEDIZIONIERI E TECNICI DELLA DISTRIBUZIONE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

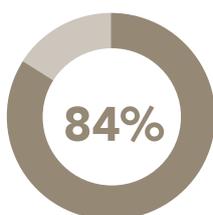
**20%** Ridotto numero di candidati

**17%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

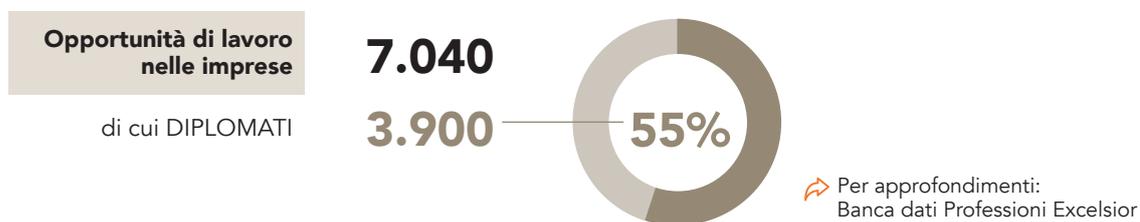
**37%** Esperienza nella professione

**47%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

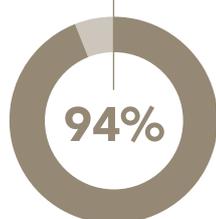
## STAMPATORI OFFSET E ALLA ROTATIVA



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	55%	
2	Qualifica/Diploma professionale	45%	

### Necessità di ulteriore formazione

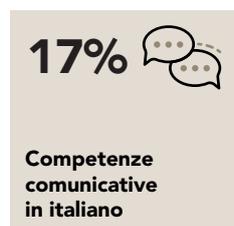
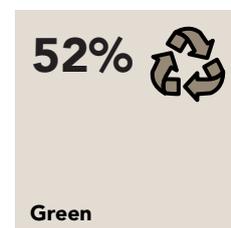
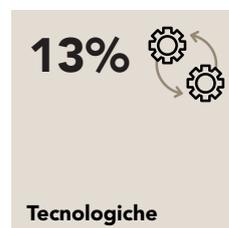


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

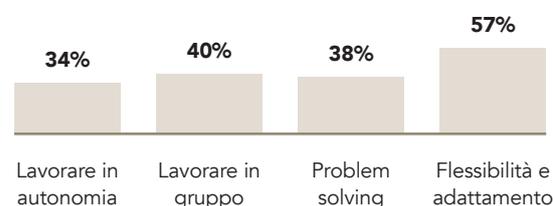
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	2.640	38%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.260	18%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.640	38%
Altri indirizzi di qualifica	490	7%
<b>Totale</b>	<b>7.040</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

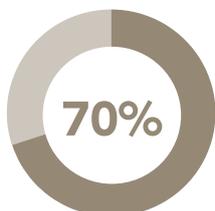


### Competenze trasversali



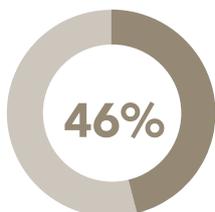
## STAMPATORI OFFSET E ALLA ROTATIVA

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

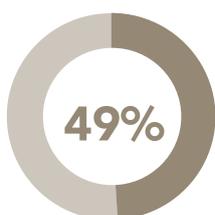
**27%** Ridotto numero di candidati

**18%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**21%** Esperienza nella professione

**28%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

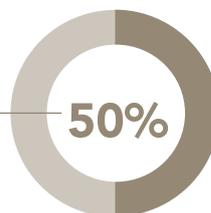
## TECNICI CHIMICI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

**4.660**

di cui DIPLOMATI

**2.310**

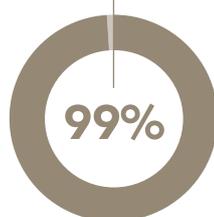


Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	50%	
2	Laurea	50%	

**Necessità di ulteriore  
formazione**

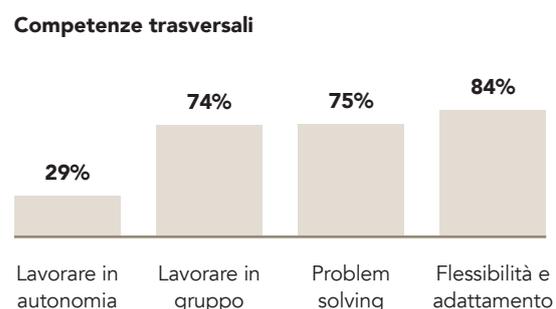
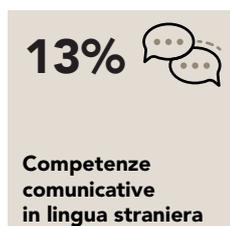
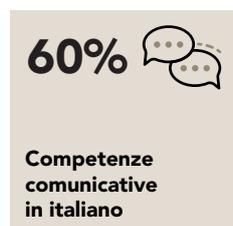
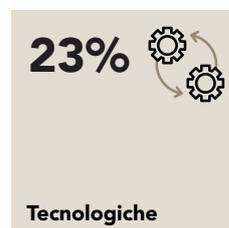


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	2.310	50%
Laurea ad indirizzo chimico-farmaceutico	2.190	47%
Altri indirizzi di laurea	160	3%
<b>Totale</b>	<b>4.660</b>	<b>100%</b>

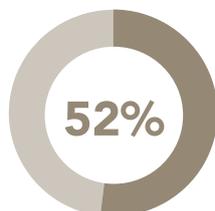
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



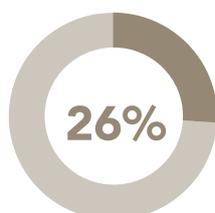
## TECNICI CHIMICI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

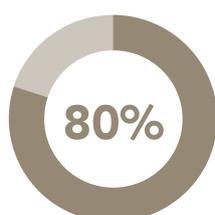
**17%** Ridotto numero di candidati

**8%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

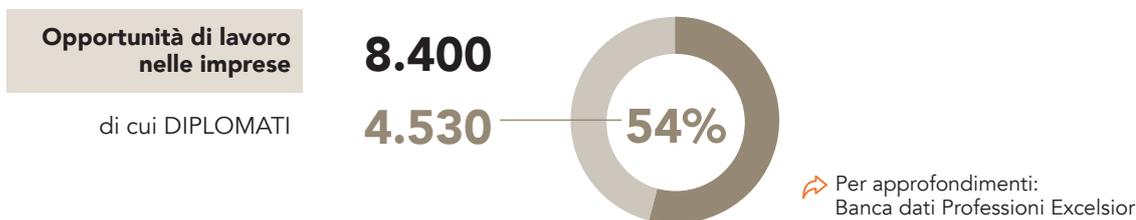
**29%** Esperienza nella professione

**51%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## TECNICI DEL REINSERIMENTO E DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	54%	
2	Laurea	46%	

**Necessità di ulteriore formazione**



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	2.940	35%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	1.460	17%
Altri indirizzi di diploma	140	2%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	2.010	24%
Altri indirizzi di laurea	1.860	22%
<b>Totale</b>	<b>8.400</b>	<b>100%</b>

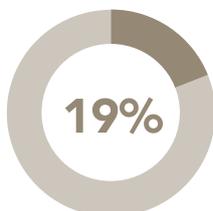
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



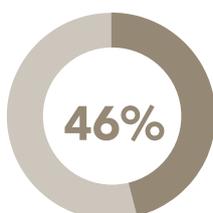
## TECNICI DEL REINSERIMENTO E DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

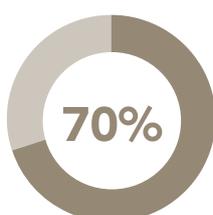
**14%** Ridotto numero di candidati

**30%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**27%** Esperienza nella professione

**43%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## TECNICI DELLA GESTIONE DI CANTIERI EDILI



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	75%
2	Laurea	23%
3	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	2%

### Necessità di ulteriore formazione



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	18.960	73%
Altri indirizzi di diploma	400	2%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	5.830	22%
Altri indirizzi di laurea	180	1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	550	2%
<b>Totale</b>	<b>25.920</b>	<b>100%</b>

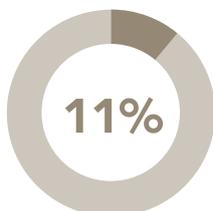
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



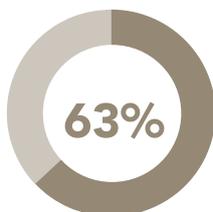
## TECNICI DELLA GESTIONE DI CANTIERI EDILI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

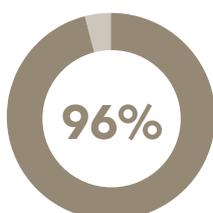
**40%** Ridotto numero di candidati

**22%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

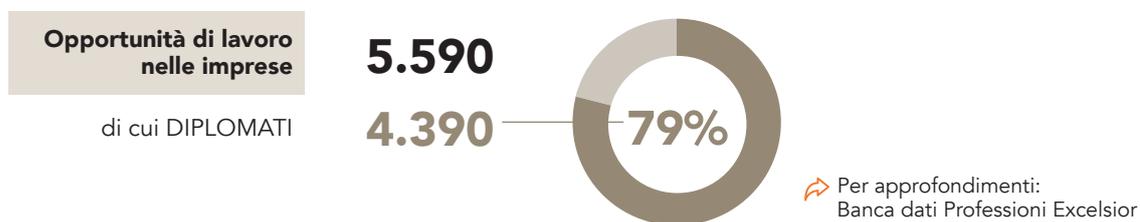
**36%** Esperienza nella professione

**60%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE PRODUZIONE RADIOTELEVISIVA/CINEMATOGRAFICA/TEATRALE



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	79%
2	Laurea	11%
3	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	10%

### Necessità di ulteriore formazione



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	2.340	42%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	1.800	32%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	210	4%
Altri indirizzi di diploma	40	1%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	580	10%
Altri indirizzi di laurea	40	1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	580	10%
<b>Totale</b>	<b>5.590</b>	<b>100%</b>

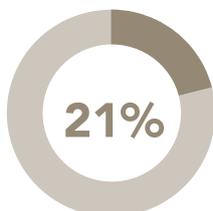
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



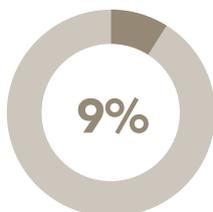
## TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE PRODUZIONE RADIOTELEVISIVA/CINEMATOGRAFICA/TEATRALE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

<b>6%</b>	Ridotto numero di candidati
<b>4%</b>	Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

<b>15%</b>	Esperienza nella professione
<b>84%</b>	Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## TECNICI DELLA PRODUZIONE DI SERVIZI

Opportunità di lavoro  
nelle imprese

4.990

di cui DIPLOMATI

2.730

55%



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	55%
2	Qualifica/Diploma professionale	41%
3	Laurea	4%



Necessità di ulteriore  
formazione

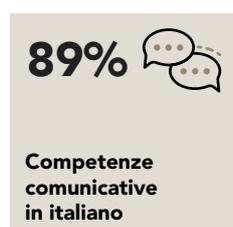
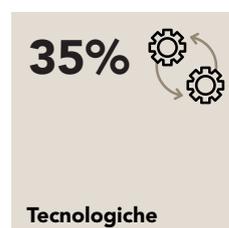


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

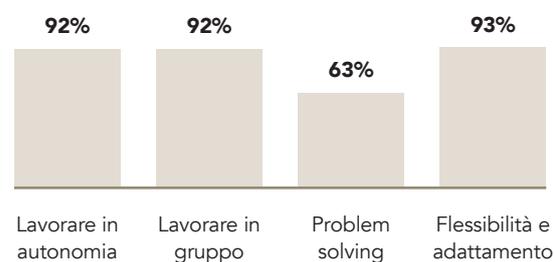
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	2.720	55%
Laurea ad indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	120	2%
Altri indirizzi di laurea	110	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	2.040	41%
<b>Totale</b>	<b>4.990</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

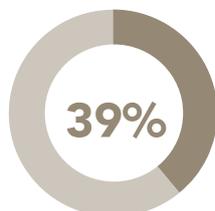


#### Competenze trasversali



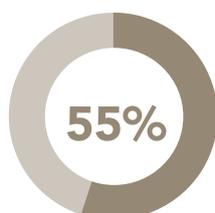
## TECNICI DELLA PRODUZIONE DI SERVIZI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

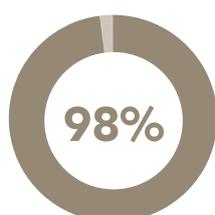
**13%** Ridotto numero di candidati

**33%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**25%** Esperienza nella professione

**73%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

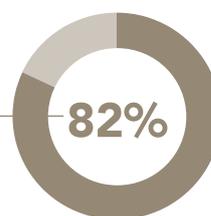
## TECNICI DELLA PRODUZIONE E PREPARAZIONE ALIMENTARE

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

**5.170**

di cui DIPLOMATI

**4.230**



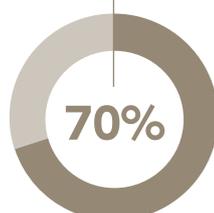
Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	82%
2	Laurea	17%
3	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	1%



**Necessità di ulteriore  
formazione**

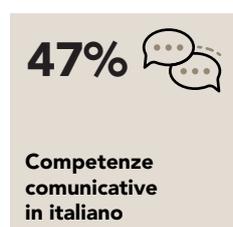
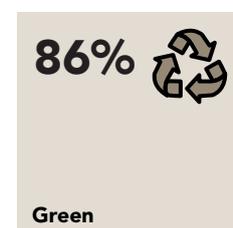
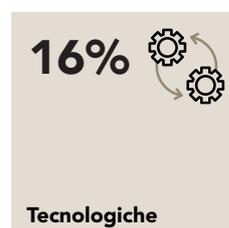


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

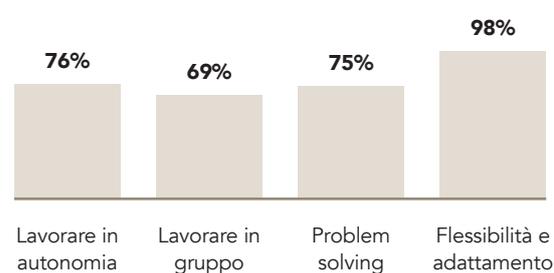
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	3.000	58%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.240	24%
Laurea ad indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	860	16%
Altri indirizzi di laurea	50	1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	30	1%
<b>Totale</b>	<b>5.170</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

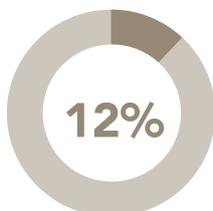


#### Competenze trasversali



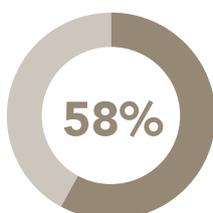
## TECNICI DELLA PRODUZIONE E PREPARAZIONE ALIMENTARE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

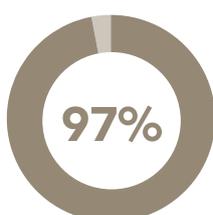
**36%** Ridotto numero di candidati

**20%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**38%** Esperienza nella professione

**59%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## TECNICI DELLA VENDITA E DELLA DISTRIBUZIONE

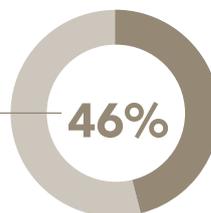
Opportunità di lavoro  
nelle imprese

**100.380**

di cui DIPLOMATI

**46.280**

**46%**



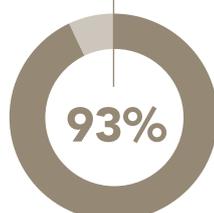
Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	46%
2	Laurea	39%
3	Qualifica/Diploma professionale	12%



Necessità di ulteriore  
formazione

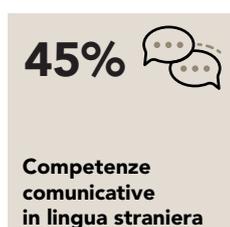
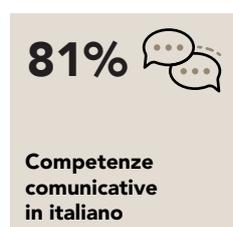
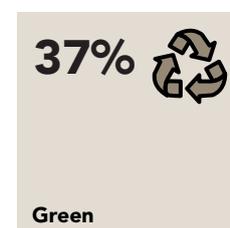
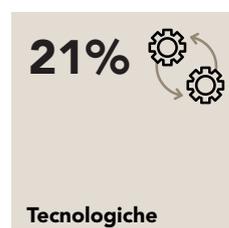


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

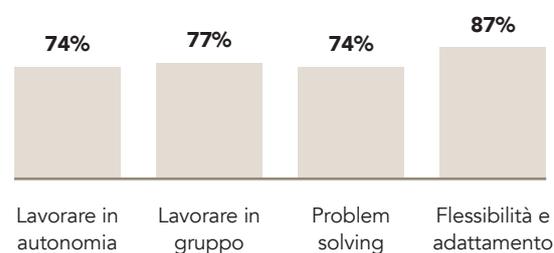
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	16.770	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	6.330	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	5.740	6%
Altri indirizzi di diploma	17.440	17%
Laurea ad indirizzo economico	16.280	16%
Altri indirizzi di laurea	22.550	23%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	3.090	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	7.060	7%
Altri indirizzi di qualifica	5.130	5%
<b>Totale</b>	<b>100.380</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

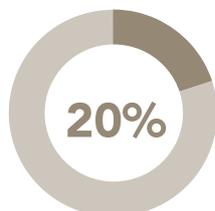


#### Competenze trasversali



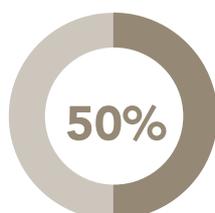
## TECNICI DELLA VENDITA E DELLA DISTRIBUZIONE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

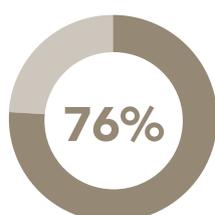
**26%** Ridotto numero di candidati

**20%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

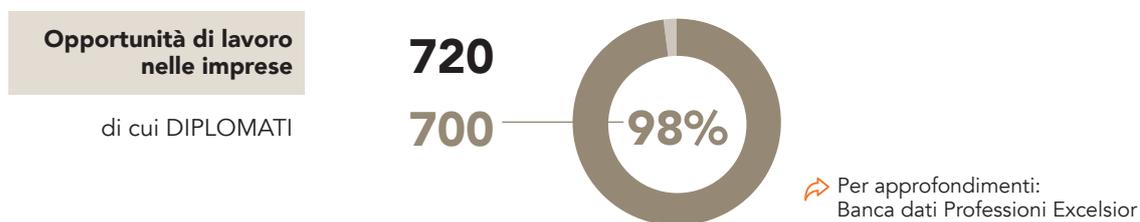
**29%** Esperienza nella professione

**47%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## TECNICI DELLE ATTIVITÀ RICETTIVE



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	98%	
2	Qualifica/Diploma professionale	2%	

### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	700	98%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	10	2%
<b>Totale</b>	<b>720</b>	<b>100%</b>

### Necessità di ulteriore formazione



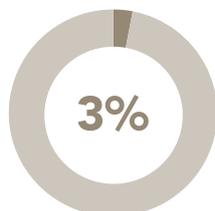
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



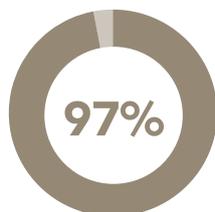
## TECNICI DELLE ATTIVITÀ RICETTIVE

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

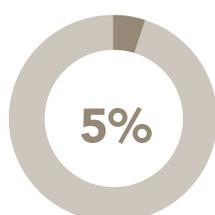
**95%** Ridotto numero di candidati

**3%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

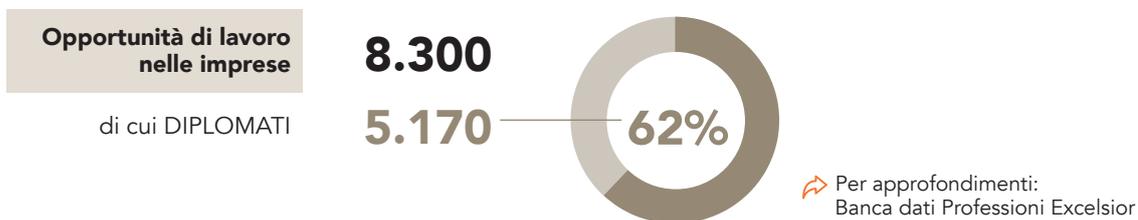
**2%** Esperienza nella professione

**3%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

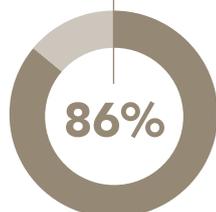
## TECNICI DELLE COSTRUZIONI CIVILI



### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	62%
2	Laurea	35%
3	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	3%

### Necessità di ulteriore formazione



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	4.800	58%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	360	4%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	2.680	32%
Altri indirizzi di laurea	220	3%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	240	3%
<b>Totale</b>	<b>8.300</b>	<b>100%</b>

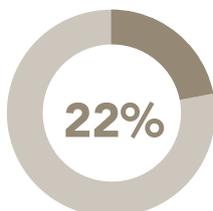
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



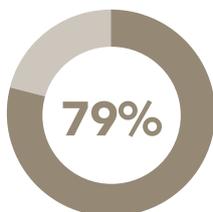
## TECNICI DELLE COSTRUZIONI CIVILI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

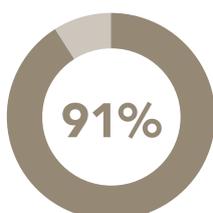
**51%** Ridotto numero di candidati

**27%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**45%** Esperienza nella professione

**46%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

## TECNICI ELETTRONICI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**

**8.350**

di cui DIPLOMATI

**4.960**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	59%
2	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	29%
3	Laurea	12%



**Necessità di ulteriore  
formazione**

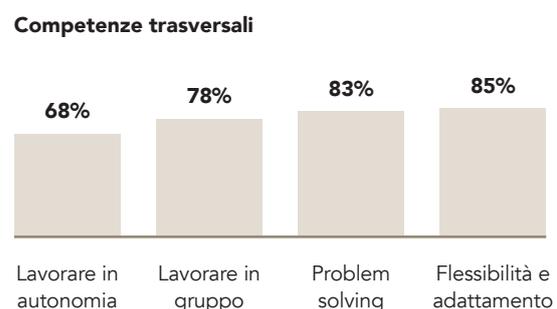
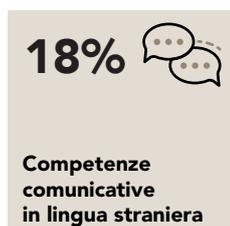
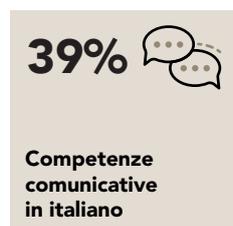
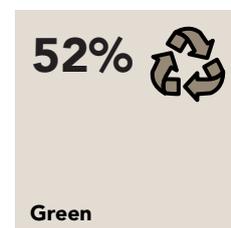
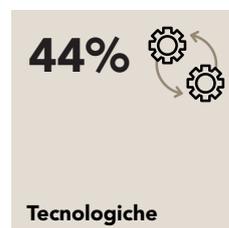


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	2.960	35%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	1.200	14%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	740	9%
Altri indirizzi di diploma	70	1%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	480	6%
Altri indirizzi di laurea	470	6%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	2.450	29%
<b>Totale</b>	<b>8.350</b>	<b>100%</b>

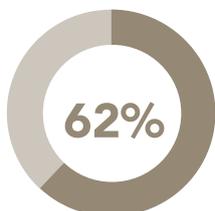
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



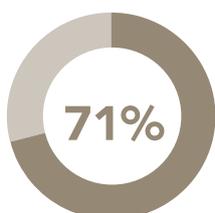
## TECNICI ELETTRONICI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

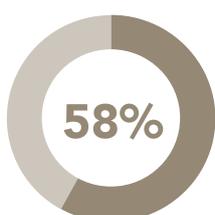
**38%** Ridotto numero di candidati

**31%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**34%** Esperienza nella professione

**24%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

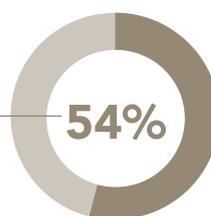
## TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI

Opportunità di lavoro  
nelle imprese

**29.270**

di cui DIPLOMATI

**15.800**



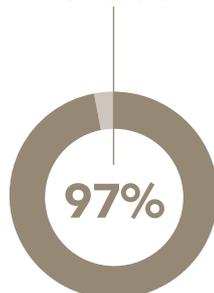
Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	54%
2	Laurea	32%
3	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	9%



Necessità di ulteriore  
formazione

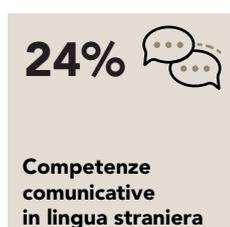
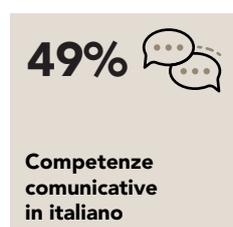
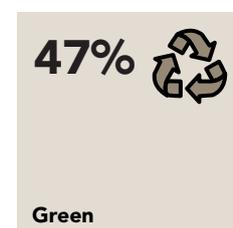
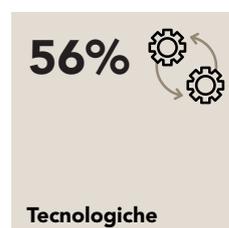


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

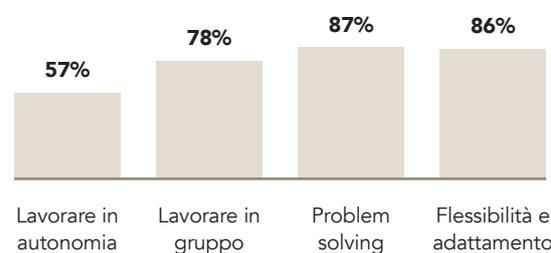
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	13.530	46%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.830	6%
Altri indirizzi di diploma	450	2%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	6.880	24%
Altri indirizzi di laurea	2.360	8%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	2.700	9%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	1.520	5%
<b>Totale</b>	<b>29.270</b>	<b>100%</b>

### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

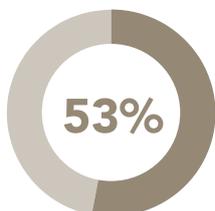


#### Competenze trasversali



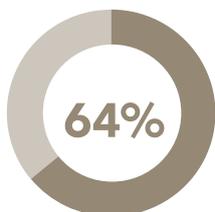
## TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

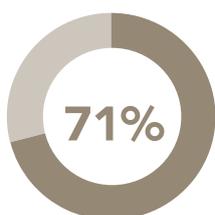
**33%** Ridotto numero di candidati

**27%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**44%** Esperienza nella professione

**27%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione

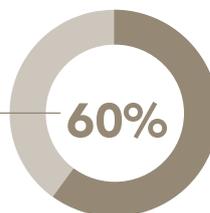
## TECNICI FISICI E GEOLOGICI

**Opportunità di lavoro  
nelle imprese**  
di cui DIPLOMATI

**660**

**400**

**60%**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	60%	
2	Laurea	40%	

**Necessità di ulteriore  
formazione**

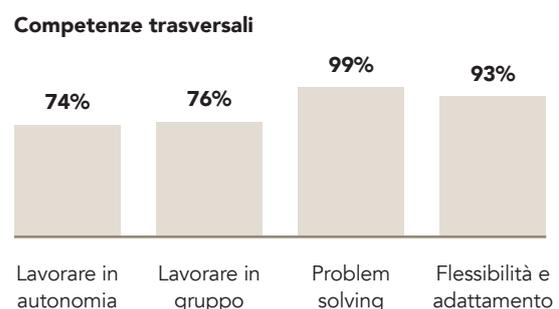
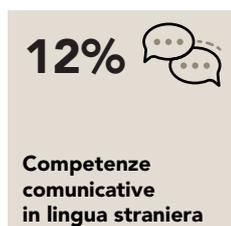
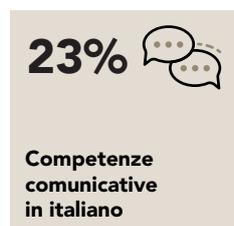
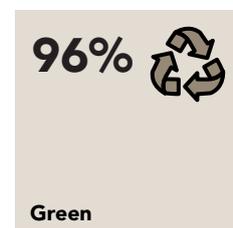
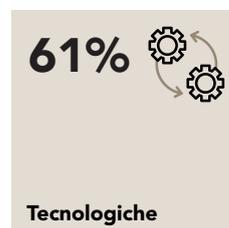


### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	350	52%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	50	8%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	200	30%
Altri indirizzi di laurea	60	10%
<b>Totale</b>	<b>660</b>	<b>100%</b>

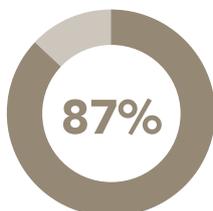
### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



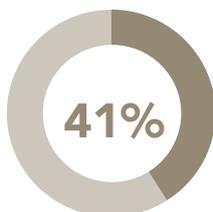
## TECNICI FISICI E GEOLOGICI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

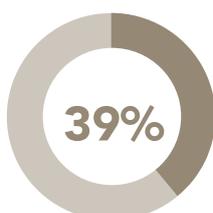
**16%** Ridotto numero di candidati

**25%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**9%** Esperienza nella professione

**30%** Esperienza nel settore



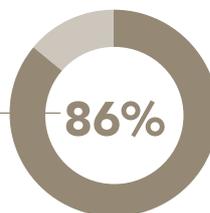
\*Quote % sul totale entrate della professione

## TECNICI PER LA TRASMISSIONE RADIO-TELEVISIVA E PER LE TELECOMUNICAZIONI

**Opportunità di lavoro nelle imprese**  
di cui DIPLOMATI

**640**

**550**



Per approfondimenti:  
Banca dati Professioni Excelsior

### / LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

<b>1</b>	Diploma	86%
<b>2</b>	Laurea	9%
<b>3</b>	Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	4%



### / LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

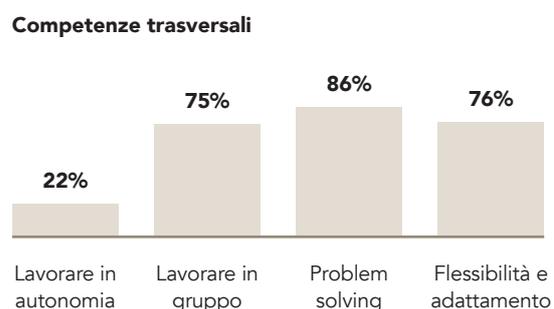
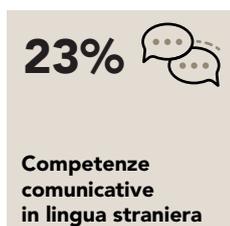
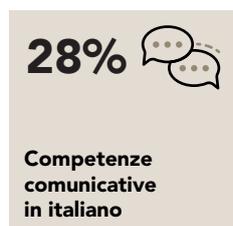
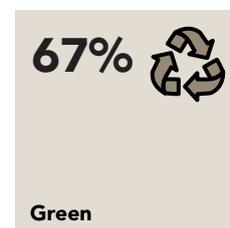
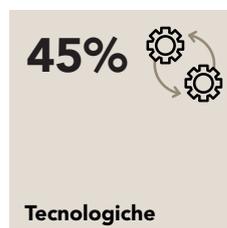
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	550	86%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	50	8%
Altri indirizzi di laurea	10	1%
Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)	30	4%
<b>Totale</b>	<b>640</b>	<b>100%</b>

**Necessità di ulteriore formazione**



### / LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



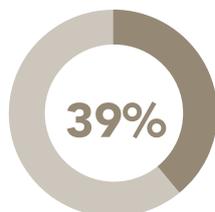
## TECNICI PER LA TRASMISSIONE RADIO-TELEVISIVA E PER LE TELECOMUNICAZIONI

### / LA PREFERENZA PER I GIOVANI\*



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE\*



#### Per quali motivi?

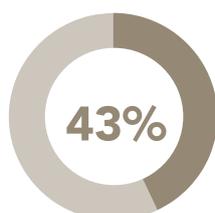
**36%** Ridotto numero di candidati

**3%** Preparazione inadeguata



\*Quote % sul totale entrate della professione

### / L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE\*



#### Per quali motivi?

**35%** Esperienza nella professione

**8%** Esperienza nel settore



\*Quote % sul totale entrate della professione



## Allegati

- [↪ Diplomi di scuola secondaria superiore](#)
- [↪ Corrispondenza settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT](#)
- [↪ excelsiorienta](#)
- [↪ Link utili](#)

**DIPLOMI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE**

## Indirizzi e titoli di studio

**Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria**

Tecnologico - agrario e agroalimentare	Produzione e trasformazione agroalimentare Viticoltura ed enologia Gestione ambiente e territorio
Professionale - agricoltura/pesca/ambiente	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione e gestione territorio Pesca/produzioni ittiche Gestione delle acque e risanamento ambientale

**Indirizzo amministrazione, finanza e marketing**

Tecnico-economico/turistico	Amministrazione, finanza e marketing Sistemi informativi aziendali Relazioni internazionali per il marketing
Professionale - servizi/turismo	Servizi commerciali/amministrativi

**Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie**

Tecnologico	Chimica e materiali Biotecnologie ambientali Biotecnologie sanitarie
-------------	--

**Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio**

Tecnologico - costruzioni e ambiente	Costruzione, ambiente e territorio (ex geometra) Geotecnico
--------------------------------------	--

**Indirizzo elettronica ed elettrotecnica**

Tecnologico	Elettronica Elettrotecnica Automazione
-------------	--

**Indirizzo grafica e comunicazione**

Tecnologico	Grafica e comunicazioni
Professionale - servizi/turismo	Servizi culturali e di spettacolo (audio, video, fotografia, new media)

**Indirizzo informatica e telecomunicazioni**

Tecnologico	Informatica Telecomunicazioni
-------------	----------------------------------

**Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia**

Tecnologico	Meccanica e mecatronica Energia
-------------	------------------------------------

**Indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale**

Professionale - industria/artigianato	Industria ed artigianato per il made in Italy Manutenzione ed assistenza tecnica (sistemi/macchine/impianti)
---------------------------------------	---

**DIPLOMI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE**

## Indirizzi e titoli di studio

**Indirizzo sistema moda**

Tecnologico	Tessile, abbigliamento e moda Calzature e moda
Professionale - industria e artigianato	Industria e artigianato per il made in Italy

**Indirizzo socio-sanitario**

Professionale - assistenza/sanità	Odontotecnico Ottico Servizi per la sanità e assistenza sociale
-----------------------------------	---

**Indirizzo trasporti e logistica**

Tecnologico	Costruzione del mezzo (navale/aeronautico) Conduzione del mezzo (aereo, navale, apparati marittimi) Logistica
-------------	---

**Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità**

Tecnico-economico/turistico (ex ragioneria)	Turismo
Professionale - servizi/turismo	Enogastronomia ed ospitalità alberghiera

**Liceo a indirizzo artistico**

Liceo	Liceo musicale e coreutico Liceo artistico - audiovisivo multimedia Liceo artistico - arti figurative (grafico/pittorico/scultoreo) Liceo artistico - grafica Liceo artistico - design (moda, vetro, libro, ceramica, industria, legno, arredamento, preziosi) Liceo artistico - architettura e ambiente Liceo artistico - scenografia
-------	--

**Liceo a indirizzo classico, scientifico e scienze umane**

Liceo	Liceo classico Liceo scientifico (tradizionale/scienze applicate) Liceo scientifico indirizzo sportivo Liceo delle scienze umane Liceo delle scienze umane - economico e sociale
-------	--

**Liceo a indirizzo linguistico**

Liceo	Liceo linguistico
-------	-------------------

### CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Estrazioni minerali	05	estrazione di carbone (esclusa torba)
	06	estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07	estrazione di minerali metalliferi
	08	altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09	attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10	industrie alimentari
	11	industria delle bevande
	12	industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13	industrie tessili
	14	confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15	fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16	industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31	fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17	fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18	stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19	fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20	fabbricazione di prodotti chimici
	21	fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22	fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23	fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24	metallurgia
	25	fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28	fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29	fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30	fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33	riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
	95	riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa

### CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	26	fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione di orologi
	27	fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	325	fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	321	fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	322	fabbricazione di strumenti musicali
	323	fabbricazione di articoli sportivi
	324	fabbricazione di giochi e giocattoli
	329	industrie manifatturiere nca
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	35	fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	36	raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	37	gestione delle reti fognarie
	38	attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
	39	attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
Costruzioni	41	costruzione di edifici
	42	ingegneria civile
	43	lavori di costruzione specializzati
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	45	commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	46	commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Commercio al dettaglio	47	commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	55	alloggio
	56	attività dei servizi di ristorazione
	79	attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	49	trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50	trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51	trasporto aereo
	52	magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	53	servizi postali e attività di corriere

## CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Servizi dei media e della comunicazione	58	attività editoriali
	59	attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60	attività di programmazione e trasmissione
	639	altre attività dei servizi d'informazione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	61	telecomunicazioni
	62	produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	631	elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
Servizi avanzati di supporto alle imprese	69	attività legali e contabilità
	70	attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71	attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72	ricerca scientifica e sviluppo
	73	pubblicità e ricerche di mercato
	74	altre attività professionali, scientifiche e tecniche
Servizi finanziari e assicurativi	78	attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
	64	attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65	assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	66	attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
	68	attività immobiliari
	77	attività di noleggio e leasing operativo
	80	servizi di vigilanza e investigazione
Istruzione e servizi formativi privati	81	attività di servizi per edifici e paesaggio
	82	attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
	85	istruzione
Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati	86	assistenza sanitaria
	87	servizi di assistenza sociale residenziale
	88	assistenza sociale non residenziale
	75	servizi veterinari
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	90	attività creative, artistiche e di intrattenimento
	91	attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
	92	attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93	attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96	altre attività di servizi per la persona

**Cos'è excelsiorienta?** È la nuova piattaforma ideata e lanciata nel 2022 da Unioncamere per aiutare studenti e studentesse a orientarsi nei percorsi di studio e nelle scelte professionali, è aperta a tutti senza registrazione ed è disponibile su smartphone, tablet e pc.

**Come funziona excelsiorienta?** Si avvale dei dati statistici del Sistema Informativo Excelsior e offre diversi **strumenti** per esplorare il mondo del lavoro in Italia e capire quali sono le professioni che meglio si adattano alle attitudini e alle passioni di uno studente o di una studentessa.



**excelsiorienta**

La piattaforma che collega il mondo della **scuola** e quello del **lavoro**.



Vai su  
[excelsiorienta.unioncamere.it](https://excelsiorienta.unioncamere.it)



**excelsiorienta** mette a disposizione un **punto di ingresso differenziato**: è infatti possibile navigare il sito in qualità di **studenti** o come **genitori/insegnanti**. Il portale consente di consultare i contenuti informativi esplorando le professioni o i percorsi di studio (a partire quelli successivi alla scuola secondaria di primo grado e fino all'istruzione terziaria).

Seguendo, dalla home page, la sezione **Esplora il mondo delle professioni**, l'utente ha a disposizione un database strutturato, interattivo ed esaustivo di tutte le professioni presenti sul mercato e di tutti i percorsi di studio che i ragazzi possono intraprendere per sviluppare il proprio potenziale. Grazie all'integrazione e alla valorizzazione dei dati del Sistema Informativo Excelsior, per ciascuna professione vengono presentati: una descrizione generale, informazioni sulle figure professionali specifiche e sulle loro mansioni, trend occupazionali, difficoltà di reperimento da parte delle imprese, competenze e livelli di studio richiesti per accedervi, percorsi di studio e altro ancora.

Tutto questo consente di "ancorare" il processo di orientamento a informazioni affidabili non legate a pregiudizi (bias cognitivi) né a una conoscenza "parziale" o "emotiva" del mondo del lavoro. Un punto di vista data-driven che vuole favorire la scelta del percorso formativo o professionale più adeguato, a partire da informazioni e numeri "oggettivi". È possibile

accedere al database delle professioni sia attraverso una ricerca libera sia attraverso approfondimenti tematici suddivisi per settore economico-professionale e per alcune tra le competenze che vengono maggiormente richieste dalle imprese.

In parallelo, sempre dalla home page, la sezione **Scopri i percorsi di studio** consente di esplorare gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado e dell'istruzione post diploma: ITS Academy e Lauree. Ogni indirizzo viene raccontato attraverso le diverse opportunità che offre, i suoi principali sbocchi professionali e indicazioni puntuali relative alla distribuzione territoriale di scuole e istituti.

La sezione **Guida all'imprenditorialità**, cui si accede dal menù in alto a destra, fornisce consigli, indicazioni e suggerimenti per chi fosse interessato a "mettersi in proprio" e approfondisce il tema delle competenze ritenute importanti per avviare una propria attività. Attraverso un percorso informativo dedicato si mira ad avviare una prima riflessione sulla cultura di impresa e quindi di dare risposte alle principali domande che i ragazzi possono porsi nel momento in cui si affacciano a questo mondo, fornendo fonti di ulteriore approfondimento e utili riferimenti.

Infine, le **news redazionali** di excelsiorienta consentono ai ragazzi e alle ragazze di essere sempre informati ed aggiornati sulle principali tendenze del mondo del lavoro per poter scegliere il percorso formativo o professionale nella maniera più consapevole possibile.

## Ti diamo il benvenuto in excelsiorienta!

La nuova piattaforma di Unioncamere per aiutare gli studenti a scegliere un futuro professionale in linea con i propri talenti e le proprie passioni.



In sostanza, dunque, la domanda a cui excelsiorienta vuole rispondere è: come possono i ragazzi e le ragazze individuare il percorso di studi o di carriera più adatto alle loro esigenze e aspirazioni? In quest'ottica, **OrientaGame** è stato progettato per supportare questo processo di riflessione. Si tratta di un quiz di autovalutazione attraverso cui gli utenti possono scoprire i propri punti di forza, riconoscere le proprie passioni e identificare le motivazioni che li spingono ad agire e a mettersi in gioco. Questa parte della piattaforma sfrutta specifiche **dinamiche di gamification**, ovvero elementi mutuati dai giochi e dalle tecniche di game design. Traendo vantaggio dall'interattività offerta dalle tecnologie del web e dai principi alla base del concetto di "divertimento", la gamification rappresenta uno strumento estremamente efficace.

## LINK UTILI

### Allegato statistico - Professioni

#### **Professioni per le quali le imprese cercano diplomati**

Tavola di sintesi delle professioni per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di diplomati secondo: difficoltà di reperimento, esperienza richiesta e preferenza per i giovani.

### Allegato statistico - Retribuzioni

#### **Retribuzioni offerte ai diplomati in base alla professione e all'indirizzo di studio**

Tavola di sintesi della retribuzione annua lorda iniziale (massima e minima) per indirizzo di studio.

<https://excelsior.unioncamere.net/>

#### **Banca dati professioni Excelsior**

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. Le schede professioni del volume contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale.

<https://excelsior.unioncamere.net/excelsior-placement>

#### **Excelsior per il Placement**

Sezione del sito Excelsior dedicata all'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, grazie al supporto del sistema delle Camere di commercio.

<https://excelsiorienta.unioncamere.it>

#### **Excelsiorienta**

La nuova piattaforma di Unioncamere per aiutare studenti e studentesse a orientarsi nel mondo del lavoro. Un ponte (digitale) che si avvale dei dati e dell'esperienza del Sistema Informativo Excelsior per creare un collegamento tra il mondo della scuola e quello del lavoro.

[https://professioni.istat.it/sistema\\_informativoprofessionioni/cp2011/?db=2021](https://professioni.istat.it/sistema_informativoprofessionioni/cp2011/?db=2021)

#### **Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT**

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

<https://www.inapp.gov.it/professionii/>

#### **Portale delle Professioni INAPP**

Per ciascuna professione elementare il portale fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura.

<https://www.anpal.gov.it/per-l-occupazione>

#### **ANPAL Servizi per il lavoro**

Sito dedicato alla rete dei servizi per il lavoro: operatori accreditati e autorizzati dall'Anpal all'attività di intermediazione di lavoro e iscritti nell'Albo delle agenzie per il lavoro.

<https://www.anpal.gov.it/garanzia-giovani>

#### **ANPAL Garanzia giovani**

Sito dedicato al *Programma Garanzia Giovani* (Youth Guarantee) è il Piano europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile.

<https://atlantelavoro.inapp.org/>

#### **Atlante del lavoro e delle qualificazioni**

Strumento online dedicato alla descrizione del lavoro e delle qualifiche.